

Методическая литература

1. Альбом для логопеда. О.Б. Иншакова.
2. Афазия и восстановительное обучение. Л.С. Цветкова.
3. Близнецовый метод при изучении олигофрении у детей. Г.П.Бертынь.
4. Воспитание и обучение детей шестого года жизни. Под редакцией Л.А. Парамоновой и О.С. Ушаковой.
5. В мире звуков и букв. З.А. Репина.
6. Воспитание речи заикающихся дошкольников. В.И. Рождественская.
7. Воспитание у дошкольников правильной речи. М.Г. Генинг, Н.А. Герман.
8. Воспитание и обучение детей пятого года жизни. В.В. Холмовская.
9. Воспитание правильной речи. В.И. Городилова.
10. Воспитание у детей правильного произношения. М.Ф. Фомичева.
11. Волшебная логопедия. Е.Л. Крутий.
12. Воспитание и обучение детей с расстройствами речи. Под редакцией С.С. Ляпидевского.
13. Воспитание детей. М.В. Бениаминова.
14. Воспитателю о детской игре. Д.В. Менджерицкая.
15. Выразительное чтение и рассказывание детей дошкольного возраста. Л.А. Горбушина, А.П. Николаичева.
16. Воспитание детей раннего возраста. Под редакцией Г.М. Ляминой.
17. Восстановление речи у больного с афазией. У.С. Бейн, М.К. Бурлакова, Т.Г. Визаль.
18. Готовим к школе. С.Г. Шевченко.
19. Говори правильно (звуки-слова, фразы-речь). Т.С.Резниченко, О.Д.Ларина.
20. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения.
21. Диагностика педагогической запущенности учащихся. А.С. Белкин.
22. Диагностика раннего детского аутизма. К.С. Лебединская, О.С.Никольская.
23. Диагностика развития понятийных форм мышления. В.М. Астапов.
24. Дети с общим недоразвитием речи (старшая группа, воспитание и обучение). Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова.
25. Дети с общим недоразвитием речи. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова.
26. Дети с фонетико – Фонематическим недоразвитием. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова.
27. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно – отсталых дошкольников. А.А. Китаева, Е.А. Стребелева.
28. Домашняя школа мышления. Л.А. Венгер, А.Л. Венгер.
29. Дидактические игры в детском саду. А.К. Бондаренко.
30. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под редакцией С.Л. Новоселовой.
31. Дидактический материал по автоматизации звуков для у детей. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.

32. Дидактические игры в детском саду. А.И. Сорокина.
33. Деадаптивное поведение детей. Диагностика, коррекция, психопрофилактика. П.А. Рычкова.
34. Дидактические игры и упражнения по математике. М.Н. Перова.
35. Для вас, родители. Под редакцией Е.И. Волковой.
36. Если ребенок заикается. И.Ю. Абелева, Н.Ф. Синицина.
37. Если дошкольник плохо говорит. Т.А. Ткаченко.
38. Заикание у подростков. М.И. Буянов, Е.В. Богданова.
39. Занятие по развитию речи с детьми 2 – 4 лет. В.В. Гербова.
40. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. В.В. Гербова.
41. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. В.В. Гербова.
42. Заикание у подростков. М.И. Буянов.
43. Заикание у детей. В.И. Селиверстов.
44. Звуковая мозаика. Н. Алтухова.
45. Звукарик. А. Ундзенкова, Л. Колтыгина.
46. Звуки на все руки. (50 логопедических игр). Л.Я. Гадасина, О.Г. Ивановская.
47. Занимательное азбуковедение. В.В. Волина.
48. Занятия по сенсорному воспитанию. Э.Г. Пилюгина.
49. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. В. Цвынтарный.
50. Игры и игровые упражнения для развития речи. Г.С. Швайко.
51. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. Л.А. Венгер.
52. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников. Г.А. Волкова.
53. Игры и упражнения для исправления заикания. В.И. Рождественская, А.И. Павлова.
54. Игры и игровые упражнения для развития речи. Г.С. Швайко.
55. Игры в логопедической работе с детьми. В.И. Селиверстов.
56. Играем пальчиками и развиваем речь. В. Цвынтарный.
57. Исправление нарушения звукопроизношения у подростков. И.Т. Выгодская и др.
58. Изучение природы в 1 – 3 классах школ глухих. М.Ф. Титова.
59. Краткий словарь системы психологических понятий. К.К. Платонов.
60. Коррекционно – развивающее обучение. С.Г. Шевченко (начальная школа).
61. Как помочь детям с недостатками речевого развития. А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова.
62. Как преодолеть трудности в обучении детей. А.Ф. Ануфриев, С.Г. Костромина.
63. Комплексная психолого – логопедическая работа по предупреждению и коррекции школьной дезадаптации. Под редакцией Е.М. Мастюковой.
64. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников. Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова.
65. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. в.1,2. Т.А. Ткаченко.
66. Как научить ребенка говорить, читать и думать. А.Н.К Н.Е. Старосельская.

