**«Эко-превращение «Вторая жизнь ненужным вещам»**

**Проект «Наряд из ненужных вещей»**

**Целевой блок**

**Введение в проект**

Человеку в процессе жизни свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. В каждом доме образуется огромное количество различных бытовых отходов, которые выбрасываются на свалку. Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место.

**Актуальность**

Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днем все более актуальной. Вряд ли мы задумываемся о том, что многое из этого может получить новое применение, став основой для оригинальных вещей. Не секрет, что в каждом доме скапливается огромное количество ненужных вещей, материалов, изделий, многие любимые вещи часто ломаются, и их приходится выбрасывать: пластиковые пакеты, бутылки, одноразовая посуда, яичные контейнеры, твердые коробки, крышки и многое другое. А ведь все это является бесплатным поделочным материалом. Не стоит торопиться их выбрасывать, потому что их можно переделать и продлить срок их службы. Так из обычных пластиковых ложек, бутылок, тарелок, пустых коробок и т.д. можно создать настоящие шедевры, приложив к этому немного творчества и фантазии. Именно бросовый материал дает огромные возможности для осуществления фантазий. Это очень хороший материал для оригинальных поделок и нарядов. Конечно, одна не выброшенная упаковка не решит всех экологических проблем в нашем городе. Но если бы люди научились грамотно утилизировать мусор, давая ему вторую жизнь, то мир стал бы чище.

**Цель проекта:** привлечение внимания детей к проблемам охраны окружающей среды, овладение умениями преобразовывать и создавать новые вещи из бывших в употреблении материалов.

**Задачи проекта:**

-повысить уровень экологического сознания и культуры детей;

-познакомиться со способами «борьбы» с мусором;

-научиться изготавливать полезные изделия из бытового мусора;

-познакомить с использованием бросового материала (картона, коробок, пластика и др.) в качестве материала для игры;

-использование бросового материала в работе по конструированию и созданию наряда

-воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

**Тип проекта** исследовательско – творческий

**Участники:** дети, родители, воспитатель

**Срок реализации:** 2 месяца

**Проблема**: возможно ли и каким образом можно использовать бросовый материал в работе по конструированию и по созданию наряда.

**Гипотеза** - бросовый материал- вполне пригодный материал для изготовления нарядов.

**Этапы работы над проектом**

**1.Подготовительный этап**

-Подбор и изучение литературы по данной теме.

-Субботник по уборке территории детского сада.

-Беседы с детьми и родителями.

-Сбор информации о том, что можно сделать из вещей, которые выбрасывают как ненужный материал?

-Сбор необходимых материалов.

-Введение в проект.

**2.Основной этап**

-Беседы: «Что такое мусор?», «Мусор это хорошо или плохо?», «Экология в опасности», «Кто такие дизайнеры одежды?», «Правила поведения в природе», «Помогите природе», «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше», «Экология», «История возникновения бумаги», «Вторая жизнь бумаге и картону», «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Кто такие дизайнеры одежды?».

-Рассматривание иллюстраций «Мусор вокруг нас».

-Трудовая деятельность «Чистый участок детского сада».

-Дидактические игры: «Собери мусор правильно», «Сортируем мусор».

-НОД: «Планета Земля в опасности», «Мусор – это хорошо или плохо?», «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!».

-Отгадывание загадок по теме проекта, чтение художественной литературы.

-Рисование «Дизайнер одежды из бросового материала».

-Аппликация «Розы из газет», «Я дизайнер, или наряд из бросового материала», «Музыкальные инструменты из бросового материала», «Поделки из бросового материала».

-Наряды для кукол из бросового материала.

-Консультация для родителей «Экологические проблемы».

-Наряд из бросового материала.

**3.Заключительный этап**

-Показ мод «Наряды из бросового материала для куклы».

-Дефиле нарядов из бросового материала.

****

**Вывод**

Результаты проделанной работы показывают эффективность выбранного направления в работе по формированию у детей представлений о проблемах загрязнения окружающей среды мусором.

Проект помог постепенно и последовательно решить задачи в экологическом воспитании, показать знакомые представления под новым углом знаний, осознанию и мотивированию систематизировать и закрепить представления по данному направлению.

Каждый может сделать своими руками из ненужных вещей  нужные и полезные!

Дайте новую жизнь старым вещам, уменьшите количество бытовых отходов.

Научитесь использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

**Список используемой литературы:**

1. «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева, М.: Мозаика-Синтез, 2019г.;

2. «Технология проектирования» Е.С. Евдокимова, ООО «ТЦ Сфера», 2016г.;

3. Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина. Проектный метод в деятельности ДОУ. ИЗД. АРКТИ М.:2011

4. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. – М. : Айрис-пресс, 2008. – 208 с.;

5. Сыпченко Е. А.: Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. - СПб.: Детство-Пресс, 2012. - 97с.

6. Штанько И. В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.// Управление дошкольным образовательным учреждением. 2009.

7. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айриспресс, 2018.

8. Шитикова Т. Жалко выбрасывать красивую баночку. // Наука и жизнь.

9. Интернет ресурсы: Коноплёва Н.П. Вторая жизнь ненужных вещей. – М.: 1999.