

Консультация для родителей «Как учить малыша говорить предложением»

Причины задержки речевого развития.

1. Сложные нарушения ЦНС

2. Длительные хронические заболевания, частый прием лекарств, травмы, операции – при частом непосещении д/с индивидуальные занятия родителей дома после предварительного консультирования с воспитателем.

Отиты – временная потеря слуха.

Бронхиты – прерывистый, слабый голос.

3. Недостатки воспитания.

А). Недостаток речевого общения:

- родители мало общаются с детьми, не оречевляют своих действий в быту, на прогулке, при приеме пищи, при купании, одевании и т.д.
- при общении с ребенком надо видеть лицо говорящего;
- следует говорить четко, внятно, понятно, неторопливо, без сленга;
- при нарушенном звукопроизношении у родителей необходимо как можно раньше обратиться за консультацией к учителю-логопеду;
- подражание детской речи искусственно тормозит речевое развитие ребенка;
- двуязычие в семье, воспитание с глухими или слабослышащими задерживает развитие речи ребенка.

Б). Речевая обстановка.

- создать условия для развития общих движений, развития мелкой моторики: дети должны научиться самостоятельно застегивать, расстегивать, шнуровать, завязывать одежду и обувь; пить из чашки, есть самостоятельно ложкой, не высасывая пищу, а хорошо глотая и жуя; исключить соску в любом виде.
- исключить нервозность при общении с ребёнком, создать эмоциональный комфорт;
- исключить звуковую зашумленность;
- гипоопека и гиперопека.

В). Предметная среда должна быть:

- доступно расположена;
- доступна по возрасту, особенно игры и книги;
- должно быть определенное количество игрушек и своевременная смена;
- безопасна;
- необходимо обучение правилам обращения с игрушками.

Объем фразы в 2г.6м. – 4-5 слов;
к 3-м годам – 5-8 слов.