

Образовательная область «Физическое развитие» (1,5-3 года)

	Имя , фамилия ребенка																																
1	Умеет перешагивать через несколько препятствий																																
2	Воспроизводит простые движения по показу взрослого																																
3	Прыгает на двух ногах через линию (шнур)																																
4	Умеет ловить мяч от взрослого с близкого расстояния																																
5	С интересом выполняет упражнения с физкультурными пособиями (кубиками, ленточками)																																
6	Умеет бегать																																
7	Умеет подниматься и спускаться по лестнице, забираться на горку и спускаться с неё																																
8	Умеет подпрыгивать, подсакивать																																
9	Умеет удерживать мяч двумя руками																																
10	Активно участвует в двигательной деятельности																																
11	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности																																
12	Проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых)																																
13	При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком), самостоятельно ест																																
14	Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей																																
15	Умеет прыгать на двух ногах на месте, с продвижением в перед и т.д.																																
16	Умеет бегать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч, ползать, подползать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежать на полу																																
	Конечный результат																																

Критерии оценки

16-24 критический уровень

25-40 допустимый уровень

41-48 оптимальный уровень

Образовательная область «Речевое развитие» (1,5-3 года)

	Имя , фамилия ребенка																														
1	Узнает, показывает и называет предметы и их части на картинках, т.е. соотносит изображения и представление о предмете																														
2	Использует в активном словаре слова, обозначающие предмет, их части и качества, действия предметов, предлоги (машина- у машины колёса и руль. Машина едет)																														
3	Проявляет активность в речевых контактах с воспитателем: обращается с просьбой, отвечает на вопросы, привлекает внимание к своим действиям, задаёт вопросы (кто, что)																														
4	Говорит внятно, произносит отдельные фразы и короткие предложения, согласовывая слова в роде, числе и падеже																														
5	Способен слушать небольшой художественный текст без наглядного сопровождения																														
6	Отвечает на элементарные вопросы по иллюстрациям к худ. Произведениям																														
7	Рассказывает наизусть короткие стихи и потешки																														
8	Понимает речь взрослого																														
9	Узнает, показывает с помощью взрослого называет предметы и их части, т.е соотносит изображение и представляет о предмете																														
10	Вступает в речевые контакты с воспитателем																														
11	По просьбе воспитателя повторяет несложные фразы																														
12	Отвечает на вопросы взрослого																														
13	Говорит невнятно, употребляет отдельные слова и звукоподражания																														
14	Знает наизусть несколько строчек знакомых стихов																														
15	С помощью взрослого рассказывает короткие потешки																														

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (1,5-3 года)

	Имя , фамилия ребенка																																
1	Создает простейшие изображения предметов в рисовании и лепке																																
2	Раскатывает пластилин в колбаску и шарик																																
3	Отвечает на вопросы взрослого в ходе экспериментирования с бумагой																																
4	Умеет сплющивать готовый шарик между ладонями (лепёшка)																																
5	Умеет отрывать кусочек пластилина от большого																																
6	Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать																																
7	Различает красный, синий, зелёный, желтый, белый, черный цвета																																
8	Умеет раскатывать комок глины прямыми и круглыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивать их ладонями, соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу																																
9	Лепит несложные предметы; аккуратно пользуется глиной																																
10	С удовольствием подпевает со взрослыми																																
11	Охотно слушает музыкальные произведения																																
12	Воспроизводит самостоятельно простые плясовые движения																																
13	Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий-низкий)																																
14	Двигается в соответствии с характером музыки																																
15	Умеет выполнять движения :притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисть руки																																
16	Называет музыкальные инструменты (погремушки, бубен)																																
	Конечный результат																																

Критерии оценки

16-24 критический уровень

25-40 допустимый уровень

41-48 оптимальный уровень

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956485

Владелец Мешавкина Светлана Вадимовна

Действителен с 19.12.2022 по 19.12.2023