

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 41**

**Семинар-практикум для педагогов
«Деловая игра для педагогов «Патриотическое воспитание»**

Выполнила:
Старший воспитатель :Гусева Н.Ю..

Екатеринбург 2024

Практическая. Деловая игра для педагогов.

Ведущий: -Я предлагаю вам сегодня принять участие в деловой игре «Педагогический экспресс». Мы с вами отправимся в виртуальное путешествие по маршруту «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Цель деловой игры:

Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

- Сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме;
- Формировать у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;
- Создать условия для самообразования педагогов в данном направлении;
- Совершенствовать работу ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Стимулировать потребность педагогов в проявлении творчества и внедрении ФГОС для успешного воспитания дошкольников.
- Развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

Ход игры

Станция № 1. «Эрудиты»

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (*Государство*)
2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. (*Страна*)
3. Официальная эмблема государства. (*Герб*)
4. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. (*Флаг*)
5. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство. (*Семья*)
6. Человек любящий свою страну? (*Патриот*)
7. Почему Красная площадь так называется? (*Красивая*)
8. Что означают три цвета флага? Значение цветов:

При отсутствии официального толкования значения цветов российского триколора, существует несколько трактовок значения цветов флага - версии. В работе с детьми педагоги трактуют значение цветов так:

- Белый - цвет символизирует мир, чистоту, свободу;
- Синий – цвет веры, верности и правды;
- Красный – цвет энергии, силы и отваги, символ державности.

Станция № 2. «Экологическая»

- Назовите лишние птицы, которые не водятся у нас: дрозд, синица, снегирь, грач, ласточка, соловей, тукан., дятел, сова, кукушка, куропатка, глухарь.
- Исключите лишние лекарственные растения, которые не растут у нас: шиповник, мята, полынь, элеутерококк, календула, лимонник, пустырник (

Станция № 3. «Игровая»

Ведущий: - С чего начинается Родина... с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры...- Ни один народный праздник не проходит без веселья, игр, состязаний. - Воспитателям предлагается поиграть в народную подвижную игру: «Поясок – элемент народного костюма»

Команде раздают по три ленточки.

Задание: Пока играет музыка, командам нужно правильно, без ошибок сплести поясok.

Описание игры: Один человек держит за края вместе ленточки, остальные 3 человека держат каждый свою ленточку. Каждый игрок с краю (*двух сторон*) по очереди (*начинает плести поясok*) встаёт между двумя игроками. Так продолжают плести, пока не сплетут поясok.

Станция № 4. «Смекалистых»

Ведущий: - С чего начинается Родина... со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок... С младенчества ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Игра: «Скажи иначе пословицу»

- Переведите иностранную пословицу, поговорку на русскую, найдите аналог:

«Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) – «Баба с возу – кобыле легче».

«Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.) – «Глаза – зеркало души».

«Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведёт».

«Кто воду носит, тот и кубшин ломает» (турецкая) – «Тот не ошибается, кто ничего не делает».

«Если бы кошке крылья, воробьям бы не жить» (лезгинская). «Бодливой корове Бог рогов не дает».

«Как постелешь, так и поспишь»-(гагаузская). «Как аукнется, так и откликнется.»

«На море много черного, но не все это тюлени» (финская). «Не все то золото, что блестит».

«Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает» (ассирийская). «У семи нянек дитя без глазу.»

«Во рту козла – трава сладкая» (персидская). «На вкус и цвет товарища нет.»

«Жена и муж – словно палочки для еды: всегда парой» (вьетнамская). «Муж и жена – одна сатана».

Станция № 5. «Русский народный костюм»

Старинный женский головной убор замужней женщины?

(*Кокошник*)

Мужская рубаха, разрез ворота которой был не посередине груди, а сбоку?

(*Косоворотка*)

Украшение и оберег от сглаза на одежде?

(*Вышивка*)

Крестьянский кафтан из грубого толстого сукна длиной до колен?

(*Зипун*)

Непременный атрибут мужской и женской одежды на Руси?

(Кушак - кушак или пояс он был не только деталью костюма, а опознавательным знаком, символом благородства)

Вся одежда в Древней Руси и мужская и женская - одним словом?

(*Порты*)

Станция № 6. «Мыслительная игра»

Как в старину называли дом? (*Изба*)

Один из православных праздников? (*Пасха*)

Короткая шутивая песенка? (*Частушка*)

Сверху пар, снизу пар шипит наш русский? (*Самовар*)

Игрушка, выточенная из деревянного бруска? (*Матрешка*)

Сдобный пшеничный хлеб? (*Каравай*)

Население определенной стороны? (*Народ*)

Отечества страна, в которой человек родился? (*Родина*)

Где хранился хлеб у крестьян? (*Амбар*)

Станция № 5. «*Душевная*»

Ведущий. - Песня душа народа. Много песен сложено о великой России, её красотах...

- Предлагаем песенный блиц-турнир. Каждая команда должна пропеть несколько строк из полюбившихся песен о России.

Итог деловой игры.

- Вот и подходит наша деловая игра к концу. Так, что это значит «*Воспитать патриота России...*» - это наполнить повседневную жизнь ребенка благородными чувствами, которые окрашивали бы всё, что человек познает и делает.

- Родить патриота нельзя, его надо воспитать.

- Дмитрий Лихачев сказал: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

