

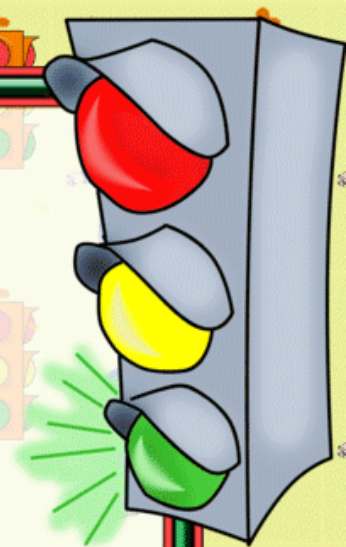
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД № 41

Городской конкурс «Безопасное поведение»

Проект «Дорожная безопасность»

*Руководитель проекта :
Пономарева О.Ф., воспитатель, 1КК*

Участники: команда «Светофорики», 5 лет





Проект «Дорожная безопасность»

Наша команда: «Светофорики»

Наш девиз: «Соблюдаем все без исключения правила дорожного движения»



Актуальность: Проблема безопасности детей на дорогах с каждым годом становится всё более актуальной. Количество машин увеличивается, мощность их двигателей растёт, на дорогах появляется много водителей новичков, качество обучения в автошколах оставляет желать лучшего, а дети, благодаря компьютерной реальности всё меньше опасаются настоящих автомобилей. Знакомить детей с правилами дорожного движения необходимо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в это время, впоследствии становятся нормой поведения, их соблюдение – потребностью человека. Формирование у дошкольников культуры поведения на улице и в транспорте тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения. Для воспитания дисциплинированного пешехода необходимо прививать с детства такие важные качества, как внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность или невнимательность.

Проблема: Дошкольники не владеют достаточной информацией о правилах дорожного движения, о том как нужно вести себя на дорогах, не соблюдают элементарные правила поведения на дорогах.



Проект «Дорожная безопасность»

Цель: Формировать навыки безопасного поведения на дорогах

Задачи:

- закрепить и расширить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаков, значений сигналов светофора;
- побуждать детей к стремлению учиться;
- развивать интерес и творческие способности детей;
- формировать культуру поведения на улице и дороге;

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники: дети, родители, педагог

Срок реализации: 1 месяц



Перспективный план по проекту «Дорожная безопасность»

1. Подготовительный этап

- Подбор и изучение литературы по данной теме.
- Беседы с детьми и родителями.
- Сбор необходимых материалов.
- Введение в проект.

2. Основной этап

- Беседы с детьми: «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге», «Специальные машины», «Светофор», «Правила маленького пешехода»;
- Аппликации: «Светофор», «Пожарная машина», «Автобус», «Скорая помощь», «Дорожные знаки», «Специальные машины»;
- Рисование: «Светофор», «Скорая помощь»;
- Лепка: «Светофор», «Машины», коллективная работа «Поведение на дороге»;
- Чтение сказок о правилах дорожного движения;
- Чтение художественной литературы: И. Серяков «Улица, где все спешат», С. Михалков «Дядя Степа», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;
- Отгадывание загадок;
- Пальчиковые игры: «Транспорт», «Машина»;
- Подвижные игры: «К своему знаку», «Светофор», «Автомобиль и светофор»;
- Конструирование: «Наш город», «Гараж для машин», «Дорога»;
- Физкультминутки;
- Дидактические игры: «Подбери нужные знаки», «Собери знак», «Вопрос – ответ», «Дорожные знаки», лото «Дорожные знаки», «Профессии», сбор мозаики «Поли Робокар»;
- Викторина «Правила дорожного движения»;
- Просмотр мультфильмов: «Уроки осторожности Тетушки Совы», «Смешарики».

3. Заключительный этап

- макет «Дорожная безопасность».

Беседы: «Правила маленького пешехода», «Светофор», «Правила поведения на дороге», «Правила дорожного движения»



Беседа «Дорожные знаки»





«Специальные машины» (наши поделки)





Лепка: Коллективная работа «Поведение на дороге», «Светофор», «Машины»



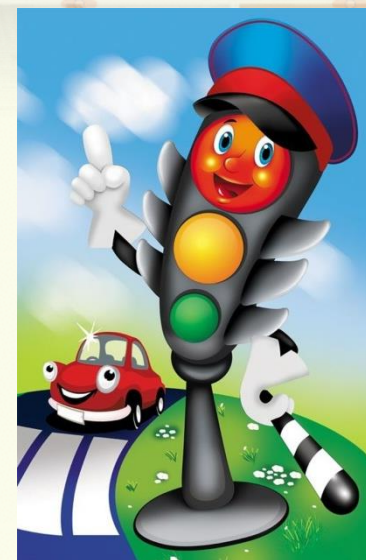
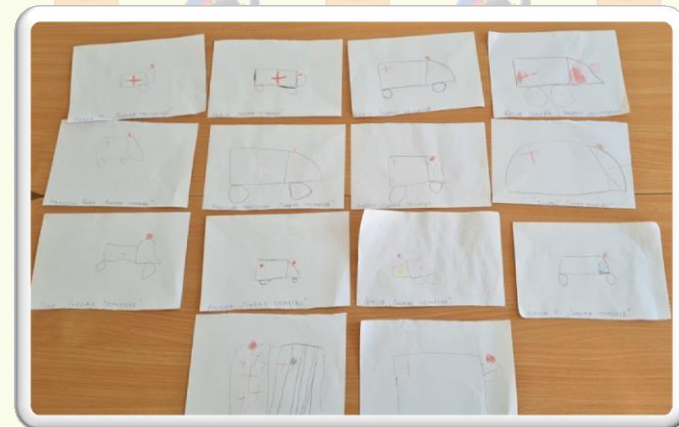


Конструирование: «Наш город», «Гараж для машин», «Дорога»





Рисование : «Светофор», «Скорая помощь»





Макет «Дорожная безопасность»



Вывод:

В работе над проектом, с детьми были использованы наглядные, словесные, практические, игровые методы, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны. Данные методы были реализованы, используя разнообразные приемы такие, как образец воспитателя, показ способов действия, рассматривание иллюстраций, использование дидактических пособий в виде предметов соответствующих учебным задачам занятиям, вопросы, художественное слово, пояснения к действиям, упражнение детей, дидактическая игра и игровые упражнения. Участие детей в проекте позволило обогатить знания о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, светофоре. Дети научились определять опасную ситуацию на дороге и варианты ее избегания или исправления. Проблема данного проекта решена.

