

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 41



Адаптация детей к условиям ДОУ

Чернышова Тамара Владимировна
педагог-психолог, первая квалификационная категория

Адаптация детей к условиям ДООУ

Адаптация – это процесс привыкания ребенка к обстоятельствам окружающей среды.

Социальная адаптация — это непрерывный процесс, в ходе которого ребенок входит в общество, приспосабливается к новой социальной среде, ее требованиям и условиям.

Социальная среда – это семья, коллектив в садике, соседи в доме и другие социальные группы.

Социальная адаптация нужна чтобы ребенок мог включиться в процессы социальной среды.



Степени адаптации к ДООУ

Легкая

Период адаптации ограничивается 3-4 неделями.

Характерное поведение:

- без волнения входит в группу;
- контактирует со взрослыми;
- способен сам себя занять,
- настроение спокойное, эмоции легко распознаваемы;
- придерживается норм поведения в ДООУ,
- демонстрирует адекватную реакцию на одобрение или замечания, корректирует поведение по ситуации.
- доброжелательно относится к детям, охотно играет с ними.



Степени адаптации к ДООУ

Средняя

Срок адаптации: около месяца. В этот период могут возникать болезни, протекающие без явных осложнений

Характерное поведение:

- Малыш контактирует через телесные ощущения или наблюдение за привлекательными для него действиями воспитателя.
- Первое напряжение спадает, контакт происходит по инициативе дошкольника.
- Замечания и поощрения воспринимает адекватно, но может нарушать правила, установленные в группе (социальное экспериментирование).



Степени адаптации к ДООУ

Тяжелая

Протекание стадии проходит сложно. Перемена обстановки дается детям тяжело.

Ответная реакция: нервные срывы, частые простудные заболевания.

Ребенку, переживающему тяжелую степень адаптации, может потребоваться помощь педиатра или узкого специалиста.

Характерное поведение:

- Контакт с малышом устанавливается через родителей, либо он замыкается даже при них.
- Внимание малыша рассеяно: он может проявлять интерес к игрушкам, но надолго он не задерживается.
- Не начинает игровых действий, выглядит обеспокоенным.
- Равнодушен к замечаниям и похвале воспитателя, либо пугается, ища защиты у родителей.



Причины тяжелой адаптации к условиям ДОО

- новая обстановка;
- отсутствие близкого человека;
- отсутствие возможность вести себя так, как привык дома;
- сложно понять и принять новую форму поведения;
- Страх; .
- ребенок начинает сомневаться, что мама любит его, раз оставила одного в непривычных условиях.



