

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 41

ПРОЕКТ
**«Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию
патриотических чувств у детей дошкольного
возраста»**

г. Екатеринбург
2021-2022г.г.

Проект

«Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

Место реализации: территория и помещения МБДОУ – детский сад № 41.

Сроки реализации: 2021-2022 год

Актуальность проблемы. В условиях современной России, при наличии социальной и экономической нестабильности, молодежь ориентируется на западную модель жизни. Наблюдается падение интереса и уважение к прошлому России, к культуре своего народа, к наследию предков. Ограниченные знания детей о родном селе, городе, стране, безразличие и равнодушие к чужому горю привели к проблеме воспитания личности патриота. Проблема воспитания духовно – богатой личности является одним из приоритетных в области образования. В настоящее время акцент делается на образовательные учреждения, на роль семьи в воспитании детей, на личную позицию педагога.

Многие государственные программы, доктрины, концепции призывают обеспечить воспитание патриотов России, которые будут уважать права и свободы личности, обладать высокой нравственностью. ФГОС выдвигает требования к гражданско-патриотическому воспитанию «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» Проблема воспитания личности патриота, принципов сотрудничества с семьями дошкольников, требуют глубокого исследования.

Цель проекта: создание условий для воспитания духовно – богатой личности, любящей свою Родину, бережно хранящей традиции своего народа при взаимодействии ДОУ и семьи.

Задачи проекта:

- обогащение знаний детей по патриотическому воспитанию;
- познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия», систематизировать и расширить знания детей в данной области;
- закрепить знания детьми названия города, названия улицы, на которой живёшь;
- обогатить знания о достопримечательностях местах родного города;
- повысить уровень компетентности семей по вопросам патриотического воспитания;
- привлечь родителей в процесс образования

Привлечение родителей в процесс образования – это итог успешного решения проблем по вопросу патриотического воспитания.

В педагогической практике используются методические пособия: «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина, парциальная программа «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С.Калинкина.

Новизна опыта заключается в разработке системы работы по воспитанию патриотических чувств детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи. Использование системы работы позволяет отойти от традиционных форм и методов образовательного процесса. Реализация предложенной системы опыта охватывает все образовательные области. Родители сотрудничают с ДОУ, вовлекаются в образовательную деятельность.

Теоретическая значимость исследования состоит в выявлении уровня патриотической грамотности дошкольников; в разработке форм, методов, содержания работы с дошкольниками, в реализации этапов приобщения детей к семейным традициям, народной культуре, к историческому прошлому при активном участии детей и родителей.

Практическая значимость система мероприятий, способствует повышению качества процесса образования в ДОУ по воспитанию духовно – богатой личности при совместной деятельности родителей, детей, педагогов; созданию методической копилки, материала по данной проблеме; созданию предметно – пространственной развивающей среды; повышению умений и компетенций родителей по проблеме; созданию условий для обобщения материала по формированию у дошкольников патриотических ценностей в процессе сотрудничества с родителями, педагогами.

Технология опыта

Для достижения сути патриотического воспитания нужно создать для детей теплую, уютную атмосферу, нужны доброжелательные, доверительные, уважительные отношения между участниками процесса образования «педагог – ребенок – родители». Нужно учитывать возраст детей, национальную культуру и традиции народа.

Работа по данной теме состоит из трех этапов: подготовительного, практического и завершающего.

1 этап –подготовительный, заключается в следующем:

Изучение теоретической части развития вопроса;

Выявление уровня привития патриотических чувств родителей через анкетирование;

Разработка тематического плана работы;

Создание соответствующей предметно - пространственной развивающей среды.

2 этап – практический:

Работа с детьми по воспитанию патриотических чувств при взаимодействии ДОУ и семьи (составление плана работы с детьми, плана работы с родителями) по тематическим блокам: «**Семья и дружный сад**», «**Мой родной город**», «**Россия-Родина моя**», «**Народные промыслы и фольклор**», «**Страницы прошлого**».

