

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 501**

**Информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в  
межаттестационный период**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Должность** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ **образовательный период**

<b>1. Проектирование профессиональной деятельности</b>		
1.1.	Саморекомендации на межаттестационный период	
1.2.	Рекомендации ОУ	
1.3.	Рекомендации экспертной комиссии	
1.4.	Методическая тема	
1.5.	Цель	
1.6.	Задачи	1.
		2.
		3.
		4.



2.3.	Результаты мониторинга развития воспитанников в соответствии с методической темой				
	Для управления педагогическим процессом отслеживались показатели	По следующим методикам		Результат (в %)	
				Начало года	Конец года
1.					
2.					
3.					
4.					
2.4.	Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа	Количество участников	Достижения детей	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)

### 3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

3.1	Участие педагога в инновационной деятельности (уровень образовательного учреждения, муниципальный, региональный уровень)			
3.2	Использование современных образовательных технологий			
3.3.	Владение навыками пользователя персонального компьютера *контент-менеджмент: работа на сайте учреждения, наличие страницы или сайта в сети Интернет	<i>Начинающий пользователь ПК</i>	<i>Пользователь ПК</i>	<i>Опытный пользователь, контент-менеджмент*</i>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (вклад в повышение качества образования)

		Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
4.1	Опубликованные методические разработки, представление опыта работы				
4.2	Публичное представление педагогического опыта в форме открытой НОД/ мероприятия, мастер-класса, выступления на м/о, научных конференциях, семинарах				

4.3	Участие в профессиональных конкурсах, результативность				
4.4	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах				

### 5. Изучение педагогического опыта коллег

	Дата	Тематика открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов
5.1.		
5.2.		
5.3.		
5.4.		

### 6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

6.1	Повышение квалификации, наличие документа соответствующего образца (не менее 72 часов)	
6.2	Выполнение программы по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития	
6.3	Дистанционное образование	

### 7. Анализ условий получения результата

7.1	Нормативно-правовые условия (рабочие и авторские программы, программы индивидуального обучения, принятые к апробации)	
7.2	Информационно-методические условия (разработка программно-методического обеспечения: дидактические материалы, методические рекомендации, интегративные проекты и др.)	
7.3	Предметно-развивающая среда	

### 8. Дополнительные сведения о профессиональной деятельности педагога дошкольного образования (ведение кружков, сотрудничество с семьей и с социальными партнерами и т.д.)

8.1.	
8.2.	
8.3.	
8.4.	

### 9. Выводы

9.1	Оценка и анализ динамики достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы	
-----	--	--

9.2	Оценка и анализ эффективности педагогической деятельности (влияние используемых педагогических систем, педагогических технологий на результат образования)	
9.3	Оценка и анализ достигнутых результатов на уровне профессиональной компетентности (индивидуально-личностное развитие)	

### 10. Проблемы, выявленные в течение образовательного периода

---



---



---



---



---



---



---

Заведующий \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заместитель заведующего по ВМР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП