

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 41

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  
**ФЕСТИВАЛЬ «ДОБРЫЕ ИСТОРИИ»**  
**«Город Г.И. Белянкина»**



1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 41
2	Название Фестиваля	Фестиваль «Добрые истории»
3	Тема проекта	«Город Г.И Белянкина»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются представления об обществе, культуре. Очень важно прививать детям интерес к культурным ценностям родного города. Архитектура окружает нас каждый день. Красивые или необычные здания радуют глаз, вызывают неподдельный интерес и воспитывают в человеке эстетический вкус и чувство прекрасного. Архитектурное пространство, в котором живёт ребенок, играет важную роль в развитии у него бережного отношения к культуре родного края, историческому наследию. Данный проект способствует развитию устойчивого интереса к архитектурным сооружениям и истории родного города, а также стимулирует изобретательские способности ребёнка. Приобщение к архитектуре дает ребенку возможность расширить кругозор, познавать формы, предметы и явления, позволяют воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании
5	Цель проекта	Создание условий для развития познавательной активности, творческих способностей и конструкторской деятельности в сфере представлений об истории, культурных традициях города Екатеринбурга.
6	Задачи проекта	1.Познакомить дошкольников с архитектурными терминами, с основными направлениями в архитектуре. 2.Формирование любви к родному городу и интерес к прошлому и настоящему.

		<p>3. Познакомить дошкольников с жизнью и творчеством Г.И. Белянкина, с его архитектурными сооружениями.</p> <p>4. Повысить уровень профессиональной компетентности участников образовательных отношений.</p>
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-игровые;</li> <li>-информационно-коммуникационные;</li> <li>-чтение художественной литературы;</li> <li>-исследовательской деятельности;</li> <li>- виртуальные экскурсии;</li> <li>-просмотр обучающих видеофильмов, презентаций;</li> <li>-настольно-печатные игры;</li> <li>-сюжетно-ролевые игры;</li> <li>-дидактические игры;</li> <li>- моделирование;</li> <li>-конструирование;</li> <li>- рисование;</li> <li>- лепка;</li> <li>-аппликация.</li> </ul>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);</li> <li>-бросовый, строительный материал; -разнообразные виды конструктора (лего, знаток, магнитный, строительный, ТИКО, роботология)</li> </ul>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познавательные видео ролики-занятия;</li> <li>- презентация «Мой Екатеринбург»;</li> <li>-творческие работы детей (рисунки, поделки, лепка, аппликация);</li> <li>-альбом «Архитектура Г.И. Белянкина»,</li> <li>-макеты сооружений и зданий из разных видов конструктора и материалов, «город Г.И.Белянкина»;</li> </ul>
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети имеют представление о городе, в котором они живут, испытывают чувства гордости за выдающихся людей;</li> <li>2. Сформированы представления воспитанников об архитектуре родного города, о его культурном наследии.</li> <li>3. Дети создают разнообразные постройки, конструкции из разных видов конструкторов, свободно употребляют специальную</li> </ol>

		терминологию, доводят задуманное дело до конца, учатся с уважением относиться к результатам своего труда, к общим результатам.
11	Перспективы развития проекта	1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО; 2. Реализация архитектурного проекта «Город Г.И.Белянкина». 3. Повышение уровня профессиональной компетентности участников образовательных отношений. 3. Ведение раздела на сайте ДОО «Добрые истории»
12	Сведения об участниках	Педагоги, дети старшей группы (5-6 лет), родители
13	ФИО, должность педагога	Пономарева Оксана Фаритовна, воспитатель; Лавроненко Анастасия Сергеевна, старший воспитатель
14	Количество воспитанников	24
15	Возраст воспитанников	5-6