Формирование личности патриота через: воспитание гордости, интереса и любви к семье, к малой и большой Родине, бережное отношение к флоре и фауне родного края, уважения и гордости к труду родителей и окружающих, интереса и уважительного отношения к историко-культурному наследию; к достойным страницам прошлого при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

В работе с родителями: консультации, проекты, родительские собрания, памятки, лекции-беседы, презентации, оформление папок – передвижек, проведение мастер – классов, оформление информационных листов, анкетирование, досуги, экскурсии, праздники, совместное оформление патриотического уголка, посещение музеев, театров. Все мероприятия объединены одной темой - воспитание духовно – богатой личности, патриота своей Родины при тесном сотрудничестве родителей педагогов, детей.

Для педагогов: консультация «Современный этап и особенности патриотического воспитания»; мастер-класс «Люблю березку русскую», анкетирование, выступление на заседании педагогического совета «Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания».

3 этап – завершающий:

Анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате исследования.

Эффективность проведенных мероприятий, способствующих воспитанию патриотических чувств у дошкольников.

Разработка методических рекомендаций для всех возрастных групп.

Результативность

-воспитанники проявляют активный интерес и чувство гордости к своей семье, дому, городу, детскому саду, к малой и большой Родине;

-владеют некоторой информацией о памятных местах своего города, об известных людях; имеют представления о природе и богатстве родного края, о сохранении его;

- стали внимательны к эмоциональному состоянию других, проявляют сочувствие, активно выражают готовность помочь.

-повысился уровень компетентности родителей;

-повышение познавательной и самостоятельной активности детей, творческое мышление, способности, заинтересованность в поиске информации о предмете или явлении.

Тематическое планирование способствует эффективному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, помогает им устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями.

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком – членом семейного сообщества. В рамках блока «**Семья и дружный сад**» дети получают знания о своём ближайшем окружении, семье, о профессиях своих близких, о детском саде, о сотрудниках детского сада, об уважительном отношении к труду. У детей воспитываются гуманные отношения к своим близким; знания имен близких людей; уточняются представления детей о семейных традициях.

В блоке «**Мой родной город**» дети получают краеведческие сведения о родном городе, микрорайоне ЖБИ, о народных промыслах и фольклоре, о символике. Сведения об истории возникновения города, его улицах, адресных данных, его достопримечательностях, социальных объектах, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках. Воспитывается гордость за свою Малую родину, желание сделать её лучше.

В блоке «**Народные промыслы и фольклор**» дети знакомятся с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, дымковская, жостовская, мезенская, городецкая роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками; с фольклорными произведениями русского народа; с народными праздниками и традициями. Воспитывается гордость за духовно-культурное наследие русского многонационального народа.

В блоке «**Россия – Родина моя**» дети получают географические сведения о территории России, знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. Расширяют представления о значении символов, воспитывается уважительное отношение к ним. Дети знакомятся со столицей нашей Родины – Москвой, с Кремлем - главной достопримечательностью столицы и другими городами России, знаменитыми россиянами. Формируется представление о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами, формируются основы гражданско - патриотических чувств, осознание личной причастности к жизни Родины.

В блоке «**Страницы прошлого**» дети знакомятся с событиями Великой Отечественной войны, с героями войны, ветеранами войны, с жизнью детей во время войны, о мощи Российского государства, о государственном празднике 9 Мая –Дне Победы, его праздновании во всех уголках российского государства. Расширяются представления об историческом прошлом страны, воспитываются патриотические чувства у детей, гордость за героическое прошлое русского народа.

Работу по привитию детям духовно – нравственных ценностей, воспитанию достойного человека, патриота своей Родины следует вести по нескольким направлениям:

- духовно – образовательным (тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций);

- воспитательно – образовательным (развлечения, народные праздники, игровая деятельность);

- культурно – познавательным (экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми);

- нравственно – трудовым (продуктивная деятельность, организация труда детей).

