

Проект «День матери»

Актуальность. Мама – самый главный человек в жизни каждого. «Мама» всегда самое дорогое, самое любимое слово, символизирующее домашний уют, тепло, любовь. Материнская забота, ласка сопровождает человека на протяжении всей жизни. Праздник «День Матери» празднуется в последнее воскресенье ноября. Оставить без внимания этот день нельзя!

Цель: формирование у детей целостного представления образа-матери как хранительнице домашнего очага, играющую большую роль в жизни каждого человека.

Задачи: развивать коммуникативные навыки детей; поддерживать доброжелательные отношения в играх, совместной продуктивной деятельности; способствовать развитию через выразительное чтение стихов, составление рассказов о матери; развитие творческих способностей детей через пение, танцы, художественную деятельность; воспитывать уважение к женщине, как к человеку, дарующему жизнь.

Тип проекта: информационно-творческий.

Срок исполнения: среднесрочный, 1 месяц.

Участники: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Этапы проекта:

Подготовительный:

1. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
2. Разработка конспектов, составление перспективного плана.

Основной:

1. Проведение НОД, бесед.
2. Консультация для родителей «Все лучшее достается человеку от матери».

Перспективный план реализации проекта

Понедельник. 1. НОД «Самый главный в жизни - это мама».

2. Чтение стихов о маме. Л. Казакова «Я поздравить маму с праздником хочу...», А. Пассова «Я подарок маме...», Б. Заходер «С папой мы давно решили...», В. Руссу «Моя мама». 3. НОД рисование «Моя мама».

Вторник 1. Разучивание песен, стихов о маме к празднику.

2. Рассматривание фотографий «Мама и я».

3. Оформление выставки «Портрет моей любимой мамы».

4. Знакомство с половицами и поговорками о маме.

Среда. 1. Художественное творчество (оригами) - «Цветы для мамочки».

2. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери».

3. Составление детских рассказов «Я – лучший мамин помощник».

Четверг. 1. Разучивание стихотворения К. Тангрыкулиева «Прожила на свете мама...».

2. Беседа с детьми «Профессия моей мамы».

3. Изготовление поделок для мам «Цветы для мамы».

Пятница. 1. Повторение стихов и песен к празднику «День матери».

2. Праздник «День матери».

Заключительный:

1. Выставка «У моей мамы руки золотые».

2. Выставка детских работ «Портрет любимой мамочки»

3. Праздник «День матери».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Пословицы и поговорки про маму

- Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.
- Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
- Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха.
- Птица рада весне, а младенец - матери.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Материнская молитва со дня моря вынимает (достаёт).
- Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает.
- Материнское благословение и в воде не тонет, и в огне не горит.
- Без отца - полсироты, а без матери - вся сирота.
- Птичьего молока хоть в сказке найдешь, а другого отца - матери и в сказке не найдешь. • На свете все найдешь, кроме отца и матери.
- Слепой щенок и тот к матери ползет.
- Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.
- Материнское слово мимо не молвится. • Родных много, а мать роднее всего.
- С матерью жить - ни горя, ни скуки не знать.
- Материнским словом Бог правит.
- Не тот отец-мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил.
- Без матушки родной и цветы бесцветно цветут.
- Маменька родимая - свеча неугасимая. • Сердце матери лучше солнца греет. • Самое ценное и дорогое на свете - это мать и отец.

Конспект НОД по ручному труду (оригами) «Цветы для мамы»

Цель: продолжать знакомить детей с японским искусством оригами.

Программные образовательные задачи:

- формировать у детей представления о государственном празднике нашей страны – День матери;
- воспитывать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку;
- расширять и активизировать словарь прилагательных, закрепить умение отвечать на вопросы;
- развивать координацию речи с движениями, мелкую и общую моторику;
- продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях; развивать творческие способности детей.

Материалы и оборудование:

- пооперационные карты; квадраты из цветной бумаги 10x10 и 13x13;
- желтый круг и лучики; иллюстрации цветов.

Предварительная работа: беседа о маме, чтение стихов, пословиц, поговорок.

Ход НОД.

Воспитатель: На свете добрых слов живет не мало,
Но всех добрее и важнее одно.
Из двух слогов простое слово

И нет на свете слов дороже, чем оно.

- Что же это за слово?

Дети: Мама!

Воспитатель: Очень скоро вся страна будет отмечать государственный праздник - День матери, и мы с вами тоже. Поэтому сегодня мы поговорим о ваших мамах, вы все их очень любите, пусть сегодня ваши мамы согревают вас своей любовью. И чтобы сегодня у нас вами было тепло, радостно и спокойно. Давайте вместе с вами сложим солнышко из ваших ласковых, красивых слов, которыми вы называете свою маму.

Дети (примерные ответы): Мама, мамуля, мамочка, мамулечка, мамусенька, маменька, заботливая, добрая и т.д. (воспитатель вместе с детьми составляют солнышко).

