

Конспект занятия по правилам дорожного движения (средняя, старшая, подготовительная)

Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Цель **занятия**. Продолжать знакомить с **правилами дорожного движения**, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами **дороги**;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; - познакомить детей с проектами первых автомобилей.

Развивающие:

- развивать у детей азы **дорожной грамоты**, расширять знания детей о транспорте, о том каким он был раньше, о значении сигналов светофора.

Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать **правила дорожного движения**.

Активизация словаря:

- Закрепить в речи названия **дорожных знаков**.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: **дорожные знаки**, игрушка - буратино, разрезные картинки с изображенными на них знаками.

Методы и приемы:

Игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень **странный**

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный...

Кто же это? (*Буратино*)

Дети: Буратино.

Воспитатель: Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем городе, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем мы Буратино?

Дети: Да.

Воспитатель: А в каком городе мы живем?

Дети: Москва.

Воспитатель: В нашем городе много улиц, **дорог**, по которым ездят много машин.

Давайте расскажем Буратино на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.

Как вы думаете?

Дети: на лошадях, на повозках.

Слайд 1-2.

Воспитатель: **правильно**, ребята! Посмотрите на наш экран. Воспитатель: Вот оказывается, как люди передвигались в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали...

На чем они **путешествовали**?

Дети: поезда, автомобили, самолеты и т. д.

Слайд 3-4.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята. А вы знаете какой был самый первый автомобиль? Я вам **расскажу**: Первый автомобиль создал немецкий изобретатель – инженер Карл Бенц. Его автомобиль был похож на трехколесный велосипед, вместо руля –рычаг **управления**, мотор находился под сидением, стальные колеса были очень жесткими и сильно грохотали по улицам города. Позже автомобили стали делать на четырех колесах, появились резиновые шины, чтобы люди могли передвигаться в любую погоду, придумали откидные крыши. И так год за годом инженеры совершенствовали **автомобили**: делали их более быстрыми, удобными, безопасными.

Слайд 5.

Воспитатель: А что помогает автомобилям и пешеходам безопасно передвигаться по городу? (*светофор*)

Сейчас дети (*Вика, Гриша, Вероника, Никита*) помогут мне рассказать для Буратино «Сказку о заветных огоньках.»

(Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»)

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались, перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (*красный огонек*): Я, красный, самый важный – цвет **костра**, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (*желтый огонек*): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (*зеленый огонек*): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Ребенок (*светофор*): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов **управляют** машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: да, чтобы не было аварий и т. д.

Физкультминутка: «**Дорожная**».

(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения)

Дорога не тропинка, дорога не канава...

Сперва смотри налево. Потом смотри на **право**.

Вы друг к другу повернитесь, другу рядом улыбнитесь,

Топни **правою ногой**: раз – два - три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и **похлопай**: раз – два – три.

Воспитатель: Ну что ж, для чего нужен светофор мы Буратино рассказали, а для чего на улицах нужны **дорожные знаки**?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте сейчас проверим знаете вы **дорожные знаки или нет**.

Здесь у меня стоят **дорожные** знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот **дорожный знак**, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полосы,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет. (*"Пешеходный переход"*.)

2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя.
Можно ехать, знайте, дети,
Только на... (*"Велосипедная дорожка"*.)

3. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (*Светофор*)

4. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак **дорожный**

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На **дороге ...** (*дети*).

5. Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

«*Под кирпич*» не заезжать. (*въезд запрещен*).

6. Этот знак для тех, кто болен.

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит. (*пункт первой медицинской помощи*)

Воспитатель: А сейчас я проверю как вы запомнили **правила дорожного движения** и как вы их соблюдаете. Если вы поступаете согласно **правилам дорожного движения**, то дружно **отвечайте**: «Это я, это я, это все мои

друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый

Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда

О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет

Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном

уступил старушке место?

Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете **правила дорожного движения**! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Воспитатель: Ребята, Буратино принес нам конверт. В нем лежат **дорожные знаки**, которые он хотел выучить, но кот Базилио и лиса Алиса решили, что они никому не нужны и испортили их. Давайте поможем Буратино, соберём знаки. Проводится игра «*Собери знак и расскажи про него*».

Итог занятия:

Воспитатель: Буратино очень понравилось с вами играть и заниматься. Теперь он точно выучит, будет соблюдать **правила** поведения на улицах города и расскажет о них всем своим друзьям.