Для реализации нравственно – патриотического воспитания дошкольников по такой системе необходимы некоторые очень важные условия.

Условиями реализации основных принципов работы являются:

- комплексный подход;
- знание педагогом культуры истории и культуры своего народа;
- правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности);
- тематическое построение материала;
- взаимодействие детского сада и семьи.

Повышение уровня самообразования педагогов.

Педагог прежде всего сам должен хорошо знать, что целесообразно рассказать и показать детям, а самое главное, материал должен быть исторически верным и адаптированным для детского восприятия.

Здесь помогут различные методические мероприятия: консультации, семинары, семинары – практикумы, деловые игры, показ открытых занятий, работа творческих групп и т.д.

Создание предметно – развивающей среды.

Мышление дошкольника наглядно – образное. Поэтому так необходимо насытить окружающую малыша действительность предметами и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чём говорит педагог.

В детском дошкольном учреждении целесообразно оформить уголок русского быта, в котором будут собраны предметы старины и быта крестьян. Большое значение в воспитании патриотических чувств имеет оснащенный предметами быта, национальный мини- музей. В группах детей младшего дошкольного возраста достаточно оформить уголки по социально – нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родное село); в группах детей старшего дошкольного возраста - уголки патриотического воспитания, содержащие материал по ознакомлению с селом, страной, государственной символикой.

Полезным было бы иметь в группах предметы народно – прикладного искусства, дидактические и сюжетно – ролевые игры по патриотическому воспитанию.

Наглядно – иллюстративный материал: репродукциями картин русских художников, демонстрационным материалом по таким разделам как: «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война в иллюстрациях», «День Победы», «Армия вчера и сегодня», «Русские народные праздники», «Как жили люди на Руси»

План реализации образовательного проекта

1 этап – подготовительный (январь-февраль 2021 г.)

Изучение и анализ педагогической психологической, методической литературы по исследуемой проблеме

2 этап – практический (март 2021 – ноябрь 2022г.)

Работа с детьми.

Цель: развивать познавательную активность, словотворчество, творческие способности у детей дошкольного возраста на материале близком, доступном и значимом для воспитания патриотических чувств и всесторонне развитой личности; воспитывать интерес и любовь к малой и большой Родине, бережное отношение к флоре и фауне родного края, интерес и уважительное отношение к историко-культурному наследию; выработать чувство гордости за свою малую и большую Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Март	«Я и моя мама» «Моя семья»	Развитие доброго отношения и любви к своей маме; чувства гордости и радости за дела и поступки родного человека. Формирование семейной принадлежности. Развитие ценностного отношения друг другу.	Беседа Папка-передвижка «Наши милые мамы» Праздник 8 марта Рисование Аппликация Сюжетно-ролевые игры Разучивание стихов о маме, бабушке
Апрель	«Россия-Родина моя»	Формирование представлений о своей большой Родине-России, о многообразии животного и растительного мира. Развивать чувство восхищения красотой русской природы, знание государственной символики России. Формирование представлений о космосе, о первом космонавте –	Беседа Папка- передвижка «Наша Родина –Россия» Иллюстрации природы России Разучивание стихов о Родине Дидактическая игра «Собери картинку» (флаг и герб России) Рассматривание картин о космосе,

