

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад № 501**

**Информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в  
межаттестационный период**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_ **Должность** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ **образовательный период**

<b>1. Проектирование профессиональной деятельности</b>		
1.1.	Саморекомендации на межаттестационный период	
1.2.	Рекомендации ОУ	
1.3.	Рекомендации экспертной комиссии	
1.4.	Методическая тема	
1.5.	Цель	
1.6.	Задачи	1.
		2.
		3.
		4.

## 2. Достижения воспитанников

	Показатели оценки деятельности (педагог показывает результаты деятельности по той программе, которую реализует)	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2.1	Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям (в %):								
	<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>								
	<i>ОО «Физическое развитие»</i>								
	<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>								
	<i>ОО «Речевое развитие»</i>								
	<i>ОО «Познавательное развитие»</i>								
	Результаты мониторинга достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по освоению индивидуальной программы								

2.3.	Результаты мониторинга развития воспитанников в соответствии с методической темой				
	Для управления педагогическим процессом отслеживались показатели	По следующим методикам		Результат (в %)	
				Начало года	Конец года
1.					
2.					
3.					
4.					
2.4.	Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа	Количество участников	Достижения детей	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)

### 3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

3.1	Участие педагога в инновационной деятельности (уровень образовательного учреждения, муниципальный, региональный уровень)			
3.2	Использование современных образовательных технологий			
3.3.	Владение навыками пользователя персонального компьютера *контент-менеджмент: работа на сайте учреждения, наличие страницы или сайта в сети Интернет	<i>Начинающий пользователь ПК</i>	<i>Пользователь ПК</i>	<i>Опытный пользователь, контент-менеджмент*</i>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (вклад в повышение качества образования)

		Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
4.1	Опубликованные методические разработки, представление опыта работы				
4.2	Публичное представление педагогического опыта в форме открытой НОД/ мероприятия, мастер-класса, выступления на м/о, научных конференциях, семинарах				

4.3	Участие в профессиональных конкурсах, результативность				
4.4	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах				

### 5. Изучение педагогического опыта коллег

	Дата	Тематика открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов
5.1.		
5.2.		
5.3.		
5.4.		

### 6. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

6.1	Повышение квалификации, наличие документа соответствующего образца (не менее 72 часов)	
6.2	Выполнение программы по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития	
6.3	Дистанционное образование	

### 7. Анализ условий получения результата

7.1	Нормативно-правовые условия (рабочие и авторские программы, программы индивидуального обучения, принятые к апробации)	
7.2	Информационно-методические условия (разработка программно-методического обеспечения: дидактические материалы, методические рекомендации, интегративные проекты и др.)	
7.3	Предметно-развивающая среда	

### 8. Дополнительные сведения о профессиональной деятельности педагога дошкольного образования (ведение кружков, сотрудничество с семьей и с социальными партнерами и т.д.)

8.1.	
8.2.	
8.3.	
8.4.	

### 9. Выводы

9.1	Оценка и анализ динамики достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы	
-----	--	--

9.2	Оценка и анализ эффективности педагогической деятельности (влияние используемых педагогических систем, педагогических технологий на результат образования)	
9.3	Оценка и анализ достигнутых результатов на уровне профессиональной компетентности (индивидуально-личностное развитие)	

### 10. Проблемы, выявленные в течение образовательного периода

---

---

---

---

---

---

---

Заведующий \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Заместитель заведующего по ВМР \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/  
МП