

Проект «Еж»

Тип проекта: познавательный

Продолжительность: 2 месяца

Участники проекта: дети 5-6 лет, родители, музыкальный руководитель, воспитатель (Коренева Галина Николаевна, 1КК).

Команда «Ежики»

Девиз «Мы ёжики могучие, отважные, колючие; сквозь бури и метели идём к заветной цели»

Цель: дать детям представление о еже: его внешнем виде, движениях, питании, повадках, расширить и углубить уже имеющиеся знания.

Задачи:

- формировать целостную картину мира через знакомство с ежом: его внешним видом, движением, питанием, повадками;
- развивать игровую деятельность детей;
- развивать связную речь, активизировать словарь детей;
- развивать трудовую деятельность, через изготовление поделок из природного материала, воспитывать целостность отношений у собственному миру;
- развивать физические качества детей через подвижные игры;
- знакомить с безопасным поведением в природе;
- развивать продуктивную деятельность детей;
- развивать память, мышление, логику, внимание, творческие умения и способности;
- воспитывать у детей активную, деятельность, любовь к природе, расширять их знания о природе, формировать представления о сезонных изменениях в живой природе.

Актуальность проекта

Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса ДООУ расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период (деревья, птицы, животные, грибы, ягоды, овощи, фрукты) и применить приоритетные знания с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивая при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности. Данный проект позволяет расширить знания детей о диком животном - еже и применить приобретенные знания с творческим подходом в практической деятельности, развивая при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Проблема: недостаточное знание детей о диком животном-еже.

1 Этап проекта. Подготовительный:

- подбор детской художественной литературы для чтения детям;
- подбор дидактических игр;
- подбор сюжетных картинок и иллюстраций;
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап проекта. Основной

Мероприятия

1. Беседы: «Лесные обитатели», «Кто живет в лесу?», «Дикие животные готовятся к зиме», «Что нам очень принесла?», «Что мы знаем про ежа?», «Что делают дети в детском саду?», «Правила поведения в гостях», «Чем питается еж?», «Как нужно вести себя в лесу», «Как ежи готовятся к зиме?».
2. Рассмотрение картин, плакатов, иллюстраций.
3. Дидактические игры: «Чего не стало», «Ежик», «Найди отличия», «Путаницы», «4-й лишний», «Закончи ряд», «Дорисуй до предмета», «Сходства и различия», «Собери картинку».
4. Сюжетно-ролевые игры: «Доктор Айболит», Зоопарк», «Угостим ежа».
5. Составление рассказов по сюжетным картинкам, о диких животных.
6. Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, пословиц, поговорок). Чтение Л.Горбунова: «Ежик в детском саду», Та-ра-рам», «Ежик выбирает диету», «Прогулка», «Осенний денек», «Ежик болен».
7. Рисование «Нарисуем ежу иголки», «Ежик», «Дом для ежика», «Друзья ежика», «Грибочки на дорожке»
8. Лепка «Ежики».
9. Аппликация «Ежик», «Грибочки»
10. Конструирование «Дом для ежика».
11. Конструирование (оригами) «Ежик».
12. Прослушивание песенок про ежика.
13. Физкультминутка «Ежик-ежик».
14. Подвижные игры: «Ежик в лесу», «Запасливый ежик».
15. Дыхательное упражнение «Ежик сердится».
16. Праздник-развлечение «Лесное приключение».

Работа с родителями.

- изготовление атрибутов для сюжетно - ролевых игр;
- помощь в изготовлении поделок «ежик».

3 этап проекта. Заключительный

- выставка детских работ;
- оформление выставки ежик;
- праздник – развлечение «Лесное приключение».

Вывод

Исследовательская работа помогла собрать и изучить информацию об лесных обитателях. Обогатились знания детей о диком животном и его особенностях обитания в разные времена года. Расширились знания детей о природе; расширились знания о ежах: их внешнем виде, повадках, питании; активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; обогатился опыт детей через различные виды деятельности; -достижение положительного эмоционального настроения; повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей; развитие мелкой моторики и координации пальцев рук воспитанников до уровня, соответствующего данному возрасту.