



Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети младшей группы, их родители и воспитатель.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 03.03.2021 по 15.04.2021г.

Проблема проекта:

Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике?

Чем может быть полезен лук?

Что можно делать с луком?

Исследование полезных свойств лука.

Актуальность: Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности только

формируется. Проект направлен на формирование знаний детей об овоще – лук, о растениях, которые можно вырастить в комнатных условиях (на окошке). Дать начальное представление об отличии комнатных цветов от перьев лука.

Цель: Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука в комнатных условиях, заинтересовать этапами роста. Узнать о пользе лука.

Задачи:

1. Формировать умение у детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
2. Формировать представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
3. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
4. Наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.
5. Формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
6. Научить детей видеть результат своего труда. Вызвать у детей интерес к конкретному объекту-луку, через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность.

Предполагаемый результат: дети научатся сажать и элементарно ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания; у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях; дети узнают о пользе зелёного витамина.

Основная часть:

1. ЭТАП-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

1. Знакомство родителей с идеей проекта.
2. Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке.
3. Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о луке.
4. Подготовка почвы для посадки лука.
5. Подготовка посадочного материала (луковицы).
6. Приобретение лотка и стаканчиков для посадки лука.
7. Создание дидактических игр «Вершки – корешки», разрезные картинки

2. ЭТАП-ОСНОВНОЙ:

1. Рассматривание и изучение посадочного материала.
2. Беседа «Что нужно растениям для роста?».
3. Загадывание загадок, чтение стихотворений о луке.
4. Совместная деятельность: посадка лука и уход за всходами.
5. Продуктивные виды деятельности: Дидактические игры «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды», «Разложи по порядку».
6. Коллективная работа

3. ЭТАП-ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:

1. Выставка работы «Мы рисуем пёрышки», «Зелёный лучок».
2. Угощаемся луком с нашего чудо – огорода.
3. Игра средней подвижности «Расти, лучок!».
4. Презентация на тему «Как мы лук сажали».
5. Образовательная область Мероприятия по реализации проекта
6. Физическое развитие П/и "Кто больше соберёт овощей."
7. Игровые упражнения: «Кто быстрее посадит лук», «Собираем урожай».
8. Пальчиковые игры на тему: «Овощи»
9. Беседы: «Витамины для детей», «Полезная пища»

Познавательная часть:

1. Развитие НОД: «Сажаем лук» (Высадка лука в грунт, высадка лука в воду.)
2. Рассматривание лука, найти «донце» и верхушку.
3. Наблюдение за луком, как растут корни и зеленые перья. Полив лука каждый день, рыхление по мере необходимости вместе с воспитателем.
4. Беседы: «Растительный мир», «Посадка лука», «Как нам овощ помогает».
5. Просмотр мультфильмов про овощи.

Социально – коммуникативное развитие:

1. Учить детей правильно ухаживать за растениями, создать благоприятные условия (вода, свет, тепло).
2. Рассматривание иллюстраций овощных культур (в том числе лука).

Речевое развитие:

1. Чтение художественной литературы: сказка «Репка», сказка Д. Родари «Чиполлино», Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», Н. Никитина «Что растет в огороде»; чтение стихов, пословиц и отгадывание загадок о луке.
2. Проговаривание чистоговорки: "Ук-ук-ук посадили лук"
3. Дидактические и словесные игры «Что лишнее?», «Волшебный мешочек», «Вершки – корешки», «Овощи и фрукты», «От какого овоща эта часть»
4. Беседы: «Посадка лука».
5. Составление рассказа «Как лучок появился на грядке».

Художественно- эстетическое развитие:

1. Раскрашивание раскрасок «Вот какой у нас лучок!»
2. Лепка: «Зелёный лучок».
3. Аппликация: «Собираем урожай».
4. Рисование: «Мы рисуем пёрышки».

Итоговое мероприятие:

1. Презентации «Как мы вырастили лук».
2. Лепка: «Зелёный лучок».
3. Рисование: «Мы рисуем пёрышки».

Работа с родителями:

1. Предложить родителям принести для проведения проекта – контейнеры, луковицы для посадки.
2. Консультации «Лук – лекарственное растение».
3. Консультация «Лук – зеленый друг. Полезные свойства лука».

Результат: Теперь мы знаем, что: луку, как и любому растению, нужны: свет, тепло, воздух, вода; чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковицы, рыхлить землю, поливать растения; лук помогает людям не болеть; в луке много витаминов. Дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки; у детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, укрепилось сотрудничество родителей и детей.