67. Коррекция произношения звука «я». В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
68. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы. А.В. Ястребова.
69. Коррекция письменной речи Е.В. Юрова.
70. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. Л.Н. Ефименова.
71. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе. В.В. Коноваленко.
72. Как подготовить ребенка к школе. Л.Г. Парамонова.
73. Коррекционно – педагогическая работа при афазии. М.К. Бурлакова.
74. Комплексная диагностика дошкольника. Р.А. Кирьянова.
75. Как знакомить дошкольников с природой. Под редакцией П.Г. Саморуковой
76. Логопедия. 1ч. Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева и др.
77. Логопедия. 2ч. Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева и др.
78. Логопедическая работа в специальном детском саду. Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева.
79. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей. З.Е. Агронович.
80. Лечебная педагогика.
81. Логопедия для дошкольников: альбом 1 (с, з, ц). Л.Н. Зуева, Н.Ю. Костылева, О.П. Соломенко.
82. Логопедия для дошкольников: альбом 3 (р, л). Л.Н. Зуева и др.
83. Логопедия для дошкольников: альбом 4 (п, б, т, д, к, г, х, в, ф). Л.Н. Зуева.
84. Логопедия: упражнения для развития речи. И.С. Лопухина.
85. Логопедия: речь, ритм, движение. И.С. Лопухина.
86. Логопедическая зарядка для детей, имеющих врожденную челюстно – лицевую патологию.
87. Логопедическая ритмика. Н.Я. Рычкова.
88. Логопедический массаж и лечебная физкультура с детьми 3 – 5 лет, страдающими детским церебральным параличом. Г.В. Дедюхина, Л.Д. Могучая, Т.А. Яньшина.
89. Логопедическое обследование ребенка. С.Е. Большакова.
90. Логопедическое обследование младших школьников, страдающих олигофренией и детским церебральным параличом. Н.М. Трубникова.
91. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. З.Е. Агранович.
92. Логопедия. Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева.
93. Лечение заикания у школьников. А.Я. Евгенова, М.В. Смирнова.
94. Логопедия. Л.С. Волкова и др.
95. Логопедические чужбурки. С. Масальцева.
96. Методика отбора детей во вспомогательные школы. Ф.Ф. Гудошников, В.В. Коркунов, З.А. Репина.
97. Методика психодиагностики в учебно – воспитательном процессе. В.В. Гришин, П.В. Лушин.