Подготовка детей раннего возраста к посещению ДОУ

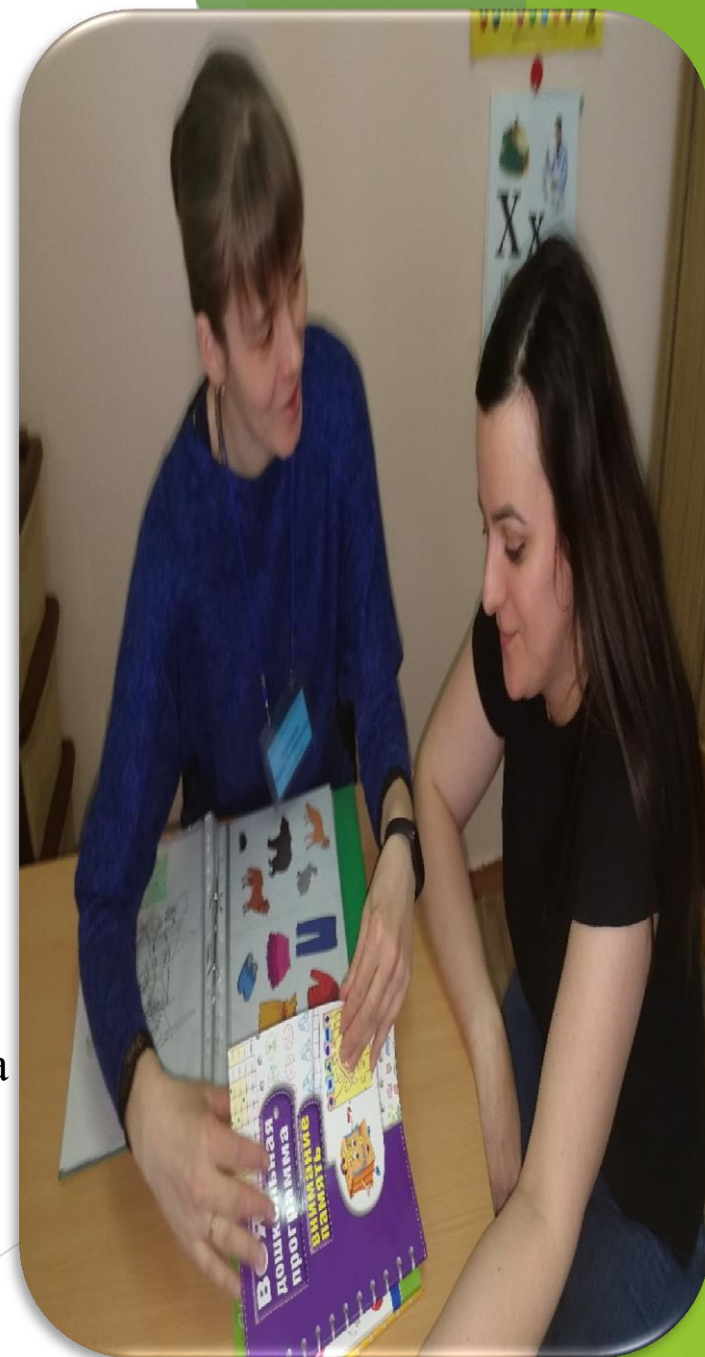
Каждому возрасту свойствен свой срок адаптации

- в ясельной группе он наиболее короткий – примерно одна-полторы недели
- в трехлетнем возрасте срок может увеличиться до полумесяца или немного дольше
- для старшего дошкольного возраста срок адаптации может составить месяц.



Рекомендации родителям

- Настраивайте ребенка на положительные перемены. Объясняйте ему, как ему здорово будет в новом месте, и как туда многие хотели бы попасть. Отмечайте, как вам повезло, что ребенка приняли в ДОУ.
- Приводя ребенка в учреждение, старайтесь расставаться с ним быстро и легко. Длительные прощания и обеспокоенное лицо, вызовут у него тревогу.
- Если малыш очень сложно переживает разлуку с матерью, то желательно, чтобы первое время малыша отводил другой член семьи. Также его следует забираться домой пораньше, не разлучаться на слишком длительное время.
- Климат в семье должен быть спокойным и бесконфликтным.
- Бережно относитесь к его нервной системе.
- Сократите просмотр телевизионных передач, чаще бывайте на свежем воздухе.
- Сообщите воспитателю об особенностях ребенка.
- С пониманием относитесь к истерикам ребенка, показывайте, что вы их замечаете. Помогите ребенку успокоиться, не игнорируйте его проблему.
- При ярко выраженных невротических реакциях обратитесь к специалисту.
- Приблизьте домашние условия к детсадовским. Малыш должен уметь проситься на горшок, надевать некоторые предметы гардероба, умываться, орудовать ложкой, выражать свои желания словами или простыми жестами.



Игры с ребенком в период адаптации

Игра – основное средство расслабления для дошкольника. Посредством игры налаживаются доверительные отношения.

В чем преимущество игры для ребенка в сравнении с иными средствами расслабления:

- ребенок получает возможность ощутить свою силу, способности;
- ему не приходится испытывать беспомощность;
- он познает окружающий мир, учится самовыражению, возвышается в собственных глазах;
- учится общению;
- учится управлять собственными чувствами;
- переживает широкий спектр эмоций;
- отличный расслабляющий эффект дают различные игры с песком, водой;
- отрицательные эмоции затормаживаются при монотонных движениях руками, поэтому обратите внимание на такие игры, как собирание крупных деталей конструктора, нанизывание шариков на шнур и тому подобное.



Игры с ребенком в период адаптации

«Мы веселая команда»



«Шли, шли что-то нашли»



Игры с ребенком в период адаптации

«В гости с подарками»



«Я вас в гости приглашу»



Игры с ребенком в период адаптации

Игры с камешками, крышками



«Страна в песке»



Спасибо за внимание

