

Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+

- Группа кратковременного пребывания
«Вместе с мамой»
- Семейный клуб
- Группа кратковременного пребывания
(адаптационная группа)
- Центр игровой поддержки и организации
психолого-педагогического сопровождения
ребёнка «Первые шаги»
- Группа полного дня
- Летний (зимний) детско-родительский
лагерь
- Консультационный центр для
родителей
- Родительский университет (интернет-
лекторий)
- Волонтерство («патронатная няня»)
- Родительские сборы
- Лето-парк

Участники пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+»

Модель «Группа кратковременного пребывания»

МБДОУ – детский сад № 41
г. Екатеринбург, ул. Сыромолотова, 20-а,
mbdou41@yandex.ru, <https://41.tvoyasadik.ru>
тел.: +7 (343) 347-64-23, +7 (343) 347-16-00

МАДОУ ЦРР - детский сад № 104
г. Екатеринбург, ул. Сулимова, 67
zvezda-104@mail.ru, <https://104.tvoyasadik.ru>
тел.: +7 (343) 341-04-25 , +7 (343) 341-32-05

МБДОУ - детский сад № 13
г. Екатеринбург, ул. Крауля, д. 85а
mbdou13@mail.ru, <http://13ekb.tvoyasadik.ru>
тел.: +7 (343) 246-45-53, +7 (343) 246-45-34

МБДОУ - детский сад № 276
г. Екатеринбург, проспект Ленина, 68в;
ул. Генеральская, 12
detcad276@mail.ru, <https://276.tvoyasadik.ru>
тел.: +7 (343) 375-27-98, +7 (343) 374-00-53



Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга

Пилотный проект «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+»



Модель «Группа кратковременного пребывания (адаптационная группа)»

Группа кратковременного пребывания

Цель:

Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

- создавать условия для всестороннего развития и позитивной социализации детей раннего возраста;
- обеспечить охрану жизни и здоровья детей, развитие индивидуальных возможностей каждого ребенка, его психического и физического развития;
- привлекать внимание малышей к сверстникам и учить их ориентироваться на действия партнёров, налаживать гуманные, доброжелательные отношения между детьми;
- обогащать жизнь малышей новыми впечатлениями и положительными эмоциями;
- формировать у детей способы и средства общения со взрослым человеком и сверстниками;
- создавать условия для развития речи детей и для усвоения ими общественно выработанных способов использования предметов;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей раннего возраста.

Группа кратковременного пребывания с 1 года до 2 лет; это отдельное помещение, где дети находятся 3 часа без питания с соблюдением питьевого режима с 9.00. до 12.00 или с 15.00 до 18.00.

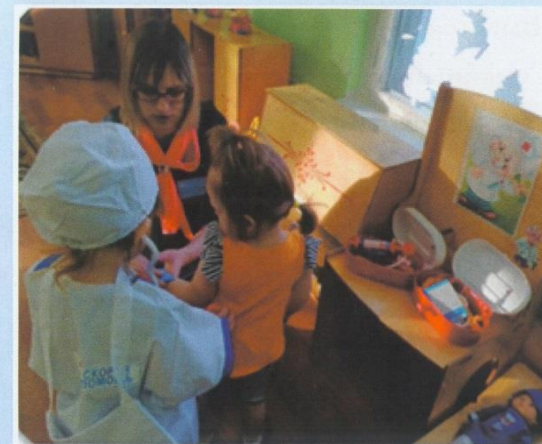
По сравнению с ясельной группой специфика кратковременного пребывания состоит в том, что здесь время сжато, для детей, приходящих в детский на 3 часа, поэтому образовательный процесс организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка.

В группу полного дня для детей с 3 до 4 (младшая группа) или с 4 до 5 (средняя группа), где дети находятся 10.5 часов, на образовательный процесс приходят дети с 2 лет на 4 часа с 7.30 до 11.30 с одноразовым питанием или на 3 часа без питания с 9.00 до 12.00ч.



Ожидаемые результаты:

- ранняя позитивная социализация;
- успешная адаптация ребенка;
- педагогическое просвещение родителей.



Развивающая предметно-пространственная среда (оборудование):

пирамидки; матрешки; игрушки-орудие; наборы разнообразных объемных вкладышей; мозаики; конструкторы; игрушки-забавы; заводные игрушки; столы с песком и водой; трубочки для продувания; игрушки со свето-звуковым эффектом; игрушки и предметы для наблюдений; книжки с картинками; материалы с изображением различных знаков; лото; домино; аудиокассеты с записями сказок; музыкальные инструменты; фланелеграф; мячи разных размеров; кегли; игрушки которые можно катать; коробки с разными крышками и прорезям.