98. Методика нейропсихологической диагностики детей. Л.С. Цветкова.
99. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Л.П. Федоренко и др.
100. Методика обследования развития речи дошкольников. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.
101. Малышу три года. Т.Б. Филичева, С.Н. Шаховская, А.В. Соболева.
102. Методика обучения произношения в школе глухих. Ф.Ф. Рау, Н.Ф. Слезана.
103. Методика обучения глухих устной речи. Ф.Ф. Рау.
104. Нейропсихологическое изучение детей с тяжелыми дефектами речи. З.А. Репина.
105. Нарушение произношения у детей. А.И. Богомолова.
106. Не буду заикаться. Э.В. Волкова.
107. Нарушение письменной речи у младших школьников. И.Н. Садовникова.
108. Нейролингвистический анализ динамической афазии. Г.В. Ахутина.
109. Нарушение процесса овладения чтением у школьников. Р.И. Лалаева.
110. Непрерывная система коррекции ОНР в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи. Е.И. Тимонен, Е.Т. Туюлайнен.
111. Основы логопедии. Под редакцией Т.В. Волосовец.
112. Отбор умственно отсталых детей в специальные учреждения. С.Р. Забрамная.
113. Обучение детей с задержкой психического развития. Под редакцией Т.А. Власовой.
114. Основы дефектологии. В.А. Лапшин, Б.П. Пузанов.
115. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии. Опыт словаря – справочника. А.Н. Нигаев и др.
116. ОНР I, II период обучения.
117. Основы логопедии. Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Т.В. Чиркина.
118. Обучение конструированию в ДОО умственно отсталых детей. О.П. Гаврилушкина.
119. Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста с недостатками слуха и интеллекта. Под редакцией Л.П. Носковой.
120. От диагностики к развитию. С.Р. Забрамная.
121. Обучение рассказыванию в детском саду. Г.П. Короткова.
122. Обучение дошкольников грамоте. Л.С. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская.
123. Особенности словесного мышления взрослых и детей с нарушениями речи. И.Т. Власенко.
124. О заикании детей дошкольного возраста. Е.Ф. Рау.
125. Открытая ринолалия. А.Г. Ипполитова.
126. Обучение и воспитание детей, больных сколиозом. З.П. Бобровникова.
127. От первого слога до первого класса. Е.Е. Шевцова, Е.В. Воробьева.
128. Психолого – логопедическое исследование детей с нарушениями речи. Г.А. Волкова.
129. Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников. Ю.Ю. Борякова.

130. Преодоление общего недоразвития речи. А.В. Ястребова.
131. Поле речевых чудес. З.А. Репина.
132. Педагогическая диагностика учащихся с задержкой психического развития. Т.П. Артемьева, Г.А. Карпова.
133. Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.
134. Психолого – медико – педагогическое обследование ребенка. Под редакцией М.М. Семаго.
135. Психолого – педагогическая диагностика умственного развития детей. С.Р. Забрамная.
136. Подготовка к школе детей с недостатками речи. Г.А. Каше.
137. Подготовка к школе: развивающие упражнения и тесты. М.Н. Ильина.
138. Правильно ли говорит ваш ребенок. А.И. Максаков.
139. Программа воспитания и обучения в детском саду. М.А. Васильева.
140. Преодоление диалектных особенностей как один из аспектов повышения культуры речи учащихся. Л.Н. Морозова.
141. Практическое пособие по развитию речи. Е.Д. Худенко, Е.В. Останина.
142. Психическое и физическое развитие ребенка от одного года до трех лет. Я.С. Галанов.
143. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. А.Е. Белая, В.И. Мирясова.
144. Практикум по дошкольной логопедии. Под редакцией В.И. Селиверстова.
145. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми. И.В. Дубровина.
146. Психологическое обследование детей 4-6 лет при проведении Всероссийской диспансеризации. Выпуск 1. В.А. Урываев.
147. Психологическое обследование детей 4-6 лет при проведении Всероссийской диспансеризации. Выпуск 2. В.А. Урываев.
148. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. С.А. Миронова.
149. Речь дошкольника и ее исправление. Л.В. Мелехова, М.Ф. Филичева.
150. Раз, два, три, четыре, пять будем в школу мы играть. 2ч. З.А. Репина, Т.В. Верясова.
151. Речевчик, Г. Ванюхина. Книга 1.
152. Речевчик, Г. Ванюхина. Книга 3.
153. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. Т.А. Ткаченко.
154. Развитие связной речи (человек). В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
155. Развитие связной речи (осень). В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
156. Развитие связной речи (зима). В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
157. Развитие связной речи (весна). В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
158. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Е.В. Колесникова.
159. Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Е.В. Колесникова.
160. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников. Т.В. Тарунтаева.
161. Развитие ребенка в ваших руках. С.Д. Забрамная, О.В. Боровик.
162. Развиваем мелкую моторику. Н. Светлова.