	«Космос»	Ю.А.Гагарине, воспитание чувства гордости за достижения в космической области.	рассматривание портрета Ю.А.Гагарина, костюма космонавта. Сюжетно-ролевые игры Спортивное развлечение
Май	День Победы	Формирование интереса к прошлому России, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	Беседа Поделки своими руками Рассматривание иллюстраций «Защитники Родины» Сюжетно-ролевые игры на военную тему Акция «Не кто не забыт»
Сентябрь	«Мой дом – моя крепость»	Расширить представления о семье (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра); - Формировать доброжелательное отношение к членам семьи (рассказы о членах семьи), развивать желание у детей принимать активное участие в домашних делах взрослых.	Беседа Выставка семейных фотографий Рассматривание плаката «Семья» Сюжетно-ролевые игры «Выходные в семье», «Мы встречаем гостей» Игры в настольный театр, с кубиками и легио «Строим дом» Дидактическая игра «Составь картинку» (мама, папа, и я), «Где твой дом» Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
Октябрь	«Детский сад – второй дом»	Продолжать работу по формированию доброжелательного взаимоотношения между детьми, что детский сад – это одна большая семья, где все заботятся друг о друге. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, называть по имени и отчеству, уметь здороваться и прощаться, вежливо выражать просьбу, благодарить за оказанную услугу, соблюдать этикет. Закрепить навыки бережливого отношения к вещам, атрибутам, игрушкам, учить использовать их по назначению, ставить на место	Экскурсия вокруг сада. Рисование «Подарок другу» Инсценировка сказки «Гуси-лебеди» Игры в «Чудесный мешочек», «Мои любимые игрушки в группе» Экскурсия по детскому саду (на кухню, в кабинет медсестры и т.д.) Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей» Рассматривание плаката «Этикет для маленьких»
Ноябрь	«Моя родная сторона»	Продолжать работу по заучиванию домашних адресов	Беседа Дидактическая игра «Мой родной город», Рисование «Мое село» Рассматривание буклетов, картин с изображением
Декабрь	«Наша Родина Россия» Праздник новогодний	Продолжать формировать представления о великой стране – России, о её огромных просторах. Вызывать восхищение красотой природы нашей страны Обратить внимание на то, что в нашей стране живет много талантливых людей Продолжать знакомить с государственными праздниками нашей страны.	Беседа Заучивание стихотворения «Люблю березку русскую» Рассматривание иллюстраций книг с изображением гор, лесов, морей, городов и т.д. Рассматривание плаката «Выдающиеся люди нашей страны». Чтение и заучивание новогодних стихов, песен. Конкурс «Зимняя сказка» Новогодний праздник
Январь	«Народные праздники, промыслы и фольклор России»	Продолжать формировать представления детей о народных промыслах, о русском, татарском, мордовском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках, загадках, колядках; о народных традициях и обычаях русского народа. - Воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа	- Рассматривание кукол в национальных костюмах: «Русская», «Татарка», «Мордовка» Рассматривание плаката «Народы России» - Чтение русских народных сказок. - Знакомство с великими русскими писателями А.С. Пушкиным, Л.Н. Толстым и т.д. и их произведениями.

