

МБДОУ - детский сад №41

Интегрированное занятие
Любимые аттракционы

Екатеринбург 2018
Воспитатель Иванова Ирина Анатольевна

Цель: учить рисовать аттракционы в парке; развивать чувство композиции, цвета; развивать фантазию.

Образовательные задачи: побуждать детей к изображению задуманного на бумаге; закреплять умение вписывать композицию в лист; создавать композицию с помощью самостоятельно выбранных материалов

Развивающие задачи: развивать творческое воображение; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать смелость, уверенность, инициативность.

Воспитательные задачи: формировать навыки самостоятельности, поддерживать личностное творческое начало.

Материалы и оборудование: картинки с изображением аттракционов, листы бумаги, цветные и восковые карандаши, кисти и краски.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением аттракционов; беседы о выходных, проведенных в парке с родителями.

Ход деятельности

1. Организационный момент.

Педагог предлагает ребятам отгадать загадку, и определить тему занятия.

В городе деревьев мало
И гулять стремятся все,
Уходя на два квартала
От проспектов и шоссе.
Тут прохладно среди аллей
И зеленых тополей.
(Сквер, парк)

Далее зачитывает стихотворение Галины Рукосуевой «В парке»

Детям лучше нет подарка,
Чем аттракционы парка.
С мамой мы на «рыбку» сели
Закружились карусели.

В ней плывём, как по волнам,
Я смотрю по сторонам:
Надо мной огни искрятся,
Всюду дети веселятся.

А потом мы на качели

С мамой к облакам летели.
Нас меж клёнов и берёз
Паровоз по парку вёз.

Колесо-то обозренья,
Что же стало вдруг со зреньем
Вдруг деревья стали ниже
Ну, а мы всё выше, выше.

Пешеходы и машины
Уменьшались без причины.
Облака - рукой коснуться,
Но пора к земле вернуться.

Вновь деревья стали выше
Смех ребят мы снова слышим.
Был отличный выходной!
Только жаль, пора домой.

Педагог спрашивает, любят ли ребята проводить время в парке развлечений, гулять и кататься на аттракционах.

2. Отгадывание загадок

Педагог предлагает ребятам отгадать несколько загадок про объекты, которые можно встретить в парке развлечений.

На олене, на коне
Хорошо кататься мне!
Не по тундре, не по лугу-
Еду я по чудо-кругу,
Я скачу, я лечу,
Я в восторге хохочу!
(Карусели)

В парке, в летнюю жару,
Воду льёт на детвору.
Брызги веером летят.
Не найти сухих ребят!
Это, что за хулиган?!
Как зовут его?
(Фонтан)

На чём усесться можно впятером?
Нет, не диван хочу вам загадать.
На улице ее мы все найдём,

На ней мы в парке будем отдыхать.
(Лавочка)

3. Физкультминутка

Мы по городу шагаем (шаг на месте)
То, что видим, называем:
Светофоры и машины (поворот головы влево)
Ярмарки и магазины (поворот вправо)
Скверы, улицы, мосты
И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)

4. Рисование

Педагог предлагает ребятам вспомнить свои любимые аттракционы, и изобразить их на бумаге, используя самостоятельно выбранные материалы. В процессе, педагог наблюдает за работой детей, направляя, по необходимости, помогает отстающим детям.

5. Подведение итогов.

Готовые работы размещаются на стенде, заслушивается несколько ребят (по желанию) с коротким рассказом о любимом аттракционе.