

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 41

**Альтернативный источник энергии:
солнечные батареи,
как вид энергосбережения**

воспитатель

Лапушкина Надежда Александровна

Екатеринбург 2021 г

Паспорт проекта

Тема

Исследовательский проект «Альтернативный источник энергии: солнечные батареи, как вид энергосбережения»

Адресация проекта

Проект предназначен для воспитателей детского сада, детей и родителей воспитанников

Цель проекта

Способствовать ознакомлению дошкольников с видами альтернативной энергетики, привитие энергосберегающей культуры.

Задачи проекта

Дать первоначальные представления об электрическом токе и его роли в жизни человека;

Привить бережное отношение к энергоресурсам;

Познакомить с простейшими способами экономии электрической энергии;

Изучить альтернативные источники энергии, их достоинства и недостатки;

Способствовать воспитанию экологического сознания у детей;

Воспитывать бережное отношение к природе;

Типовые особенности проекта

По характеру создаваемого продукта: исследовательский

По срокам реализации: среднесрочный (ноябрь - декабрь);

Ожидаемые результаты реализации проекта.

• для детей –

получать и закреплять на практике знания о различных видах энергии

Выяснить принцип получения энергии из альтернативных источников

Получить энергию из альтернативных источников самим

Выяснить, какие достоинства и недостатки есть у альтернативных источников энергии

- **для педагогов**

продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

- **для родителей**

расширять возможности сотрудничества со своими детьми.

Пояснительная записка

Экологическая обстановка – пожалуй, самая актуальная проблема 21 века. В современном мире человечество нуждается в электрической энергии каждый день. Она нужна как большим предприятиям, так и в быту. На её выработку тратится много средств, поэтому счета за электроэнергию ежегодно растут. Те предприятия, которые могут вырабатывать дешёвую электроэнергию, наносят большой вред экологии, который потом отражается на нашем здоровье и окружающей среде. А те предприятия, которые вырабатывают более экологически чистую электроэнергию, как, к примеру, гидроэлектростанции, требуют больших затрат.

Альтернативная энергетика — совокупность перспективных способов получения, передачи и использования энергии, которые распространены не так широко, как традиционные, однако представляют интерес из-за выгоды их использования при, как правило, низком риске причинения вреда окружающей среде.

Для того, чтобы человечество существовало и стремительно развивалось, необходимо постоянно улучшать способы получения энергии. Поиск новых источников энергии и развитие альтернативных способов получения энергии – это основная приоритетная задача человечества в новом тысячелетии.

Энергетика – основа любых процессов во всех отраслях народного хозяйства, главное условие создания материальных благ и повышения уровня жизни людей. Энергетика сегодня является важнейшей движущей силой мирового экономического прогресса, и от её состояния напрямую зависит благополучие миллиардов жителей планеты. Неуклонный рост численности людей приводит к увеличению потребления энергии. И, если не развивать альтернативную энергетику, то это может привести к энергетическому кризису, так как с каждым днем все больше истощаются запасы природных

ресурсов (*уголь, газ, нефть*), необходимых для работы традиционной энергетики.

В результате деятельности традиционной энергетики происходит отрицательное воздействие на атмосферу, литосферу и гидросферу, что увеличивает вероятность возникновения экологической катастрофы. Например, при сгорании органического топлива происходит образования различных вредных продуктов, загрязняющих окружающую среду, а при чрезмерном использовании воды постоянно меняется уровень воды, что может привести к катастрофическому наводнению или к засухе.

Соответственно, дошкольный возраст- благоприятный период для ознакомления детей с альтернативными источниками энергии, формирования основ культуры энергопотребления. Через формирование устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни, развивать умение грамотного общения с энергетическими ресурсами.

Подготовительный

Изучение методической литературы.

Создание системы работы с детьми по теме проекта

Литература детского сада

Интернет- ресурсы

Оснащение предметно - развивающей среды.

Подготовка оборудования и материалов

Практический

Беседа «Электричество рядом с нами»

Раскраски «Бытовые приборы»

Занятие «Бытовые приборы»

Домашнее задание: применение электричества в быту

Отгадывание загадок «Бытовые электроприборы»

Создание дидактической игры «Что есть, что было»

Беседа «Откуда появляется электричество»

Опыты с электричеством

Конструирование электростанций

Беседа «Солнечная энергия»

Конструирование снегоуборочной машины, работающей на солнечной батарее

Наблюдение за игрушкой, работающей на солнечной батарее.

Оценка эффективности реализации проекта

Ожидаемый результат:

-для детей

дети владеют элементарными навыками экономии, понимают необходимость бережного отношения к природным и энергетическим ресурсам, под руководством взрослого умеют правильно поступать в реальных жизненных ситуациях; знают, что ресурсы Земли не бесконечны, они трудно возобновимы;

являются грамотными потребителями водо- и энергоресурсов, просят об этом взрослых;

испытывают гордость за приносимую своей семье и обществу пользу.

для воспитателей

имеют знания по актуальным вопросам энергосбережения;

обмениваются положительным опытом по организации работы с детьми и родителями по энергосбережению;

имеют представления об альтернативном энергопотреблении.

- для родителей-

родители проявляют интерес к содержанию энергосберегающей работы с детьми

более ответственно относятся к расходу энергоресурсов, стремятся к положительной оценке своих действий со стороны детей;

в совместном с ребенком деле укрепляются отношения с ним