

Инженерная книга

Название: проект мини - спектакль «Стрекоза и муравей».

Руководитель: Лапушкина Надежда Александровна.

Возраст детей: 6-7 лет.

Тип проекта: творческо – исследовательский.

Участники проекта: дети, родители, педагог.

Актуальность: дети ничего не знают об устройстве театральных постановок.

Цель – постановка спектакля.

Задачи: выбрать художественное произведение, смоделировать сцену, разучить слова, инсценировка спектакля.

Аннотация: проект поможет детям получить достоверные знания и представления о закулисной жизни.

Предполагаемый продукт: макет театра.

Этапы работы:

1 этап. Подготовительный: проведение родительского собрания, выбор произведения. Заинтересовать всех детей и родителей проектом. Постановка проблемы перед участниками проекта, разработка плана реализации проекта, разработка модели театра, подбор материала и оборудования.

2 этап. Основной: придумать сюжет, нарисовать декорации, смастерить насекомых, изготовить занавес. Велась работа с родителями по теме проекта: привлечение родителей к реализации проекта, оформление наглядной информации, консультации, информирование о ходе реализации проекта.

3 этап. Заключительный: показ спектакля родителям и детям.

Формы работы

1.Беседа «Что умеет муравей?»

2. Подвижная игра «Запасливый муравей».

3. Чтение худ. литературы И.А.Крылов «Стрекоза и муравей».

4. Дидактическая игра «Что делает, что делают?»

5. Дидактическая игра «Кого не стало?»

6. Беседа «Загадочная стрекоза».

7.Физминутка. «Стрекоза».

8. Раскраска «Насекомые».

9. Рассматривание строения тела насекомых.

10. Пальчиковая гимнастика «Стрекоза».

11. Дидактическая игра «Один-много»

Основные мероприятия: строительство макета театра.

Работа с детьми: организация совместной детско-взрослой деятельности – беседы, наблюдения, игры, практическая, продуктивная деятельность.

Работа с родителями по теме проекта: привлечение родителей к строительству, оформление наглядной информации, консультации, информирование о ходе реализации проекта.

Описание изготовления «Макета театра»

Материалы: ткань зеленая, коробка, спинер, листы бумаги, кисти, краски, листья, скотч, вентилятор, салфетки, пенал, ткань для стрекоз, нитки, магниты, пластилин, ткань для цветов, клей, ткань для муравейника, ветки, фонарик, ткань для занавеса, деревянная основа, прищепки, шнуры.

1. Изготовили открывающийся занавес из деревянной основы, прищепок, шнурков, ткани.



2. Смастерили крутящуюся арьерсцену из спинера и коробки, на которой прикреплены картинки.



3. Нарисовали лето, осень и другие картины. Приклеили цветы, листья, насекомых.



4. Придумали двигающегося муравья за счет силы притяжения разных полюсов на магнитах. Один магнит прикрепили при помощи пластилина к муравью, другим – управляет ребенок.



5. Сшили стрекозу из ткани, привязали ниточки. Теперь каждый может управлять полетом насекомого.



6. Для светящегося солнца, взяли фонарик на батарейках круглой формы.



7. Для цветов на поляну склеили лепесточки при помощи клея.



8. Для муравейника взяли круглую основу, синтепон и обтянули коричневой тканью.



9. Снег скатали из салфеток и положили в пенал, задекорировали тучкой из бумаги. Если пенал перевернуть и открывать, то хлопья снега падают вниз.



10. Собрали натуральные листья и обклеили их скотчем, а чтобы они полетели взяли вентилятор.



Размер макета получился 100*80 *50 см

Выводы: постановка спектакля получилась познавательной. Дети попробовали театральную профессию - кукловод. Узнали о том, что можно крутить коробку на спинере. Нашли применение магнитам. Придумали, как зажечь солнце. Познакомились с необычным применением вентилятора.

Заключение: спектакль очень понравился детям и родителям. Дошколята узнали много нового и интересного про закулисную жизнь театров. Как ставят спектакли, как создают ветер, как двигаются куклы. В будущем дети хотят поставить еще спектакль. Сейчас они с удовольствием обыгрывают свои импровизации на самодельной сцене.