Февраль	«Наша Армия Родная»	Формировать представления о российской Армии, родах войск, об особенностях военной службы, о защитниках Отечества Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание защищать Родину, быть похожими на сильных, смелых российских воинов, служить в Армии	Беседа Рассматривание иллюстраций с различными родами войск, военной техники Заучивание пословиц и поговорок о русских воинах, Родине Проведение подвижных игр «Тревога», «Летчики, на аэродром» Заучивание стихов и песен об Армии Праздник для пап и дедушек.
Март	«Я горжусь своей мамой»	Закрепить знания детей об имени и отчестве мам; иметь понятие о работе мамы. Воспитывать любовь и уважение к мамам, их профессиям, вызвать желание оказывать им помощь в домашних делах.	Беседа Рассматривание фотографий мам Рисование «Портрет мамы» Игры в кукольный театр Поделка своими руками для мамы Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Праздничный стол для мамы и бабушки» Чтение и разучивание стихов про мам и бабушек Мероприятие для мам и бабушек
Апрель	«Москва – главный город нашей Родины» «Космические дали»	Уметь называть столицу нашей Родины России- Москву; людей, населяющих Россию- россияне. Формировать представления о главной достопримечательности Москвы- Кремле на Красной площади Вызвать у детей чувство восхищения красотой столицей нашей Родины- Москвой. Воспитывать любовь к столице нашей Родины и чувство гордости за нее, желание чтобы она стала еще красивее. Воспитать гордость за достижения в космической области.	Рассматривание иллюстраций о Москве) Постройка Кремля из кубиков Беседа о первом космонавте Ю.А. Гагарине Рассматривание портрета Ю.А. Гагарина, иллюстраций о космосе. Рисование космического корабля. Дидактическая игра «Все профессии важны» Спортивное развлечение «Будущие космонавты»
Май	День Победы	Формирование интереса к прошлому России, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	Беседа Поделки своими руками Тематическое занятие «День Победы» Рассматривание картинок «Защитники Родины» Сюжетно-ролевые игры на военную тему Акция «Не кто не забыт»
Сентябрь	Природа родного края. Наши любимые бабушки и дедушки	Формирование первоначальных представлений о природе родного края, села. Воспитание уважения и почтения к старости	Беседа Конкурс и выставка Дидактическая игра «Лесные жители», «Домашние животные», «Чем питается зверек» Разучивание стишков и песенок к празднику. Мероприятие ко «Дню пожилых людей». Поделки своими руками.
Октябрь	Моя малая Родина, мой дом родной. Моя милая мама	Формирование представлений о малой Родине, знание домашнего адреса, знание имен своих близких. Прививать любовь и заботливое отношение к маме	Беседа, рассматривание фотографий родного села. Дидактическая игра «Собери домик» Игры с кубиками, легио. Мероприятие «День Матери» Поделки своими руками. Рисование «Моя ладошка»

Ноябрь	Празднично украшенная елка.	Формирование первичных представлений новогоднего праздника. Прививать активный интерес к новому году, к творчеству; расширять знания детей о народных праздниках на Руси.	Беседа Новогодний праздник Конкурс «Зимняя сказка» Рисование Аппликация Чтение и разучивание новогодних стихов.
Декабрь	«Наша Родина Россия» Новый год	Продолжать формировать представления о великой стране – России, о её огромных просторах. Вызывать восхищение красотой природы нашей страны Обратить внимание на то, что в нашей стране живет много талантливых людей Продолжать знакомить с государственными праздниками нашей страны.	Беседа Рассматривание иллюстраций книг с изображением гор, лесов, морей, городов Чтение и заучивание новогодних стихов, песен. Конкурс детского творчества Новогодний праздник

Работа с родителями.

Работа по реализации задач патриотического воспитания предусматривает активное взаимодействие с семьями воспитанников.

Семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей, - начальное звено соборного воспитания. Необходимо научить уважать и беречь семейные традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение. Помощь родителей вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций у ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи, ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения. Только с привлечением всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, учреждений социума (музеи, школы, библиотеки и т.д.) можно говорить об успешной реализации системы патриотического воспитания в ДОУ.

Формы работы	Содержание работы
Родительские собрания	Планирование работы с родителями Ознакомление с проектом
Анкетирование и опросы	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей;
Конкурсы поделок	Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ.
Акция «Покормите птиц зимой»	Вовлечение родителей в природоохранную деятельность. (изготовление кормушек для птиц)
Консультации	Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ. Воспитание юного патриота в семье
Совместные праздники, Утренники, развлечения	Развивать интерес к народным традициям, праздникам. Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ.

Работа с педагогами

Тематика мероприятий	Форма проведения
Основы патриотического воспитания	Анкетирование
Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания	Заседание педагогического совета
Формы и методы работы в ДОУ по	Семинар

патриотическому воспитанию	
Распространение передового опыта работы	Публикации
Особенности патриотического воспитания на современном этапе	Консультация

3 этап – завершающий (декабрь 2022 г.)

Эффективность проведенных мероприятий по воспитанию патриотических чувств при взаимодействии ДОУ и семьи	Выступление на педагогическом совете о проделанной работе
--	---