**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 41**

**Воспитатель: Дайбова И.Н., 1 КК.**

**Проект «Удивительная Австралия»**

**Тип проекта**: исследовательско-творческий

 **Участники проекта:** воспитатель, дети старшей группы

**Сроки реализации**: 2 месяца

**Актуальность проекта:** в процессе наблюдений за детьми я заметила интерес к животным – дети с удовольствием играют с игрушками – животными, сами превращаются в животных, придумывают сюжет для игр, с большим желанием раскрашивают животных, во время беседы о животных жарких стран дети заинтересовались тем, что птица эму не летает, а только быстро бегает. Захотели узнать больше о животных Австралии. Так появилась идея глубже изучить животных Австралии.

**Проблема**: дошкольники не владеют достаточной информацией о Австралии.

**Цель**: обогатить и закрепить знания о Австралии.

**Задачи**:

- познакомить детей с материком Австралия и её животным и растительным миром;

- активизировать познавательный интерес к объектам живой природы;

- воспитывать интерес к окружающему миру, бережному и заботливому отношению к животным;

- развитие внимания, памяти, формирование навыков логического мышления.

**Перспективный план по проекту «Удивительная Австралия»**

**1. Организационный:**

-подбор и изучение литературы по данной теме;

-беседы с детьми и родителями;

-сбор необходимых материалов;

-введение в проект.

**2 Основной**:

-беседы:«Где находится Австралия?», «Какие животные живут в Австралии?», «Растительность Австралии», «Кораллы и рифы», «Птицы Австралии»;

-рассматривание иллюстраций, рассматривание карты и глобуса;

-чтение художественной литературы, чтение австралийских сказок;

-рисование: **«**Кенгуру», «Бутылочное дерево», «Попугай», «Кораллы», «Крокодил»;

-подвижные игры: «Утконосы», «Чудесные превращения», «Охота на кенгуру»;

-раскрашивание раскрасок;

-пазлы «Животные Австралии»;

-сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Больница»;

-дидактические игры: «У кого что есть»**,** «Кто у кого», «Собери картинку», «Отгадай загадку»;

-аппликация: «Страус», «Кенгуру», «Бутылочное дерево»;

-отгадывание загадок «Австралия»;

-ребусы «Австралия»;

-физкультминутки;

-просмотр австралийских мультфильмов;

- оригами «Животные Австралии»;

-лепка: «Кенгуру», «Бутылочное дерево», «Попугай»;

-викторина «Австралии»;

-консультация с родителями;

-изготовление книжки- малышки «Удивительная Австралия».

**3. Заключительный**

Книжка - малышка «Удивительная Австралия»

**Вывод:** Результаты проделанной работы показывают эффективность выбранного направления в работе по формированию у детей представлений о Австралии. Проект помог постепенно и последовательно решить задачи. В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме. У детей углубились знания о животных жарких стран и животных Австралии.