163. Ребенок плохо говорит? Почему? Что делать? Л.Р. Давидович, Т.С. Резниченко.
164. Развитие звуко – буквенного анализа у дошкольников. Е.В. Колесникова.
- ✓ 165. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова.
166. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. С.А. Миронова.
167. Развитие фонематического слуха у дошкольников. Н.С. Варенцова, Е.В. Колесникова.
168. Речевые ошибки и их предупреждение. С.Н. Цейтлин.
169. Развитие логического мышления детей. Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов.
170. Развитие речи детей. Е.Н. Тихеева.
171. Развитие речи детей дошкольного возраста. Под редакцией Ф.А. Сохина.
172. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста. А.Н. Лебедева.
173. Справочник логопеда. М.А. Поваляева.
174. Словарь логопеда. Под редакцией В.И. Селиверстова.
175. Словарь по коррекционной педагогике и специальной психологии. Составитель Н.В. Новотворцева.
176. Слоговая структура слова. Н.С. Четверушкина.
177. Словесные игры в детском саду. А.К. Бондаренко.
178. Страна пальчиковых игр. М.С. Рузана.
179. Сам себе логопед. Р. Залмаева.
180. Сенсорное воспитание в детском саду. Под редакцией Н.Н. Подьякова, В.Н. Аванесовой.
181. Советы логопеда. М.К. Бурлакова.
182. Таинственный мир звуков. И.Р. Калмыкова.
183. Учите играя. А.И. Максаков, Г.А. Тумакова.
184. Учите детей запоминать. А. Житникова.
185. Учителю о детях с недостатками речи. А.В. Ястребова, Л.Ф. Спирова, Т.П. Бессонова.
186. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. Л.Ф. Тихомирова.
187. Учим говорить правильно (система коррекции ОНР у детей 5 лет). Т.А. Ткаченко.
188. Уроки логопедии. З.А. Репина, В.И. Буйко.
189. Учитесь говорить правильно. Часть 1. Л.П. Уменская, М.Б. Успенский.
190. Учитесь говорить правильно. Часть 2. Л.П. Уменская, М.Б. Успенский.
191. Уроки обучения грамоте. Р.Г. Горецкий и др.
192. Учите детей отгадывать загадки. Ю.Г. Илларионова.
193. Учите детей играя. В.М. Андрианова.
194. Упражнения для развития письма. А.Г. Парамонова.
195. Учись говорить правильно. А. Майорова.
196. Формирование речи у дошкольников. Л.Н. Ефименкова.
- ✓ 197. Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребенка. Л. Тихомирова.
- ✓ 198. Формирование и развитие связной речи. Т.А. Ткаченко.

