

Викторина «Космическое приключение»

Цель:

-развитие познавательных интересов по теме «Космос»; развивать математические способности.

Задачи:

- закреплять умение ориентироваться на плоскости листа, логическое мышление,
- расширять представление о космосе;
- развивать познавательные способности, воспитывать усидчивость.

Воспитатель:-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А на чем именно, мы это увидим на листах бумаги, которые лежат перед вами. Итак, слушайте внимательно...(математический диктант-ракета). Что у нас получилось?

Дети:- ракета!

Воспитатель: - Куда можно на ней отправиться?

Ответы детей.

Воспитатель:-Как называется профессия человека, который летает в космос?(ответы детей).

Теперь я назову одни качества личности человека, а вы назовите противоположные:

Трусливый (смелый)

Слабый (сильный)

Злой (добрый)

Те качества, которые вы назвали, смелый, сильный, добрый-таким должен быть космонавт.

Теперь мы разделимся на две команды. Первая- «Звезды», вторая «Метеориты».
(Поделить детей на команды)

Сейчас я предлагаю посмотреть вам видео, как первый космонавт отправился в космос. Как его имя?

Дети:-Юрий Гагарин!

(Показ видео со старта)

Воспитатель:-А теперь мы начинаем отсчет 10, 9,8...пуск!

(Звучит космическая музыка).

Воспитатель:-Ребята, мы с вами в космосе! (Чтение отрывка Клушанцева «О чем рассказал телескоп»).

Первое задание: Чтобы правильно рассчитать полет, вам необходимо решить примеры.

(Дети решают примеры). Отлично!(Определяется победитель)

Второе задание: На наши ракеты летят метеорные тела. Если мы узнаем из каких они геометрических фигур, то мы избежим столкновения!

(Дети решают задачу, определяется победитель).

Молодцы! А теперь, перед следующим заданием нам нужно построиться

командами.(дети выходят из-за столов)

Проводится физминутка. Повторяем за мной:

Звезды очень высоко!(потянуться)

Планеты очень далеко!(руки в стороны)

На ракете полетим (шагаем)

И на космос поглядим (приставить кисть руки ко лбу, смотря вдаль)

Третье задание: вам необходимо собрать звезды.

(По одному ребенку из команды собирают с ковра звезды, на них загадки с обратной стороны. Определяется победитель.)

Воспитатель:- Сейчас я загадаю загадки, а вы по очереди, отгадывайте!

Загадки:

1) Ночью на небе видна бледнолицая...(Луна)

2) Быстрая, словно комета, в космос летает...(ракета)

3) Что видим мы, взглянув в оконце, нам ярким светом светит...(Солнце)

4) Золотые горошины в ночное небо подброшены (Звезды)

5) У ракеты есть водитель, невесомости любитель (Космонавт)

6) Летит вокруг Солнца планета, в леса и горы одета (Земля)

7) Есть специальная труба, в ней Вселенная видна. Видят звезд калейдоскоп, Астрономы в ...(телескоп)

8) Самый первый в космосе летел с огромной скоростью, отважный русский парень, наш космонавт...(Гагарин).

Четвертое задание. Мы поиграем в игру «Планеты по порядку». Одна команда выполняет, другая проверяет.

Пятое задание: составь название планет из букв.

(Сатурн, Меркурий)

Подведение итогов викторины.

Вот и пришла пора возвращаться домой.

(Звучит космическая музыка).

Воспитатель:- Начинаем отсчет 10, 9 ...0. Ура, мы вернулись на Землю.

Предлагаю вам послушать песню. (гр. Земляне «Трава у дома»).

Молодцы, вы были сегодня умными, находчивыми.

Обсуждение впечатлений, что понравилось.

Воспитатель:- У меня для всех участников викторины есть угощения.

/

/