

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 41

Проект
«До свидания, детский сад!»

Воспитатель Коренева Галина Николаевна
03-05.2021 г.

Проект «До свидания, детский сад!»

Актуальность проекта.

На сегодняшний день в потоке многочисленной информации мы не замечаем, как выросли наши дети. Многие ребята отличаются по показателям произвольности поведения. Главная причина этого, по мнению психологов и педагогов, заорганизованность, чрезмерная занятость воспитанников и их родителей. Поэтому, выпускной в **детском саду** – очень важный праздник для детей и для их родителей, возможность для всех участников раскрыть все свои способности. Малыши переходят во «взрослую» жизнь, уходят в **школу**, где для них начинается новый этап взросления. Будет меньше беззаботного **дошкольного детства**. Но навсегда в памяти детей останется **детский сад**, воспитательница, первые друзья. Выпускной бал в **детском саду** – расставание с воспитателями, с друзьями, со своим шкафчиком и кроваткой, с любимыми игрушками. Как превратить расставание в праздник? Задача воспитателей и родителей сотворить чудо, которое превратит выпускной бал в **детском саду** в прощание с любимым садиком, воспитателями и друзьями в самый запоминающийся день **детства**. Выпускной – это последний праздник детей в **детском саду**. Для создания праздничного настроения необходимо красочно оформить помещения (*муз. зал, группу*). Хотелось бы привлечь родителей к активному участию в подготовке к празднику. Создать благоприятную атмосферу для творчества детей и родителей.

Сроки реализации: 03-05.2021г.

Тип проекта: информационный, творческо – образовательный

Возраст детей: подготовительная группа.

Вид проекта: среднесрочный, групповой

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители, музыкальный руководитель.

Цель проекта: Организация оригинального, запоминающегося прощания детей с **детским садом**

Задачи проекта:

- формировать представления о выпускном бале, как веселом и добром празднике
- формировать психологическую готовность детей к **школе**.
- развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.
- учить вежливо, вступать в общение и социальные взаимодействия.
- развивать способность детей представлять окружающим свою деятельность, умение рассказывать о своих достижениях и затруднениях.
- развивать и закреплять двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности

Предполагаемые результаты проекта:

- Создание атмосферы радости, формирование положительного состояния всех участников образовательного процесса.
- создание психологической мотивации готовности детей к **школе**.
- обеспечение содержательной и технологической интеграции деятельности детей, всех специалистов ДОУ и родителей.
- развитие способностей детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.
- заинтересованность и активизация родителей в подготовке и проведении праздника.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

- обсуждение темы **проекта** и выбор формы для его защиты;
- подбор материалов для реализации **проекта**;
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
- беседы с родителями, приглашение родителей принять участие в выставке рисунков.
- назначение даты выпускного бала.

- задание участникам **проекта**, подготовить предложения, как можно провести выпускной бал.

2 этап. Организационный.

- довести до участников **проекта** важность данной проблемы.
- подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
- подобрать иллюстрации, аудио и видеоматериал.
- подобрать материалы, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности детей.
- подготовить материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
- проведение занятий, бесед, викторин;
- разучивание стихов, чтение рассказов о **детском саду**, воспитателях;
- организация выставки совместных работ родителей и детей;

3 этап. Основной (практический)

Реализация **проекта** по образовательным областям в ходе индивидуальной, совместной, дополнительной, самостоятельной деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие».

НОД «Развитие речи» - «Школа. Школьные принадлежности». Приложение №1

Дидактические игры: «Для чего нужен предмет», «Первоклассник», «Придумай предложение о школе», «Портфель».

Игра –фантазия «Когда я буду учеником...»

Литературная викторина.

Чтение художественной литературы: Э. Мошковская «Мы играем в школу», В.

Воронкова «Подружки», В. Берестов «Считалочка», умная сказка М. А. Панфиловой из цикла «Лесные сказки» - «Смешные страхи», «Собирание портфеля», «Белочкин сон», «Госпожа аккуратность», «Жадность», «Волшебное яблоко», «Подарки в день рождения», «Ленивец», «Ябеда», «Шапка-невидимка», «Задача для лисенка», «Спорищик», «Обида», «Хвосты», «Драки», «Грубые слова», «Дружная страна», М. Ясон «Подходящий угол», В. Орлов «Что написано в тетрадке?», В. Головкин «Не везет», В. Драгунский «Денискины рассказы».

Загадки: о школе, школьных принадлежностях. Приложение №2

Пословицы и поговорки о школе.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Беседа – путешествие «Был я маленький, стал большой».

НОД «Развитие математических представлений»: «Путешествие в страну математики». Приложение №3

НОД «Мир природы»: «Природоведческая викторина».

Дидактические игры: «Кто работает в школе?», «Школьные принадлежности», «Готов ли ты к школе?», «Мой путь в школу», «Что мне нужно в школе?», «Путешествие в школу», «Веселая арифметика».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

НОД «Социальный мир» - «Скоро в школу мы пойдем».

Дидактические игры: «Это я, это я, это все мои друзья!», «А мы в школу пойдем», «Хорошо – плохо», «Дорога в школу от дома» (ПДД).

Сюжетно –ролевые игры: «Магазин канцтоваров», «Школьный урок».

Беседы: «Чего я жду от школы», «О правилах поведения в школе», «Моя любимая игрушка» (Почему нельзя брать в школу игрушки)

Ситуативная беседа «Почему нужно учиться?», «Вспомним какими мы были в младшей группе», «Что значит быть школьником?».

Экскурсия по детскому саду.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

НОД «Рисование» - «Школьный портфель», «Мы художниками стали».

НОД «Лепка» - «Мы – будущие школьники».

НОД «Аппликация» - «Пригласительная открытка».

НОД «Ручной труд»: «Цветы для сотрудников детского сада».

Музыка: Песни, стихи про детский сад. Танцы, прощальный вальс.

Театрализованные игры: «Мальвина учит Буратино», «Петрушка идет в школу».

Раскраски, шаблоны, трафареты

Образовательная область «Физическое развитие»

Комплекс утренней гимнастики: «В любом месте веселее вместе».

Подвижные игры: «Собери скорей портфель», «Урок – перемена», «Мы – веселые ребята», «Ловишки с лентами», «Мяч водящему», «На одной ножке по дорожке».

Динамическое упражнение: «В школу мы с тобой пойдем».

Самомассаж пальцев и кистей рук «Наши веселый карандаш» (с ребристым карандашом).

Пальчиковая гимнастика «В школу».

Работа с родителями.

Подготовка нарядов и причесок на выпускной бал.

Просмотр м/ф «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Чебурашка идет в школу», «Девочка в цирке», «Вовка в Тридцатом царстве», «Опять двойка», «В стране невыученных уроков»

Беседа «Режим будущего первоклассника»

Советы родителям первоклассников «Ребенок идет в школу»

Развивающая среда

Сказки, стихи, рассказы, иллюстрации, энциклопедии по теме «Школа. Школьные принадлежности».

Демонстрационный материал: серия сюжетных картин.

Развивающие игры: «Собери ранец», «Готовимся к школе».

Выставка книг о школе в «Центре книги»

4 этап. Заключительный.

- Выпускной бал.