

Занятие про электроприборы

Цель: Познакомить детей с электричеством и правилами безопасного обращения с ним.

Задачи:

- Познакомить детей с электричеством;
- Закреплять знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту;
- Развивать у детей любознательность.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте дети! Сегодня у нас необычная тема занятия. А какая, вы отгадайте загадку:

К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество!

Это. (Электричество)

Воспитатель: Правильно! Ребята, а что работает от электричества?

Дети: Электроприборы

Воспитатель: Назовите их?

Дети называют электроприборы, воспитатель показывает соответствующие картинки.

Воспитатель: Давайте вспомним, для чего нам нужен тот или иной электроприбор.

Игра «Для чего это нужно?»

Воспитатель, кидая мяч детям, называет электроприбор, задача детей, поймав мяч, назвать действие с названным электроприбором.

Утюг – гладит

Миксер – смешивает

Фен – сушит

Лампа – освещает

Пылесос – пылесосит

Вентилятор – охлаждает

Холодильник – замораживает

Микроволновка – разогревает

Чайник – кипятит

Стиральная машина – стирает

Швейная машина – шьет

Обогреватель – греет

Воспитатель: Молодцы!

К нам сейчас заглянет гость, который все знает об электричестве.
Встречайте.

Под музыку заходит человек в костюме электрика.

Электрик : Здравствуйте ребята, вы догадались кто я?

Дети: Электрик

Воспитатель: Правильно, молодцы. Давайте послушаем «Откуда берется электричество» и об этом нам расскажет электрик.

Электрик: Электрический ток вырабатывается на больших мощных электростанциях. Они бывают разные.

Гидроэлектростанции (*ГЭС*) – вырабатывают электричество, с помощью потока воды. (слайд)

Тепловые электростанции (*ТЭС*) – вырабатывают электричество, с помощью сжигания топлива. (слайд)

Солнечные - с помощью солнца. (слайд)

Ветровые – с помощью ветра. (слайд)

Атомные – с помощью энергии атома (слайд)

Затем, электрический ток течёт по проводам, спрятанным глубоко под землёй или очень высоко над землёй, приходит в наши дома, попадая в выключатели и розетки.

Спасибо за внимание!

Воспитатель: Спасибо тебе за рассказ.

А теперь давайте поиграем. Представьте себе, что вы маленькие частицы тока, которые бегут по проводам.

Дети встают в круг

Игра «Ток бежит по проводам»

Ток бежит по проводам (Дети, бегут по кругу)

Свет несёт в квартиру нам. (показывают окошко)

Чтоб работали приборы, (Делают круговые движения руками, перед собой)

Холодильник, мониторы. (Повороты влево, вправо)

Кофемолки, пылесос, (наклоны вперед)

Ток энергию принёс. (руки на пояс)

Воспитатель: А опасно ли электричество? Расскажите пожалуйста об этом нам.

Электрик: Электрический ток очень опасен, он может даже убить, поэтому нужно соблюдать правила безопасности в работе с электроприборами. С ними нужно правильно общаться. Сегодня я познакомлю вас с правилами, которые помогут избежать беды.

1. НЕЛЬЗЯ засовывать в розетку посторонние предметы, особенно металлические!
2. НЕЛЬЗЯ прикасаться к включенным электроприборам мокрыми руками!
3. НЕЛЬЗЯ оставлять включенные электроприборы без присмотра! Уходя из дома, всегда проверяйте, потушен ли свет, выключены ли телевизор, электрообогреватель, утюг, плита и т. п.
4. НЕЛЬЗЯ перегружать работой электроприборы! Может произойти замыкание, что приведёт к пожару.

5. НЕЛЬЗЯ пользоваться неисправными розетками и электроприборами!

6. НЕЛЬЗЯ включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие!

Если вы будете соблюдать эти несложные правила, то электричество всегда будет вашим другом. Спасибо за внимание!

Воспитатель: Спасибо тебе за твой поучительный рассказ. Вы запомнили, что электричество может быть очень опасно? (*Ответы детей*). Чего нельзя делать с электричеством? (*ответы детей*)

Электрик: Я надеюсь ребята, что вы все поняли. И будете соблюдать все правила. На прощание я дарю вам раскраску про электричество. До свидания.

Воспитатель: Спасибо! Дети, скажите, что нового вы сегодня узнали? Понравилось ли вам сегодняшнее занятие? Чем оно вам понравилось (или не понравилось?)