199. Формирование правильной речи у дошкольников. Полежаева.
200. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Т.В. Туманова.
201. Фонематика. Н.В. Дурова.
202. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР.
В.П. Глухов.
203. Фонологоритмика в системе голосовой и речевой реабилитации детей с
ринолалией. А.В. Доросинская.
204. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.
Г.Д. Рихтерман.
205. Фонематические загадки. Е.В. Рыбакова.
206. Формирование произношения у глухих школьников. Н.Ф. Слезина.
207. Формирование познавательных интересов у аномальных детей.
Н.Г. Морозова.
208. Формирование лексико – грамматических представлений. Т.А. Ткаченко.
209. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Л.И. Пензулаева.
210. Фонематическая ритмика. Т.М. Власова.
211. Цвет, форма, количество. Д.Альтхауз, Э. Дум.
212. Читаем по слогам и целыми словами. Т.В. Игнатьева, В.А. Сергеева.
213. Чтение книги в детском саду. Р.И. Жуковская.
214. Чтение без принуждения. Е.А. Бугрименко, Г.А. Цукерман.
215. Чтение и письмо по системе Д.Б. Эльконина. Н.Г. Агаркова,
Е.А. Бугрименко и др.
216. Экспресс – обследование звукопроизношения у детей дошкольного и
младшего школьного возраста. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
217. Экспресс – обследование фонематического слуха и готовности к звуковому
анализу у детей дошкольного возраста. В.В. Коноваленко,
С.В. Коноваленко.
218. Я читаю, я считаю, я пишу. С.Н. Лысенкова.
219. Антонимы. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. (картинный
дидактический материал).
220. Дневник воспитателя логопедической группы. Т.А. Ткаченко.
221. Альбом индивидуального обследования дошкольника. Т.А. Ткаченко.
222. Мой логопедический альбом. М. Мальцева, В. Костыгина.
223. Тесты для детей 5 лет. Е.В. Колесникова.
224. Логопедические занятия с детьми 6-7 лет. О.Г. Ивановская, Л.Я. Гадасина.
225. Психология растущего человека. М.В. Попова.
226. Методы обследования речи детей. Г.В. Чиркина.
227. Технологическая модель организации взаимодействия семьи и школы в
коррекционно – воспитательном процессе. В.В. Сабуров.
228. Развитие и воспитание детей раннего возраста. Л.Г. Голубева и др.
229. Мяч и речь. Т.А. Воробьева, О.И. Крепенчук.
230. Развитие речи (дети до 5 лет) Л.М. Козырева.
231. Развитие речи (дети 5-7 лет) Л.М. Козырева.

Шкаф №2.

- Полка №1. Материал для обследования устной речи .
Альбом №1. Обследование звукопроизношения.
Альбом №2. Обследование слоговой структуры слова и грамматического строя речи.
Альбом №3. Обследование понимания речи.
Альбом №4. Обследование фонематического слуха и звукового анализа слова.
Альбом №5. Альбом для логопеда (О.Б.Иншакова).
Альбом №6,7. Свистящие,шипящие звуки,соноры (Г.Н.Соколенко).
- Полка №2. Коробка №1.Паспорт логопедического кабинета.
Коробка №2. Речевые карты.
Коробка №3. Тематическое планирование.
Коробка №4,5. Журнал обследование речи детей по МДОУ.
Журнал движения детей речевых групп.
Журнал ПМПК по выводу детей из речевых групп.
- Полка №3. Занимательный материал,таблицы по коррекции фонетической стороны речи.

Шкаф №3.

Полка №1. **Фонетическая сторона речи.**

Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста.

(Т.Б.Филичева,Г.А.Каше)

Коробка №1. Серия I - А,О,У,И,П,К,Х,М,Н,Ф.

Предметные картинки :

1. Панама-мамы
2. Ива
3. Кот-коты
4. Ванная
5. Паук-пауки
6. Коньки
7. Ветка-ветки
8. Конфета-конфеты
9. Антенна
10. Мох
11. Компот

12. Кепка-кепки
13. Вата
14. Кухня
15. Муха-мухи
16. Тень
17. Петух-петухи
18. Окно-окна
19. Тахта
20. Венок
21. Мак-маки
22. Конь-кони
23. Охотник-охотники

Коробка №2. Серия П : ЛЬ,ЙОТ,Ы .

Предметные картинки :

1. Лифт
2. Малина
3. Туфли
4. Калитка
5. Вафли
6. Улитка
7. Валенки
8. Юбка
9. Майка
10. Линейка-линейки
11. Лилия

Сюжетные картинки :

1. У Коли линейка. У Юли клей.
2. На поляне олени
3. Алик пьет кофе
4. Леня катает Валю
5. Коля наливает в лейку воду
6. В клетке львы
7. Лиля и Павлик гуляют по аллее
8. Оля пьет
9. Оля и Ната поют
10. Толя покупает лимон
11. Валя и Толя покупают лимоны
12. Вот комната. Тут Павлик и Юля. Павлик лепит танк,
а Юля лепит утку.
13. Леня маленький. Мама купает Леню в ванне. У Лени
лев. Леня моет льва.

