

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 41

Проект
«Огород из скорлупки»

Воспитатель Михеева Екатерина Юрьевна
03.-08.2021 г.

Проект: «Огород из скорлупки»

Актуальность данного проекта обусловлена низким уровнем знаний детей в области выращивания растений, непониманием основных факторов, влияющих на их рост и развитие.

Цель:

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию различных культур и к сравнительному анализу всходов. Формировать чувство ответственности при уходе за растениями.

Задачи:

1. Создать условия для развития познавательных способностей у детей.
2. Формировать представление детей об особенностях ухода за растениями на примере выращивания зелени и бобовых.
3. Учить бережно относиться к природе.
4. Воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым.
5. Воспитывать наблюдательность и умение отслеживать потребности растений на различных этапах роста (необходимость своевременной пересадки растений из скорлупки в грунт).
6. Обогащать словарный запас.

Участники проекта: дети средней возрастной группы (4-5 лет), воспитатель, родители

Вид:

По количеству участников — групповой.

По приоритетному методу — познавательно-исследовательский.

По продолжительности: - долгосрочный (6 месяцев — март-август).

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Формирование и закрепление знаний о факторах роста и развития растений.
2. Формирование представлений о труде взрослых, воспитание у детей трудолюбия и бережного отношения к растениям.
3. Все участники Проекта получают положительные эмоции от его результатов, попробуют на вкус то, что вырастят.

План проведения проекта:

1 этап: подготовительный (1 неделя)

Создание условий для Проекта «Огород из скорлупки», изучение литературы согласно тематике Проекта, подбор иллюстраций и художественной литературы (стихи, загадки, пословицы, игры), сбор необходимых материалов (яичные скорлупки по кол-ву детей + дополнительные, вата, горшки с землей, луковицы, семена).

2 этап: основной - работа с детьми (5,5 месяцев)

Познавательно-исследовательская деятельность:

- тематические занятия и беседы «Что такое огород», «Условия роста и развития растений»;
- высаживание лука и чеснока в горшки с землей, своевременный полив и рыхление почвы;
- высевание различных семян в яичные скорлупки, заполненные ватой, своевременный полив и наблюдение за всходами;
- высаживание подросших растений в открытый грунт, своевременный полив и рыхление почвы, наблюдение за ростом и развитием;
- сбор урожая — перья лука и чеснока, зелень петрушки и укропа, стручки гороха.

Игровая деятельность:

- дидактические игры: «Отгадай по вкусу», «Волшебный мешочек», «Что нужно для работы на огороде?»
- настольные игры: «Парные картинки», «Овощи»

Речевое развитие:

- чтение стихов и пословиц, отгадывание загадок.

Продуктивная деятельность

- лепка овощей из пластилина
- раскрашивание картинок

Взаимодействие с семьей:

- консультация для родителей «Помощь ребенка на огороде»

3 этап: заключительный (1 неделя)

подведение итогов реализации Проекта