





Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие »(4-5 года)

	Имя , фамилия ребенка																															
1	Объединяясь в игре со сверстниками , может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения																															
2	Соблюдает ролевое соподчинение (продавец-покупатель) и ведет ролевые диалоги																															
3	Взаимодействуя со сверстниками , проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет																															
4	В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам																															
5	В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять сверстникам правила игры																															
6	Адекватно воспринимает в театре (кукольном, драматическом) художественный образ																															
7	В самостоятельных театральных играх обустраивает место для игры (режиссёрской, драматизации), воплощает в роли , используя художественные выразительные средства (интонации, мимика) , атрибуты, реквизиты																															
8	Имеет простейшие представления о театральных профессиях																															
9	Самостоятельно одевается и раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит её в порядок																															
10	Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой																															
11	Самостоятельно готовит к занятиям своё рабочее место, убирает материалы по окончании работы																															
12	Соблюдает элементарные правила в детском саду																															
13	Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, правила дорожного движения																															
14	Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их значение																															
15	Понимает значение сигнала светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети»																															
16	Различает проезжую часть , тротуар, подземный переход, пешеходный переход «Зебра»																															
17	Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природ (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)																															
18	Активно принимает игровые сюжеты, предложения взрослыми																															
19	Подчиняется правилам игр																															
	<b>Конечный результат</b>																															

19-28 критический уровень  
 29-47 допустимый уровень  
 48-57 оптимальный уровень



**Образовательная область «Физическое развитие»(4-5 года)**

	Имя , фамилия ребенка																														
1	Принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд																														
2	Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м																														
3	Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу																														
4	Может скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м.)																														
5	Выполняет поворот переступанием, поднимается на горку																														
6	Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны																														
7	Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений																														
8	Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот рукой при кашле)																														
9	Обращается за помощью к взрослым при заболевании, травме																														
10	Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется столовыми приборами, салфеткой, полощет рот после еды)																														
11	Уверенно бросает и ловит мяч кистями рук																														
12	Отбивает мяч от земли одной и двумя руками																														
13	Прыгает в длину с места																														
14	Метает предметы в даль удобной рукой																														
15	Согласовывает движения рук и ног при ходьбе, сохраняя осанку																														
16	Владеет основными видами движений																														
17	Умеет бросать и ловить мяч, подбрасывает его вверх и ловит																														
18	Лазает по гимнастической стенке																														
19	При освоении новых движений активно подражает взрослому																														
	<b>Конечный результат</b>																														

Критерии оценки  
 19-28 критический уровень  
 29-47 допустимый уровень  
 48-57 оптимальный уровень



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956485

Владелец Мешавкина Светлана Вадимовна

Действителен с 19.12.2022 по 19.12.2023