

Проект
«Зимние забавы»

Воспитатель Гусева Наталья Юрьевна
02.2021 г.

Проект «Зимние забавы»

Цель проекта:

1. Расширять представления о зиме.
2. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения) вокруг темы «Зимние забавы» и Новогоднего праздника.
3. Знакомить с зимними видами спорта.
4. Формировать представления о безопасном поведении зимой.
5. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
6. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Срок реализации: 1 месяц

Цель проекта:

1. Расширять представления о зиме.
2. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения) вокруг темы «Зимние забавы»
3. Знакомить с зимними видами спорта.
4. Формировать представления о безопасном поведении зимой.
5. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
6. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Участники проекта: дети, воспитатель

Задачи проекта:

1. Закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;
2. Уточнять знания о зимних праздниках, забавах
3. Побуждать детей участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.
4. Организовывать подвижные игры с правилами на зимнюю тему.
5. Развивать связную речь, обогащать словарь детей.

Педагогическая актуальность

С наступлением холодов нередко хочется лишний раз остаться дома и провести время в тепле. Однако пользы от такого времяпрепровождения мало. Зимой следует как можно чаще бывать на улице и заниматься спортом на свежем воздухе, ведь это намного эффективнее, чем занятия в помещении. Чтобы получить удовольствие от зимы, необходимо правильно организовать свой досуг. Зимние развлечения для детей увлекательны и разнообразны: различные игры на снегу, лепка снеговика и лепка снежной крепости, игра в снежки, веселое катание с горки на надувных санях. Зимние развлечения не только доставляют детям необыкновенную радость, но и приносят пользу для здоровья. Зимние детские игры на свежем воздухе гораздо полезнее, чем занятия в закрытом помещении. Зимой ребенок выполняет движения намного активнее. Кроме того, свежий воздух стимулирует обменные процессы в организме, поэтому польза от таких занятий поистине бесценна.

План проекта:

Социально-коммуникативное развитие

- умение отвечать на вопросы в условиях наглядно представленной ситуации;
- умения в выполнении имитационных движений;
- умение слышать речь взрослого, обращенную к группе детей.

Физическое развитие

-Физминутка «Саночки», «Игра в снежки»

-Имитационное упражнение «В лес на лыжах».

-Игра «Снежная карусель».

-Подвижные игры: «Снежки», «Вьюга», «След в след» и др.

Познавательное развитие

-Представление о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду).

Речевое развитие;

-Рассмотрение и обсуждение картин зимних развлечений, зимних видах спорта

Художественно-эстетическое развитие

-Аппликация «Зимние забавы»

-Лепка «Санки»

Предполагаемый результат :

Создание в группе предметно-развивающей среды: пособия, дидактические игры, наглядный материал, спортивный инвентарь на прогулку;

Развитие самостоятельности и активности детей организовывать игры-соревнования, выстраивать товарищеские взаимоотношения в команде;

Сформирование интереса, желание развивать свои физические качества, регулярно и активно заниматься физической культурой и спортом;

Создание книжки-малышки «Зимние забавы»

Выполнение проекта

Сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены»

Цель: Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.

Занятие «Санки» (лепка)

Цель: Учить вместе с воспитателем раскатывать пластилин между ладонями, образуя колбаски, соединять детали, использовать образец.

Занятие «Зимние забавы» (аппликация)

Дидактические игры «Спорт это здорово», «Что сначала, что потом».

Работа с родителями:

Подбор иллюстрации о зимних видах спорта.

Консультация «Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми».

Картотека зимних игр:

Зима пришла!

Дети разбегаются по площадке и прячутся (присаживаются на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком). На сигнал взрослого «Сегодня тепло, Солнышко светит, идите гулять!» дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал «Зима пришла, холодно! скорей домой!» все бегут на свои места и снова прячутся.

Снежинки и ветер

В этой игре дети будут снежинками. Они собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» дети разбегаются в разные стороны, расставляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. По сигналу «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок!» — собираются в кружок и берутся за руки.

Найди Снегурочку

Нарядите куклу Снегурочкой и спрячьте ее на участке.

Воспитатель. Ребята, се-годня к вам в гости обещала прийти Снегурочка, она хочет поиграть и поплясать с вами. Наверное, она спряталась, давай-те ее найдем. Дети ищут Снегурочку, найдя, водят с ней хороводы, приплясывают, кружатся парами.

Зайка беленький сидит

Дети, имитируя зайчиков, бе-гают, веселятся на полянке (пло-щадке), приседают на корточки.

Взрослый

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так.

Он ушами шевелит.

Дети поднимают руки к голове и шевелят руками, как зайцы ушами.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,

Надо лапочки погреть.

Дети встают, хлопают в ладоши, скрестными движениями по плечам, делают вид, что греются.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Дети подпрыгивают на двух но-гах на месте.

Мишка зайку испугал. Зайка прыг... и ускакал.

Взрослый изображает медведя и пугает детей, они разбегаются по площадке.

Снежиночки-пушиночки

Дети-снежинки кружатся вокруг себя и снеговика. Через некоторое время направление движения меня-ется, хоровод кружится в другую сторону.

Взрослый

Снежиночки-пушиночки Устали на лету, Кружиться перестали, Присели отдохнуть.

Снежинки останавливаются, приседают отдохнуть, после чего игра возобновляется.

