

## «Путешествие в страну Здоровья»

**Тема.** «Путешествие в страну Здоровья».

**Цель:** создать детям благоприятную эмоциональную среду, упражнять в ходьбе друг за другом, пролезании через препятствие, попадании в цель, прыжках на двух ногах, приседании, закреплять умение скакать как лошадка, выполнять артикуляционную гимнастику.

**Планируемые результаты:** испытать удовольствие от движения, двигаться целенаправленно, управлять своим телом, уверенно преодолевать препятствия.

**Оборудование:** мягкие игрушки (заяц, медведь, котёнок, попугай, щенок, лошадка), конверты с заданием (6 шт.), корзина с мячами (мячи по количеству детей), дуги для подлезания (3 шт.).

### Ход развлечения:

**В:** Здравствуйте ребята, сегодня мы предлагаем вам совершить путешествие в замечательную страну Здоровья. А отправимся мы туда на паровозике. Я буду паровозом, а вы вагончиками. Мы поедем с вами по станциям. На каждой станции нас ждет задание.

**В:** Нам пора в путь. Все готовы? *(Да)*. Итак, отправляемся! Встаем друг за другом. Поехали!

*(Дети двигаются друг за другом, имитируя звук движущегося паровоза)*

**В:** Ребята, наш паровозик прибыл на первую станцию, которая называется «**Попрыгай-ка**». Смотрите, нас встречает зайчик. А что это у него в лапках? А это задание для нас. *(Воспитатель читает задание)*.

- Нужно попрыгать! *(Дети прыгают)*

**В:** Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с заданием, и теперь мы отправляемся дальше.

*(Дети двигаются друг за другом, имитируя звук движущегося паровоза)*

**В:** Мы прибыли на станцию, которая называется «**Попадай-ка**». Нас здесь встречает медвежонок. И он приготовил для нас задание. Ребята, нам нужно попасть мячиками в корзинку. *(Метание мячей)*

**В:** Ну что, ребята, не все попали в корзинку, но мы очень старались и поэтому можем отправляться дальше.

*(Дети двигаются друг за другом, имитируя звук движущегося паровоза)*

**В:** А вот и следующая станция «**Пролезай-ка**». Смотрите, нас встречает котёнок, а в лапках у него задание для нас. Нам нужно всем пролезть через дугу. *(Дети пролезают через дугу)*

*(Дети двигаются друг за другом, имитируя звук движущегося паровоза)*

**В:** Мы прибыли на следующую станцию и называется она «**Повторяй-ка**». Смотрите, нас встречает попугайчик и держит задание для нас. Попугай хочет, чтобы мы поиграли язычком. *(Дети выполняют артикуляционную гимнастику).*

**В:** Молодцы, ребята! А теперь отправляемся дальше.

*(Дети двигаются друг за другом, имитируя звук движущегося паровоза)*

**В:** Наш паровозик прибыл на станцию, которая называется «**Приседай-ка**». И на этой станции щенок приготовил для нас еще одно задание. Нам всем вместе присесть пять раз.

**В:** Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с заданием, и теперь мы отправляемся дальше.

*(Дети двигаются друг за другом, имитируя звук движущегося паровоза)*

**В:** Мы с вами приехали на последнюю станцию, и называется она «**Поскачи-ка**». Нас встречает лошадка, а задание она нам приготовила следующее: поскакать как лошадки. *(Дети скачут и цокают язычком как лошадки)*

**В:** Наше путешествие закончилось, мы проехали все станции, выполнили все задания, которые для нас приготовили зверюшки.

**Рефлексия:**

Чем мы сегодня с вами занимались? (Выполняли задания зверюшек)

Понравились соревнования?

**В:** вы сегодня очень постарались. И мы увидели, какие вы ловкие и быстрые. Молодцы! И за это зверюшки приготовили для вас угощение!