

Проект «Мир домашних животных»

воспитатель Дайбова ирина Николаевна
09-10.2020 г.

Проект «Мир домашних животных»

Актуальность

Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

Одна из задач перед воспитателем – это заложить первые ориентиры в мире животных, как живых существ, обеспечить понимание первоначальных связей их в природе.

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей.

Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую нужную возможность контактов с домашними животными – кошками, собаками.

Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки.

Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.

Проблема: кто они – эти домашние животные?

Цель проекта: знакомить детей с домашними животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о домашних животных.
- Развивать поисковую деятельность детей с помощью родителей: способствовать к определению задач на основе поставленной проблемы умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Длительность проекта: 2 месяца.

План работы над проектом

Основополагающий вопрос кто они – эти домашние животные?

Проблемные вопросы

Как мы бы жили без домашних животных?

Зачем держать в доме животных?

Что произойдет, если домашнее животное выпустим в дикую природу?

Зачем человек приручил животных?

Живут в доме - значит домашние?

Верные друзья или помощники?

Как ухаживать за домашними животными?

Учебные вопросы

Каких животных можно назвать домашними?

Каких животных можно держать дома?

Какова роль домашних животных в жизни людей?

Что мы можем дать домашним животным?

Подготовительный этап.

Обоснование выбора темы.

Постановка целей, задач проекта.

Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним.

Чтение энциклопедической литературы о домашних животных, совместно с родителями.

Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.

Просмотр иллюстраций и картинок «*Мои домашние питомцы*».

Основной этап.

Познавательное развитие.

Познавательные занятия:

- «Кошка с котятами»
- «Домашние животные»

Игровая деятельность.

Сюжетно-ролевая игра: «В деревне»

Дидактические игры: «Чей домик», «Домашние животные», «Большие и маленькие»

Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (их пища, жилище).

Воспитывать интерес и любовь к ним.

Развивающие настольные игры.

Цель: научить детей различать виды животных, развивать логическое и художественное мышление, внимание, мелкую моторику рук; аккуратность и усидчивость.

Речь и речевое общение:

- Рассматривание книжек и иллюстраций с картинками и рассказами о животных, совместно с родителями.
- Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним.
- Чтение энциклопедической литературы о домашних животных, совместно с родителями.
- Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.
- Просмотр совместно с родителями обучающего видео (задание на дом) «Мои домашние питомцы».
- Чтение сказки «Репка».

Продуктивная деятельность.

Коллективная и индивидуальная.

- Рисование домашних животных по трафарету
- Рисование по замыслу «Моё любимое животное»
- Наклеивание готовых форм «Домашние животные»
- Лепка фигурок домашних животных из пластилина.
- Раскрашивание домашних животных.

Музыкально-театрализованная деятельность:

- Слушание «Кот Васька» (муз. Г. Лобачева, «Моя лошадка» (муз. А. Гречанинов)

Цель: развитие эмоциональной отзывчивости

«Серенькая кошечка» (муз. В. Вейлина, сл. Н. Найденовой, «Собачка» (муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой)

- Пение: «Кот Васька» (муз. Г. Лобачева, сл. народные, «Котик» (муз. И. Лукониной, сл. Л. Чадовой)

- Музыкально-дидактические игры «Кошка и собака», «Мамы и детки»

- Импровизация движений животных.

- Изготовление фигурок животных на конусе для драматизации сказок.

- Демонстрация сказки-драматизации «Репка».

Физическое развитие:

Подвижные игры:

- с бегом: «Кот и мыши», «Птички и кошка», «Лохматый пёс»;
- с прыжками: «Воробышки и кот», «Котята и щенята»,
- с лазанием: «Кролики»

Цель: разучить игры, героями которых являются животные.

Заключительный этап. Итоги

Презентация.

- Создание выставок детских работ;
- Демонстрация сказки-драматизации «Репка»;

Работа с родителями.

- Привлечение к оказанию помощи в сборе иллюстративного материала, раскрасок, мультфильмов, презентаций по теме проекта.

- Консультации на темы:

«Домашнее животное и ребёнок»

«Зачем ребёнку домашнее животное?»

«Дети и домашние животные. Кто, когда и зачем»

Выводы.

Проект «Мир домашних животных» был направлен на знакомство детей с домашними животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

Ожидаемые результаты

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают:

- что домашние животные играют в жизни человека важную роль.
- как ухаживать за домашними животными, где живут, чем питаются. Привитие детям чувства любви и бережного отношения к животному.
- желание родителей завести домашнего питомца.

В результате проведенной работы отмечено:

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным.

Активное включение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.