Воспитатель: Самым дорогим и любимым приятно дарить подарки к празднику. Давайте с вами подумаем, что можем подарить?

Дети: Дарить подарки, цветы и т.д.

Воспитатель: Ребята мне понравился ваш ответ подарить цветы. Какие можно подарить цветы?

Дети: Розы, хризантемы, тюльпаны и т.д.

Воспитатель: А где мы можем их взять?

Дети: Купить в магазине, сделать своими руками

Воспитатель: Из чего мы можем сделать цветы тюльпаны

Дети: Сделать цветы тюльпаны своими руками из цветной бумаги

Воспитатель: Чтобы у нас вами было веселое настроение, я, предлагаю поиграть в веселую игру.

Игра «Делай так»

Если весело живется, делай так / показ/

Если весело живется, делай так/ показ/

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся

Если весело живется, делай так/ показ/ (жесты и движения могут быть такими: - 2 хлопка перед грудью, 2 показа «носа Буратино», оттягивание ушей, движение языком вправо-влево, поглаживание живота, показ большого пальца обеих рук). Дети садятся за столы, приготовленные для изготовления цветов тюльпанов).

Воспитатель: Сегодня я предлагаю Вам стать настоящими мастерами по оригамному делу и сотворить своими руками целый букет тюльпанов для любимой мамы! Это не сложно, нам в этом поможет схема и пооперационные карты. Сейчас я вам буду показывать, а вы внимательно смотрите и слушайте и повторяйте за мной.

Изготовление цветка тюльпана

Воспитатель: Вот наш тюльпан готов. Вы хорошо потрудились, у вас получились замечательные подарки для мам.

Воспитатель: Ребята, чему вы сегодня научились?

Дети: Складывать из бумаги цветы.

Воспитатель: Для кого мы складывали цветы? **Дети:** Для Мам

Воспитатель: А зачем мы это делали?

Дети: Поздравить маму с праздником «День Матери».

Воспитатель: Пусть ваша любовь, забота, уважительное отношение согревают подарками Ваших Мам.

ВСЕ ЛУЧШЕЕ ЧЕЛОВЕКУ ДОСТАЕТСЯ ОТ МАТЕРИ

Консультации для родителей.

«**Мама**» - одно из первых слов ребенка. Он еще в пеленках и нуждается в постоянной близости матери. Ухаживая за малышом, устраняя все беспокоящее его нежными прикосновениями рук, теплом своего тела, ласковым голосом, словами, обращенными к ребенку, мать создает у него уже в первые месяцы жизни **ощущение защищенности**. И ребенок не остается равнодушным, когда видит ее лицо, улыбку, слышит голос мамы. С обликом мамы связывается у него **все самое приятное**. Младенец дарит матери свою первую улыбку, у нее он получает первые уроки любви, которую вернет потом ей и своим близким, а впоследствии – и своей семье.

Первое свое образование ребенок получает в семье при посредстве имитационных игр, в которых он повторяет все-то из окружающей его жизни, что оставляет в нем наиболее глубокий след и что больше всего способствует развитию его умений. Именно при первоначальном воспитании очень важное значение имеют развитие и образованность матери. Чем образованней женщина-мать, тем более глубоки, может быть семейное воспитание ребенка, которое станет знаковым для всей его дальнейшей жизни.

Исключительность **материнского внимания** на растущего человека заключается в том, что оно длится всю жизнь. Под его воздействием происходит сложнейший процесс **становление личности**. У детей, лишенных материнского тепла и ласки, снижается формирование эмоционально-психической сферы, в том числе развитие интеллекта, затрудняется социальные контакты, портится характер.

В дошкольные годы, когда происходит становление основных черт личности, **роль матери как воспитателя особенно велика**. Именно на матери лежит задача воспитывать ребенка развитым физически и интеллектуально, настоящим гражданином. Все хорошее и плохое ребенок прежде всего усваивает от матери. **Она должна быть авторитетом для ребенка**, который завоевывается педагогическим тактом справедливым отношением к нему и окружающим, разнообразными знаниями и умением, которые восхищают детей.

К сожалению, сегодня могучие и бескорыстное материнское чувство утрачивается некоторыми женщинами, рассматривающими материнство как обузу и излишние хлопоты, как отказ от личной жизни, радости, молодости. Участились случаи отказа матерей от детей, насилия над детьми в семьях; возрастает алкоголизм среди женщин-матерей.

Сорок пять процентов детей в России рождается от нежелательной беременности. Это означает, что практически каждый второй в глубинах своего бессознательного несет неприятие жизни как не желающей признать его существование. Если в дальнейшем обстоятельства будут складываться для такого человека неблагоприятно, то у него могут развиваться депрессия либо агрессивное поведение в обществе.