Коробка №3. Серия Ш - С,СЬ,З,ЗЬ,Ц,Т.

Предметные картинки :

1. Сом-сомы
2. Суп
3. Самолет
4. Самокат
5. Весы
6. Усы
7. Песок
8. Носки
9. Лес
10. Пылесос
11. Сосиски
12. Такси
13. Колесо-колеса
14. Коса-косы
15. Спутник-спутники
16. Сова-совы
17. Письмо-письма
18. Синий автобус
19. Синий василек-синие васильки
20. Синяя сумка-синие сумки
21. Соня пьет сок
22. Света и Саня пьют сок

Коробка №4. Серия IV - Б,БЬ,Д,ДЬ,Г,ГЬ.

Предметные картинки :

1. Альбом -альбомы
2. Билет-билеты
3. Бинокль
4. Белье
5. Кубики
6. Бинт
7. Дыня-дыни
8. Губы
9. Губка
10. Вагон-вагоны
11. Ягоды
12. У Дины болит нога
13. Гуси (рассказ)

Коробка №5. Серия У - Ш,Ж.

Предметные и сюжетные картинки :

1. Шина
2. Уши
3. Мешок-мешки
4. Ландыш
5. Катушка-катушки
6. Бабушка
7. Пушка
8. Кукушка
9. Миша вешает шубу
10. Даша под душем моет шею и уши
11. Кошка Машка (рассказ)
12. Мышонок (рассказ)
13. Мишка (рассказ)
14. Жаба
15. Жук-жуки
16. Ножи
17. Одежда
18. Художник
19. Дедушка лежит на кушетке
20. Наташа ест сушки
21. По шоссе идут машины
22. Саша спешит на каток
23. Магазин
24. Собака Пушок (рассказ)
25. Еж и ежата
26. Собачка (стихотворение)
27. Ежик (стихотворение)

Коробка №6. Серия УІ - Р.РЬ,Л.

Предметные и сюжетные картинки :

1. Лото
2. Лук
3. Луна
4. Ландыш
5. Пила
6. Калоша
7. Пол
8. Клубника
9. На столе стоит лампа
10. Клубок упал на пол

11. В лодке два весла
12. Из полосок бумаги Володя сделал флажок
13. Женя упал
14. Женя упала
15. Женя заплакал
16. Женя заплакала
17. Шалун (рассказ)
18. Рак
19. Радуга
20. Корова
21. Баран
22. Горы
23. Кормушка
24. Пар
25. Груша и виноград
26. Градусник
27. Подъемный кран
28. Рома рубит топором дрова
29. Пионерский костер
30. Маруся кормит кур
31. Грузовик везет дрова
32. Орехи
33. Моряк
34. Веревка
35. Брюки
36. Пряники
37. Букварь
38. От пристани отходит катер
39. Крыло-крылья
40. Эскалатор
41. Руль
42. Журавли
43. Портфель
44. У вертолета пропеллер
45. Троллейбус
46. Орел
47. Белый кролик
48. Белый мел
49. Белый халат
50. Белая кастрюля
51. Белое полотенце
52. Белые голуби

53. Голубая тарелка
54. Голубое блюдо
55. Голубые карандаши
56. Голубые варежки
57. Голубые флажки
58. Желтый подсолнух
59. Желтая кукуруза
60. Желтое одеяло
61. Красный барабан
62. Красный помидор
63. Красная крыша
64. Красная редиска
65. Красное яблоко
66. Красные лыжи
67. Красные розы
68. Рома отплыл далеко от берега
69. Физкультурники идут на парад
70. Рома выходит из дома
71. Рома обходит дом
72. Рая прыгает на площадке
73. Кошка выпрыгивает из окна
74. Портниха шьет платье
75. Портниха пришивает пуговицу к платью
76. Портниха вышивает узор на платье
77. Машина подъезжает к гаражу
78. Машина выезжает из гаража
79. Машина объезжает вокруг гаража
80. Грузовик переезжает реку
81. Грузовик едет между домами
82. Рома поливает клумбу
83. Рома переливает воду
84. Рома выливает воду
85. Рома заливает каток
86. Под деревом три гриба
87. Левой, правой (стишок)
88. Пастушок (стишок)
89. Вороны (рассказ)
90. В зоопарке ходят львята (стишок)
91. Солдат-санитар (рассказ)
92. Муравейник (стишок)
93. Муравьи (рассказ)

Коробка №7. Серия УП - Ч,Щ.