Приложение:

НОД Познавательное развитие «Посадили мы лучок».**Цели:**

1. Вызвать у детей интерес к выращиванию лука в комнатных условиях;
2. Узнать о его пользе;
3. Привлекать детей к трудовым действиям.
4. Активировать в речи слова: лук, земля, сажать, поливать.

Задачи:

1. Познакомить детей со способом посадки лука в землю;
2. Дать представление о процессе подготовки луковиц и почвы к посадке;
3. Учить бережно относиться к природе.

Материалы: Ящик и баночки для рассады, земля, лейки с водой, луковицы, муляжи овощей.

Ход образовательной ситуации:

Сегодня я покажу вам ребята, как надо сажать лук. А вы будете мне помогать, (показывает с объяснением) нахожу у луковички донце с корешками. Сажаю её в землю корешками, надавливаю на луковичку, чтобы она крепко села в землю. Поливаю землю вокруг луковицы. Затем мы поставим наши стаканчики с луком на подоконник, где много солнышка и света. А ещё, что нужно, чтобы наш лучок вырос? Правильно! Поливать!»

В последующие дни дети наблюдают за ростом лука, поливают, делают выводы.



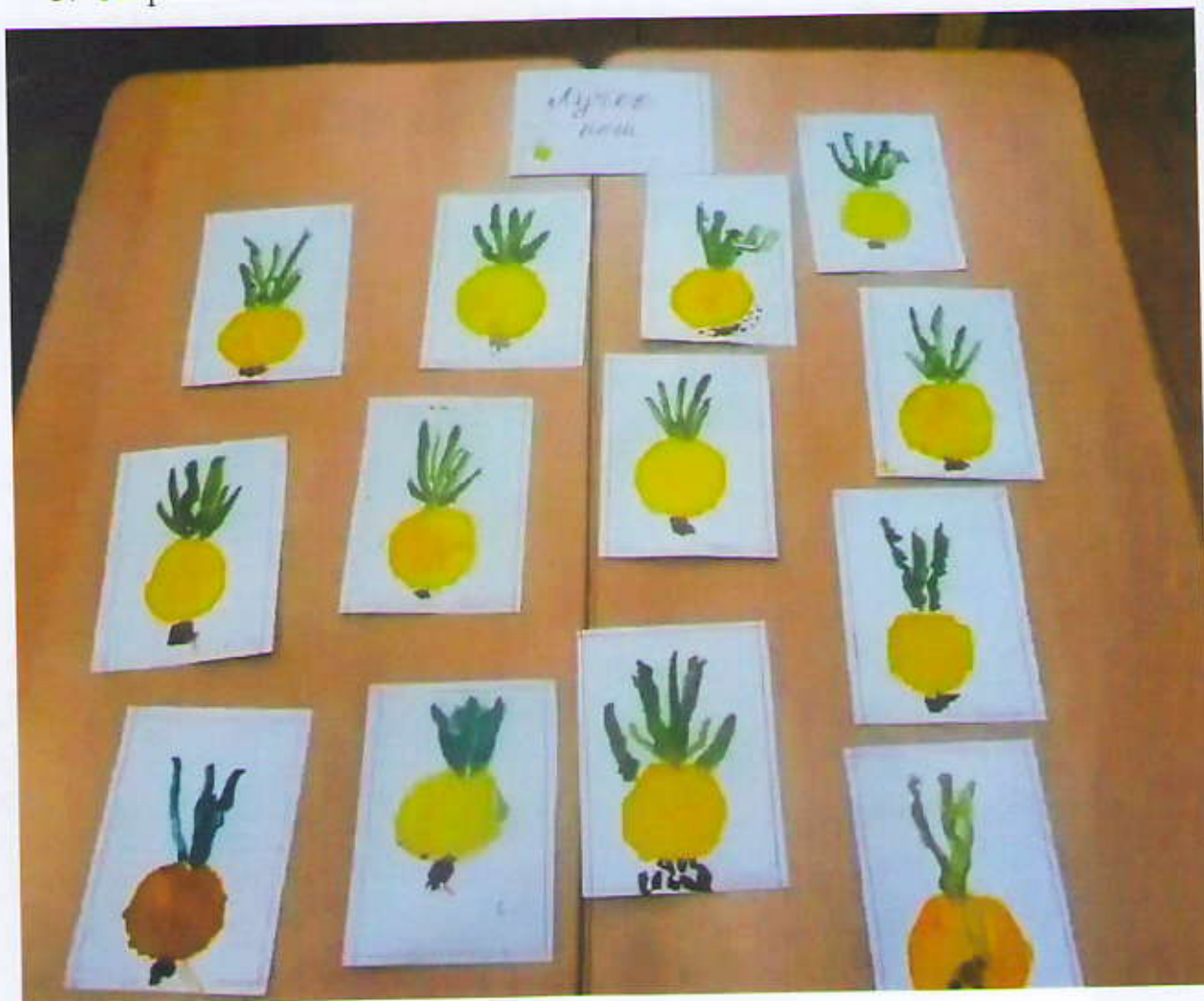


НОД ПО Художественно – эстетическому развитию:

1. Рисование «Мы рисуем пёрышки».

Цели:

1. Учить рисовать карандашом прямые вертикальные линии,
2. Закрепить умение держать карандаш тремя пальцами,
3. Закрепить знание желтого и зеленого цвета.



Ход образовательной ситуации:

На окошке у нас лучок. Предлагает рассказать ребятам сказку про лук:
«Жила была луковичка, она любила путешествовать. Вот однажды пришла она в детский сад к ребятам, и они посадили её в землю. Через некоторое время сверху появились зелёные пёрышки. Они очень полезные, в них много витамин.

У меня тоже есть нарисованная луковичка, хотите, чтобы у неё тоже выросли зелёные пёрышки? Тогда давайте сами их нарисуем...»

Воспитатель предлагает всем сесть за столы. Объясняет, как нужно расположить листы, напоминает какого цвета луковица (желтого), что пёрышки нужно рисовать карандашом зеленого цвета (показывает образец). В процессе рисования напоминает детям, как нужно правильно держать карандаш, помогает, хвалит детей. Говорит, что хорошо, постарались и предлагает поиграть:

Пальчиковая гимнастика «Огород»:

Поднялся наш огород (поднимают руки вверх)

