

Модель управленческой деятельности

Оптимизация системы дошкольной организации возможна лишь при освоении инноваций, способствующих их переходу на качественный режим, режим развития.

Разрабатывая стратегию управления инновационными технологиями, столкнулись с такой проблемой как нехватка профессиональной компетенции в применении технологий музейной педагогики.

В образовательный процесс внедрена технология – краудсорсинг, которая обеспечивает развитие творческих и познавательных способностей в профессиональной деятельности.

Образовательной организацией были созданы условия для формирования профессиональных компетенций по организации музейно-педагогической деятельности в дошкольной организации: интерактивные игры для родителей (законных представителей) и воспитанников, для родителей создан справочник экспонатов музея с QR кодами, экскурсия по виртуальному музею.

В вопросах выбора форм, методов и педагогических технологий для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и повышения качества образовательных результатов, обновлена материально-техническая база, имеется, информационно-методический комплекс «Мишка», на котором дети закрепляют знания о предметах русского быта посредством комплексных игр, разработанных воспитателями дошкольной организации, а также конструкторы с элементами программирования.

Одним из направлений управленческой деятельности является информационно-аналитическая деятельность по изучению социального заказа родителей. Инструментарием является анкетирование родителей, изучение опыта других учреждений, социологические опросы.

Созданы условия для реализации педагогической поддержки и методической помощи родителям.

В дошкольной организации реализуется проект «Family Club», где используются разнообразные формы работы с родителями. Одна из форм для трансляции опыта- цифровые, электронные ресурсы.

В соответствии с обозначенными задачами грамотно выстраивается система развития дошкольной организации, что приводит к поэтапному достижению результатов.

На данном этапе развития дошкольной организации можно говорить о следующих результатах:

- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составило 99 баллов;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составило 98,6 балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составило 98,2 баллов.

Расширилась возможность для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов (кружковая работа)

Совершенствуется учебно-методическая и материально-техническая база дошкольного учреждения, создана предметно-пространственная среда, способствующая укреплению психического здоровья, формированию нравственно-эстетического мировоззрения личности ребенка.

Таким образом дошкольная организация в современных условиях должна выстраиваться и работать в режиме развития, так как это дает шанс выжить в условиях жесточайшей конкуренции. Для улучшения качества управленческой деятельности необходима постоянная работа в отношении педагогического состава и кадров учреждения.

Образовательная организация в созданных условиях обеспечивает развитие педагогического процесса, как целостной системы, так и индивидуального развития ребенка и педагога.