1. Чайка
2. Чеснок
3. Очки
4. Кирпичи
5. Летчик
6. Обруч
7. Часы
8. Скворечник
9. Спички
10. Свеча-свечи
11. Расческа
12. Кисточка
13. Снегурочка
14. Часовой
15. Цепочка
16. Миска-мисочка
17. Сани-саночки
18. Коляска-колясочка
19. Скамейка-скамеечка
20. Звезда-звездочка
21. Кольцо-колечко
22. Пуговица-пуговочка
23. Цветок-цветочек
24. Шапка-шапочка
25. Подушка-подушечка
26. Кувшин-кувшинчик
27. Черный свитер
28. Черный грач
29. Черный воротничок
30. Черная авторучка
31. Черные перчатки
32. Девочка пьет чай
33. Девочка выпила чай
34. Девочка играет в мяч
35. Девочка качается на качелях
36. Миша чинит тачку
37. Миша починил тачку
38. Девочка ставит на стол чайник
39. Девочка поставила чайник
40. Девочка рисует бабочку
41. Девочка ловит бабочку

42. Мальчик лепит зайчика
43. Мальчик слепил зайчика
44. Мячик (рассказ)
45. Синичка (рассказ)
46. Почта (рассказ)
47. Скачет синичка по ельничку. Бьет хвостом по метель -
ничку.
48. Щавель
49. Щенки
50. Щука
51. Ящик-ящичек
52. Красная площадь
53. Щипцы
54. На вешалке висит плащ
55. Рыбаки вытащили сети
56. Овощи
57. Курица и цыпленок (стихотворение)
58. Поезд (стихотворение)

Коробка №8. Серия УІІІ- все пройденное.

А. Животные и их детеныши.

1. Еж, ежата
 2. Лиса, лисята
 3. Лев, львята
 4. Медведь, медвежата
 5. Орел, орлята
 6. Курица, цыплята
 7. Корова, телята
 8. Кошка, котята
- Б. Чей хвост, чья голова?
1. Коровья морда, хвост
 2. Кошачья морда, кошачий хвост

В. Кто, где живет?

1. Белка живет в дупле
2. Медведь живет в берлоге
3. Лиса живет в норе
4. Собака сидит около конуры
5. Лошади стоят в конюшне
6. Куры и петух сидят на насесте в курятнике
7. Коровы стоят в хлеву

8. Свиньи живут в свинарнике
9. Ласточка летит в гнездо

Г. Что забыл нарисовать художник ?

1. Машина - без колеса
2. Стол - без ножки
3. Кастрюля - без ручки
4. Кресло - без подлокотника
5. Петух - без гребешка

Д. Скажи наоборот.

1. Высокий дом - низкий дом
2. Длинная лента - короткая.
3. Толстая палка - тонкая
4. Старый человек - молодой
5. Здоровая девочка - больная
6. Белый пудель - черный

Ж. Составь рассказ.

- 1-3. Нашли ежа.
- 4-7. Собака и вороны.
- 8-10. Доигрались.
- 11-13. Просто старушка.
- 14-19. Бобик.
- 20-23. Зайка и морковка.
- 24-27. Весна наступила.

Полка №3. **ЛЕКСИКА.**

- Коробка №1. Родина, школа, Москва, Екатеринбург.
- Коробка №2. Времена года. Части суток.
- Коробка №3. Овощи, фрукты.
- Коробка №4. Деревья, цветы.
- Коробка №5. Грибы, ягоды.
- Коробка №6. Птицы. Насекомые. Рыбы.
- Коробка №7. Домашние животные.
- Коробка №9. Посуда. Мебель.