Всё на солнышке растёт (вращают кистями рук)

Свекла, лук, морковь, горох

(загибают пальцы на правой руке)

Уродился он не плох (играют кистями рук)

Вот картошка, вот капуста (загибают пальцы на левой руке)

Беседа «О луке — детям»:

1. Дать элементарные представления о пользе лука для здоровья.
2. Вызвать у детей интерес к результатам своего труда по выращиванию лука, желание нарисовать зеленые пёрышки карандашами.

Кто из нас не знает, что такое лук? Скорее всего, таких незнаек нет. И не надо быть опытным луководом, чтобы вырастить это растение. Белый, фиолетовый, жёлтый – каких только цветов не бывает эта древнейшая на земле овощная культура.

Родина репчатого лука – горные районы Средней Азии. В качестве культурного растения первыми его научились использовать жители Индии и Афганистана. Затем он начал своё «победное шествие» и в другие страны мира.

Индивидуальные беседы с детьми о пользе лука:

Полезные свойства лука подмечены человеком давно. Луковые культуры приносят пользу всем, особенно их зелёные листья, которые содержат витамин

С и каротин. Свежая зелень луковых – хорошее противогрибковое средство, она возбуждает аппетит, улучшает пищеварение. Зелёный лук всех видов полезен больным острым респираторным заболеванием или гриппом, так как в его состав входят фитонциды, губительно действующие на болезнетворные микроорганизмы. Лук-порей рекомендуется при нарушениях обмена веществ.

Физкультминутка «В огород пойдем...»

В огород пойдем, дети идут по кругу, взявшись за руки

Урожай соберем,

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем собирать.

Мы морковки натаскаем «таскают»

И картошки накопем «копают»

Срежем мы кочан капусты «срезают»

Круглый, сочный, очень вкусный показывают круг руками (три раза)

Щавеля нарвем немножко «рвут»

И вернемся по дорожке. Идут по кругу, взявшись за руки.

Вывод:

Таким образом, пришли к выводу для того, чтобы вырастить длинные, вкусные, полезные зеленые перышки, луковице нужна земля, вода и свет. Дети ознакомились с полезными свойствами лука, а также остались довольны проделанной работой. С удовольствием отнесли домой баночки с луком. Родители и дети приготовили салаты из выращенных перьев лука.