

## Артикуляционная гимнастика для шипящих звуков «Ш», «Ж», «Ч», «Щ»

*Упражнение для губ*

### «Хоботок»

Цель: выработать умение удерживать губы округленными, вытянутыми вперед

Описание: сомкнуть зубы, вытянуть губы вперед, зубы видны, удержать позу под счет от 1 до 5, от 1 до 10.

Методические рекомендации:

Если ребенок затрудняется выполнить упражнение, надо легонько надавить пальцами на уголки губ ребенка и вытягивать губы вперед.

Следить, чтобы губы были вытянуты одинаково.

*Упражнения для языка*

### «Наказать непослушный язык»

Цель: выработать умение расслаблять мышцы языка.

Описание: немного приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и пошлепывать по нему губами, произносить пя-пя-пя.

Методические рекомендации:

Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы

Язык должен быть широким, его края соприкасаются с уголками рта

Похлапывание происходит на одном выдохе, выдыхаемый воздух не должен задерживаться

### «Лопаточка»

Цель: выработать умение удерживать язык в спокойном, распластанном положении

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, широкий передний край языка положить на нижнюю губу, удерживать язык в таком положении по счет от 1 до 5, от 1 до 10.

Методические рекомендации:

Губы не растягивать в широкую улыбку, чтобы не было напряжения

Следить, чтобы не подворачивалась нижняя губа

Не высовывать язык далеко и не прятать его во рту, он должен спрятать нижнюю губу

Если упражнение не получается, вернуться к упражнению «наказать непослушный язык»

### «Чашечка»

Цель: выработать умение удерживать язык с поднятыми краями

Описание: приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, приподнять широкий кончик языка и боковые края языка к верхней губе, удержать эту позу под счет от 1 до 5, от 1 до 10.

Методические рекомендации:

Следить, чтобы равномерно были подняты боковые края и кончик языка

Нижняя губа опущена, верхняя губа приподнята, язык на них не опирается

### «Маляр»

Цель: развить умение удерживать язык вверху

Описание: Открыть рот, чуть улыбнуться, погладить широким кончиком языка твердое небо от верхних зубов к горлу и обратно, следить, чтобы язык оставался во рту.

**«Почисти верхние зубы»**

Цель: научить детей удерживать широкий кончик языка за верхними зубами

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и широким кончиком языка погладить внутреннюю поверхность зубов, движения из стороны в сторону, затем сверху вниз.

Методические рекомендации:

Следить, чтобы язык не «выпрыгивал» изо рта

Зубы не должны зажимать язык при движении

*Упражнение для воздушной струи*

**«Фокус»**

Цель: выработать широкую целенаправленную воздушную струю по середине языка

Описание: выполнить упражнение «Чашечка», удержать язык в этом положении и сдуть с кончика носа комочек ваты, воздушная струя при этом направлена вверх

Методические рекомендации:

Не запрокидывать голову назад

Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы

Дуть на кончик «Чашки», воздух не должен уходить в щеки