Коробка №10. Одежда. Обувь.
Коробка №11. Транспорт. Инструменты.
Коробка №12. Профессии. Мама. Армия.

Полка № 2. Коробка №1. Речевой материал для развития мелкой и общей моторики (стихи).
Коробка №2. Развитие мимической мускулатуры лица.
Коробка №3,4. Развитие речевой моторики.
Коробка №5. Артикуляционные профили. План анализа артикуляции звуков.
Коробка №6. Развитие просодической стороны речи.
Коробка №7. Звукоподражание .Связь звука с буквой.
Коробка №8. Развитие психических функций.
Коробка №9. Фонематическое восприятие.
Коробка №10. Свистящие звуки.

Шкаф №4. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.

Полка №1. Коробка №1,2,3. Картинки для звукового анализа (3-4 звука).
Коробка №4. Демонстрационный материал для звуко-буквенного и звуко-слогового анализа.
Коробка №5. Графический разбор предложений.
Коробка №6. Сигнальные карточки (согласные, гласные буквы).
Коробка №7. Звуковые линейки.
Коробка №8. Позиция звука.
Папка №9. Азбука букв.
Папка №10. Кассы букв.

Полка №2. Коробка №1-2. Гласные.
Коробка №3. С - Сь.
Коробка №4. З - Зь.
Коробка №5. С - З, Сь - Зь.
Коробка №6. В, Ф, В-Ф.
Коробка №7. П-Б.
Коробка №8. М
Коробка №9. Л - Р
Коробка №10. Кубики (слоги).
Коробка №11. Предлоги.

Полка №3. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ.

Предметные картинки :

- корова
- белка
- кошка
- яблоки
- комарик
- Машенька
- автомобиль
- посуда
- овощи-фрукты
- елка
- птички
- Буратино
- животные Севера
- насекомые
- девочка с козой
- цыплята
- зайчик с морковью
- ежик с яблоком
- лиса с виноградом
- петушок с абрикосом
- овощи
- чебурашка
- уборка хлеба
- грибы
- мак
- рыхление земли
- часы
- посуда
- растения огорода
- растения сада
- растения поля
- растения леса
- обобщающие понятия (3)

- режимные моменты : лепка, мытье рук, обед
- уход за рыбками
- купание
- дружба с животными
- Новый год
- Альбом «Составление рассказов по картинкам»

Демонстрационные сюжетные картинки :

- домашние животные и их детеныши
- маски для игр по развитию речи
- сказки для фланелеграфа «Репка», «Три поросенка», «Гуси-лебеди».
- игра «У нас порядок».
- в магазине
- в лесу
- живой уголок
- дикие животные
- земноводные
- птичья ферма
- насекомые
- храбрая курица
- летом
- уголок куклы
- пьют чай
- день рождения
- у колодца
- играем
- на реке
- умываемся
- на прогулку
- запуск змея
- репка
- в саду
- березовая аллея
- мебель
- дом и двор
- животные Севера
- класс
- осень
- весна
- помощники
- домашний двор
- коровник
- клумба
- помогаю маме
- самокат
- уход за птицами
- на прогулке

ОБОРУДОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Наименование	Коли - чество
1.	Настенное зеркало для логопедических занятий 50×170	1
2.	Зеркало для индивидуальной работы	10
3.	Шкафы для пособий	4
4.	Тумбочки для пособий	1
5.	Стол канцелярский	1
6.	Стулья	2
7.	Детские столы	6
8.	Дидактический стол	1
9.	Доска настенная	1
10.	Детские стулья	14
11.	Песочные часы	1
12.	Халат	1
13.	Дидактические игры, игрушки	
14.	Наглядный материал, используемый при обследовании речи детей	
15.	Учебные пособия в виде карточек с индивидуальными заданиями	
16.	Настенная и индивидуальные кассы букв	
17.	Наглядный материал по развитию речи (предметные, сюжетные картинки)	
18.	Методическая литература	