

## Развлечение по правилам дорожного движения «Путешествие в страну Светофорию»

Цель: Расширение и углубление знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения.

Задачи: 1. Знакомить детей со значением сигналов светофора и дорожных знаков. 2. Добиваться понимания и осмысления символов, изображенных на дорожных знаках. 3. Формировать представления детей о безопасности дорожного движения.

Оборудование: Мультимедийное оборудование, 2 светофора, цветные ладошки (сигналы светофора, сундучок, светоотражающие наклейки по количеству детей).

Ход занятия: Дети стоят полукругом перед экраном. Воспитатель: - Мы с вами живём в красивом старинном городе. А как он называется? (*Ливны*) (*слайд Виды города Ливны*) - Правильно - Ливны, даже в таком небольшом городе, как у нас проживает много людей, по улицам ездит много разного транспорта, поэтому людям и машинам приходится постоянно пересекаться друг с другом. (*слайд Движения транспорта*) -И вот как раз для того чтоб мы не мешали друг другу и были придуманы специальные правила. А как же называются эти правила? (*Правила дорожного движения*) (*слайд Книга с правилами дорожного движения*) - Друзья мои, скажите мне, а для чего нам с вами надо знать и соблюдать эти правила? (*ответы детей*) -Я слышала, что даже лесные звери изучают правила дорожного движения, потому что однажды им понадобилась помощь доброго доктора Айболита. Я знаю одну интересную историю, которая произошла в волшебной стране «Светофория». А хотите узнать, что это была за история? -Тогда я предлагаю отправиться в страну «Светофория» и там мои друзья, жители волшебной страны расскажут, что с ними приключилось. - Чтобы оказаться в «Светофории» нужно отгадать загадку: Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный... (*светофор*) Стоят два светофора, а между ними проход. Дети проходят и присаживаются на стульчики. Выходят персонажи: доктор Айболит, Лисичка.

Лисичка: Встала я на ролики, ойй (*плачет*)

Зацепилась я за бампер, ой, ё, ёй.

Удержаться не сумела –

Под колёса полетела.

Милый, доктор, помоги!

Хвост и ножки полечи! Айболит: Уколы сделаю сейчас,

И новый хвост пришью тебе,

Не катайся по дорожке –

Будут целы твои ножки! Воспитатель: Лисичка, Доктор Айболит присаживайтесь к ребятам.

В группу входит Емеля: «Здрассте, я тут мимо проходил и услышал как вы говорите про какие- то правила дорожного движения. Вот я, никаких правил, никогда не соблюдаю, еду себе на печи куда захочу. И ничего.... Цел! Воспитатель: И где же твоя печка?

Емеля: Ну, в ремонт сдал, пострадала она чуть-чуть. Подкрасят, починят мотор и будет как прежде ездить.

Воспитатель: А случилось то, что?

Емеля: Да дорогу ремонтировали, а я не увидел и в яму вместе с печкой свалился. Люди в оранжевых одеждах сказали: «*Смотрите внимательно на светофор и знаки!*» А что это за знаки и зачем мне на них смотреть? Воспитатель: Емеля, а ты знаешь что такое СВЕТОФОР?

Емеля: Светофор, светофор. Ну, наверное, дерево такое? А-а-а, нет, нет. Вспомнил. Это такой столбик с разноцветными фонариками, они ещё мигают по очереди. Красиво!

Воспитатель: Да, красиво, только правильно будет – СВЕТОФОР и он не для красоты стоит.

Емеля: (*обращается к детям*). А для чего же он нужен? Воспитатель: А чтобы ты это понял, я предлагаю тебе вместе с ребятами поиграть в игру «*Цветные ладошки*» - Если подниму красную ладошку – нужно стоять и хлопать в ладоши. - Если жёлтую – шагать на месте. - Если зелёную – нужно двигаться, идти вперёд.

Воспитатель: Да, на дороге встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Эти знаки рассказывают о том, какова дорога, как правильно надо ехать, что разрешено, а чего нельзя делать.

Емеля: Да зачем же мне нужны знаки, у меня есть волшебная щука, она выполняет все мои желания, поэтому я делаю что захочу.

Воспитатель: Знаешь, Емеля, щука ведь живёт в воде, а там нет правил дорожного движения, поэтому она не сможет тебе помочь в этом желании просто потому, что она их не знает. А если ты не будешь знать, что означают знаки, то так и будешь попадать в неприятные ситуации, ломать свою печь и вредить пешеходам.

Воспитатель: Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами познакомимся с некоторыми дорожными знаками, которые нужно знать пешеходу.

(На экране появляются изображения дорожных знаков, дети комментируют.)

«*ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ЗАПРЕЩЕНО*»

Пешеходам путь закрыт.

Знак ходить здесь не велит.

Здесь ходить запрещено

Говорит всем знак одно.

«*ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД*»

Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведет

Пешеходный переход.

«*ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА*»

По пешеходной дорожке,

Шагают только ножки.

Лишь в коляске, малышам, Можно ездить, не спеша.

«*ДЕТИ*»

Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети.

«*ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА*»

На жёлтой дорожке

Обгоняй, Илья, Серёжку.

Вам никто не мешает -

Этот знак все дети знают.

Емеля: А-а-а, вот теперь я всё понял. Значит, чтобы на печи ездить и по улицам ходить нужно обязательно знаки дорожные учить! Воспитатель: А правила дорожного движения ты знаешь? Емеля: Не-а! - А мои ребята знают, послушай...

(*На экране изображение ситуаций, описанных в правилах.*) Ответы детей - Чтобы перейти через дорогу, следует найти светофор, и переходить на зеленый его свет. - Если светофор отсутствует, можно найти знак «*Зебры*». Переходя по зебре необходимо посмотреть сначала влево, чтобы не было машин, после вправо. - Если ребенок маленький, он обязательно должен держаться за руку взрослого человека. - Запрещено выходить или выбегать на дорогу или пешеходный переход внезапно, машина может не

успеть затормозить. - Играть возле проезжей дороги детям запрещается даже возле дома, для этого есть игровые площадки.

Емеля: Эти правила движенья,

Как таблицу умножения,

Наизусть я заучу.

И, конечно, их я буду,

Соблюдать везде и всюду.

Ой, ребята, я очень рад, что попал к вам в гости. Много полезных знаний получил.

- По щучьему велению, по моему хотению появись здесь сундучок с подарками для ребят!

Емеля дарит детям светоотражающие наклейки.

Спасибо ребята, я пойду в автосервис забирать своё транспортное средство. До свидания!

Воспитатель: Тем, кто правила все знает, легче ехать и идти,

На прощанье пожелаем

Всем счастливого пути!

Поднимают руки вверх, машут ладошками «*Счастливого пути!*»