Праздничный торт

Воспитатель предлагает детям приготовить праздничный торт из снега.

Торт может быть любого раз-мера, формы. Его можно укра-сить цветными льдинками.

Забавные упражнения

Белые медведи

Дети залезают на снежную горку по склону на четверень-ках (на прямых ногах), перева-ливаясь с боку на бок (имити-руя движения белых медведей). Взо-бравшись наверх, сбегают вниз.

По снежному мостику

Дети друг за другом поднима-ются на снежный вал и прохо-дят по нему до конца, сохраняя равновесие, потом прыгивают с него и возвращаются в колон-ну, чтобы пройти по валу еще раз.

Методические указания для педагогов: следите, чтобы дети не мешали тем, кто идет по валу, не торопили их, помогайте робким и неуверенным в себе.

Стенка-мишень

Дети играют группами по несколько человек, каждый го-товит для себя по 5 снежков.

На снежной стенке рисуется цветной круг диаметром 75 см. Ребята становятся на рассто-янии 6 шагов от стенки-мишени и начинают по очереди метать снежки в цель.

Методические указания для педагогов: вместо нарисованной мишени в стене могут быть сде-ланы отверстия, в которые нуж-но попасть, любой формы — круглые, квадратные, треуголь-ные и т.п.

Снайперы

На верхний край снежной стенки или вала кладут яркий кубик, кеглю или другой предмет и предлагают детям сбить их снежком.

Методические указания для педагогов: можно поставить для сбивания несколько одинаковых или разных предметов.

В этом случае в игре одновременно будет участвовать больше детей (по числу предметов-целей).

Кто дальше?

Дети становятся в шеренгу, в одной руке у них по снежку. По указанию взрослого «Бросай

правой (левой)!» все одновременно стараются бросить снежок как можно дальше к указанному ориентиру. Чей снежок пролетит дальше других, тот считается победителем.

Кто к нам в гости приходил?

«Кто к нам в гости прих-дил?» — спрашивает взрослый у малышей, увидев на снегу сле-ды (собаки, зайца, кошки, птиц).

Дети внимательно рассмат-ривают следы и определяют, кому они принадлежат.

После этого малыши воспроизводят характерные движения, звуки, повадки этого животного или птицы (лают, мычат,

Попляши и покружись

Ребята разбиваются на пары и берутся за руки, встают лицом друг к другу. По сигналу взрос-лого «Попляшем!» приседают и приплясывают. По сигналу «А теперь покружись!» кру-жатся в парах. Когда же он про-износит «Стой!», дети останав-ливаются, отводят одну ногу назад, стараются удержать равновесие на другой ноге (при этом руки не разжимают). При повторении игры задание можно усложнить: по сигналу «Стой!» попробовать присесть, держась за руки, на одной ноге «pisto-летиком», кукарека-ют и т.д.).

На снежной площадке

Мороз Красный нос

На противоположных сторо-нах площадки обозначаются два дома, в одном из них располага-ются играющие. Посередине площадки стоит Мороз Крас-ный нос.

Мороз Красный нос

Я Мороз Красный нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Дети

Не боимся мы угроз .

И не страшен нам мороз.

После этого они перебегают че-рез площадку в другой дом,

Мороз догоняет и старается их заморозить (осалить). Замороженные остаются на месте и стоят так до окончания перебежки. Мороз подсчитывает, скольких играющих удалось замо-розить.

При повторе игры выбирается новый Мороз, и уже он салит игроков в конце подводятся итоги

какой Мороз (старый или новый игнрок) больше заморозил. Возможен вариант.

Правила те же, но играют два Мороза: Мороз Красный нос и Мороз Синий нос.

Оба Мороза (вместе)

Мы два брата молодые,

Два Мороза удалые,

Я — Мороз Красный нос,

Я — Мороз Синий нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Дети

Не боимся мы угроз

И не страшен нам мороз.

Играющие перебегают из одного в другой дом, но теперь два Мороза стараются их заморозить. Они подсчитывают, сколько играющих удалось осалить.

В конце игры выясняется, какая пара Морозов заморозила больше играющих.

Снежная карусель

Взявшись за руки, дети образуют круг и изображают снежинок, в середине — Снеговик. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом все быстрее и переходят на бег сначала в одну сторону, потом в другую.

После небольшого отдыха игру можно возобновить.

Затейники

Один из игроков — затейник — становится в середину круга. Остальные дети идут по кругу, взявшись за руки и произносят:

Ровным кругом, Друг за другом, Мы идем за шагом шаг. Стой на месте, Дружно вместе Сделаем ... вот так.

Опуская руки, играющие останавливаются. Затейник показывает какое-нибудь движение из зимнего вида спорта: бег конькобежца, шаг лыжника, вращение фигуриста, удар клюшкой. Дети должны повторить это действие и назвать вид спорта. При следующем повторении игры выбирается новый затейник. Затейники должны демонстрировать движения, не повторяя уже показанных.

Ловишки парами

Дети становятся парами друг за другом на расстоянии 2—3 шагов на одной стороне площадки. По сигналу взрослого первые в парах быстро бегут на другую сторону площадки, стоящие сзади стараются их поймать (каждый свою пару). При повторении игры дети меняются ролями.

Метелица

Дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый — Метелица. Он медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками «змейкой» или обегает их и ведет за собой вереницу ребят.