

Проект «Удивительный космос»

Воспитатель Кожанова Анастасия Владимировна
04-04.2021 г.

Проект «Удивительный космос»

Актуальность

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? В эпоху первого полета человека на орбиту все дети страны мечтали стать космонавтами. В наши дни такие полеты стали обыденной реальностью, и поэтому интерес к космонавтике постепенно угасает.

Мечта вчерашних мальчишек — стать космонавтом — не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Профессия космонавта отважная и героическая.

Сегодня актуально, в плане социализации, воспитать в детях, особенно в мальчиках, интерес к этой профессии.

Проблема

Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

Цель:

- формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
3. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.
4. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
5. Прививать любовь к родному краю, планете Земля, уважение к героям освоения космоса.
6. Формировать предпосылки поисково - исследовательской деятельности, познавательную инициативу.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Активизировать и обогатить словарь детей (солнечная система, названия планет, спутник, орбита); совершенствовать слуховое внимание.
2. Упражнять в правильном звукопроизношении.

3. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Формировать умение действовать по правилам в компаниях.

2. Развивать умение согласовывать собственное действие с действиями других детей.

3. Воспитывать желание помочь, чувство ответственности.

4. Формировать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

5. Способствовать эмоциональному благополучию детей путем использования игровых моментов, приемов индивидуализации.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Развивать творческие способности в процессе интеграции разнообразных видов деятельности: музыкальной, изобразительной (разукрашивание планет, изготовление макета солнечной системы, лэпбука «Загадочный космос»).

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Упражнять в приобретении двигательного опыта через выполнение физминуток.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Сроки реализации проекта: 2 месяца

Ожидаемый результат:

- реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления о космонавтике;
- позволит развить познавательные способности, интерес к исследовательской деятельности.
- обогатить словарный запас детей;
- Проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребенка, желание быть смелым, сильным и выносливым.

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

2. Информация родителей о предстоящей деятельности.

3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

II этап – Основной

Познавательное развитие

1. Наблюдения:

- за солнцем через цветное стекло

- за солнцем через очки, сделанные дома с родителями

- за солнечными зайчиками

2. Виртуальная экскурсия

- Просмотр видео фильмов о планетах солнечной системы.

3. Рассматривание

- Энциклопедии про космос, о космонавтах. (Энциклопедии, карты звёздного неба, иллюстрации, глобус, карты, фотографии первых космонавтов, запусков ракет)

4. Просмотр диафильмов и кинофильмов, видеофильмов, электронных презентаций:

- Просмотр электронной презентации «Космические загадки»; «Космос»; «Космос ко дню космонавтики».

- Просмотр мультфильма «Мультик про планеты и космос для детей. Тайны космоса»; «Планета Земля (факты для детей)»; «Планета Земля. Развивающий мультик для детей»;

- Просмотр мультфильма "Белка и Стрелка".

5. ОД на тему: «Путешествие в космос»; «Что такое космос»;

6. Графический диктант

Социально – коммуникативное развитие

1. Беседы на тему: «Первый космонавт»; «Планеты Солнечной системы».

2. Составление творческих рассказов на темы:

«Как я представляю себе звёзды»

«Что будет, если...»

3. Чтение художественной литературы

4. Дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной системе»; «Добавь словечко»; «Собери разные слова из задуманного слова «космос»;

Художественное – эстетическое развитие

Художественное творчество:

1. ОД: рисование

-«Космическая фантазия» (граттаж)

-«Ракета в космосе "

-«Ловкий карандашик» - раскраски о космосе.

2. Аппликация

-«В космосе»;

-«Космос. Звёзды. Вселенная.»

3. Лепка

-«Космонавт в скафандре»

-«Обнимись со мной, землянин: я же инопланетянин!»

4. Музыка: слушание музыки и песен о космосе.

Старые советские песни:

"На пыльных тропинках далёких планет. "

(в исполнении Сергея Трошина)

"Мы в космос улетаем на работу. "

"И на Марсе будут яблони цвести"

Родина слышит, Родина знает

Речевое развитие

1. ОД на тему Беседа «Ю. А. Гагарин – первый космонавт».

2. Чтение стихотворения В. Степанова «Юрий Гагарин».

3 Словесная игра «Добавь словечко».

Физическое развитие.

1. Физкультминутка «Мы летим к другим планетам».
2. Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты»; «Космонавты»; «Ракетодром»; «Невесомость»; «Солнышко и дождик».

Работа с родителями

1. Консультации на темы: «Детям о космосе и космонавтах», «День космонавтики 12 апреля».
2. Индивидуальные семейные консультации.
3. Сбор материала для выставки о космосе.

III этап – Заключительный

1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей)