

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 41

Проект
«Мини-музей Чемодан исследователя»

Воспитатель Михеева Екатерина Юрьевна
09-10.2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 41

Проект «Мини-музей Чегодан исследователя» (Михеева Е.Ю., воспитатель)

Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи:

- познакомить детей с историей развития космонавтики;
- сформировать и закрепить первые представления о вселенной; о планетах солнечной системы, их особенностях расположении относительно солнца;
- углубить знания детей о летательных аппаратах животных покоривших космос;
- развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки;
- развивать умение использовать экспоненты музея в изобразительной речевой игровой деятельности.

Участники: дети старшей группы, родители воспитанников (законные представители), воспитатель.

Срок реализации: 2 месяца.

Актуальность. Данный проект является актуальным на сегодняшний день, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, развития навыков пространственного мышления - как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

Объект: космос

Предмет: история покорения космоса

Практическая значимость: технология мини-музеи в детском саду актуальна и эффективна. Создание мини-музея в группе дают ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Важная задача при создании мини-музея в детском саду – это построение диалогического взаимодействия педагога и ребёнка в музейной среде, способствующей развитию у детей исследовательской и познавательной деятельности.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог. У воспитателя и детей группы есть возможность обратиться к материалам мини-музея в любое удобное время. Благодаря этому материалы коллекции могут использоваться для организации НОД, предметных, дидактических, сюжетно-ролевых игр. Использовать материалы мини-музея на постоянной основе могут воспитанники разных возрастных групп Родители дошкольников, посещающих другие группы, смогут осмотреть мини-музей при организации тематических мероприятий.

А сама коллекция сможет пополняться посетителями, то есть дошкольниками, сотрудниками ДООУ, родителями. Результатом работы становится мотивированное объединение педагогов, детей и их родителей в команду единомышленников, вместе идущих к общей цели — расширению познавательных возможностей дошкольников в процессе активной созидательной творческой деятельности.

Авторская позиция: вовлечение детей в деятельность и общение, воздействие на их эмоциональную сферу. Психологические исследования позволили увидеть, что у детей, занимающихся в музейно-образовательном пространстве, определенным образом модифицируется мыслительная деятельность, дети более свободно оперируют образами. Большинство экспонатов изготовлено детьми совместно с родителями (законными представителями).

Экскурсионная программа

Здравствуйте, уважаемые посетители мини-музея «Чемодан исследователя». Сегодня вы познакомитесь с нашими экспонатами, а в конце экскурсии сможете их потрогать и поиграть с ними. Рассаживайтесь поудобнее. Мы начинаем ... Немного о нашем чемодане, в нем только все самое интересное из разных поколений. А сейчас давайте познакомимся с правилами поведения в нашем мини-музее: в нашем музее все экспонаты можно трогать, а некоторыми играть; можно и нужно задавать вопросы; рассмотренные экспонаты нужно положить на место; экспонаты нельзя ломать и забирать домой; можно пополнять музей новыми экспонатами. Начнем рассказ из далека из далекого прошлого прадеда Артёма - по меркам обычной деревни или поселка той страны СССР - где родились мы и наши родители, был обычным электриком, но не смотря на не замысловатую профессию пользовался очень сильным уважением! Для него не было нечего невыполнимого и не плохая погода не могла повлиять на выполняемые им задачи. Тут подойдет девиз в любое время суток и в любую погоду все починим и исправим. Так как люди не могут находиться в полной темноте и без электроэнергии. Инструменты электрика кусачки, плоскогубцы, кусок проволоки и т.д. Двигаемся дальше дедушка Артёма, овладел разными профессиями, занимал разные руководящие должности, в крайние годы работал на кирпичном заводе. Кирпич производимый на заводе доставлялся и до сих пор доставляется в разные уголки Сибири, из него построено огромное количество разных зданий. Будь это дома, магазины, церкви или детские сады и т.д. А также коллекционировал фотографии и экспонаты космоса. Познакомьтесь, а это ракеты изготовленные детьми и их родителями (законными представителями). Собранная коллекция фотографий космонавтов. Давайте с ними познакомимся. А также животных которые летали в космос, давайте рассмотрим их, и узнаем их имена. И

многие другие экспонаты: ракеты, кукла космонавт (посмотрите как выглядит костюм), глобус, солнечная система изготовленная родителями (законными представителями) и детьми. Давайте познакомимся поближе с планетами и узнаем какая планета ближе к Солнцу, а какая дальше. Понравился вам наш мини – музей? А дальше предлагаем поиграть с экспонатами и в подвижные игры.

Подвижные игры

«Ждут нас быстрые ракеты».

По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.

Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» и принимают разные космические позы.

Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Невесомость».

Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя дети замирают в позе «Ласточка». Дети стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Солнце чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Он восьмым идёт по
счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

«Космонавты».

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: *развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».*

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: *Руки над головой в форме конуса,*
- Завели моторы «Р- р- р»: *движение по кругу друг за другом*
- Загудели: «У-у-у!»: *Руки расставили в стороны.*
- На заправку полетели: *присели - руки вперёд,*
- Заправились – *руки опустили.*

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.