

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 41**

**Проект
«Малые Олимпийские игры»**

**Выполнила:
Воспитатель :Гусева Н.Ю..**

Екатеринбург 2022

Проект «Малые олимпийские игры»

Тип проекта: познавательно-игровой

Сроки проекта: 1 месяц

Участники проекта: дети старших и подготовительных групп ДОУ, воспитатели, специалисты ДОУ.

Актуальность:

Развитие физической культуры и спорта становится сегодня важным социальным фактором в жизни современной России.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества. История олимпийских игр, приобщение к традициям олимпийского движения может стать частью не только физического, но и нравственного воспитания ребёнка. Участие детей в играх, эстафетах, творческих номерах позволяет не только создать условия для укрепления здоровья детей и уверенности в своих силах, но и приблизить дошкольников к предстоящим Олимпийским играм, ощутить дух Олимпиады, почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов.

Дети, которые занимаются спортом, всегда активны, успешны, самостоятельны, талантливы, общительны. Олимпийское образование позволяет нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольника.

Цель проекта: Формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры.

Задачи проекта:

Образовательные:

- формировать представление детей об Олимпийском движении;
- познакомить с историей возникновения олимпийских игр;
- символикой и эмблемой Зимних Олимпийских игр;
- активизировать словарь детей: символ, континент, девиз, факел, эмблема, пьедестал.

Оздоровительные:

- совершенствовать навыки выполнения основных видов движений (прыжки, бег, метание, ходьба на лыжах);
- в игровой форме определить уровень физических качеств (быстроту, выносливость, силу, координацию движений).

Воспитательные:

- способствовать формированию целеустремлённости, настойчивости;
- обеспечить активное включение детей в разнообразные виды деятельности;
- воспитывать патриотические чувства;
- способствовать формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса: дети, педагоги, родители воспитанников;
- воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, ответственность за взятые на себя обязательства.

Предполагаемый результат:

- активность не менее 80% участников образовательного процесса в подготовке и проведении Малых Олимпийских игр в ДОУ,
- определён уровень физических качеств,
- систематизированы знания у дошкольников об истории, традициях, символах Олимпийских игр,
- дети старшего дошкольного возраста ориентируются в олимпийских видах спорта.
- у воспитанников и их родителей повысился интерес к физической культуре и здоровому образу жизни,
- создана развивающая предметно-пространственной среда, соответствующая олимпийской тематике.

Реализация проекта:

1 этап подготовительный:

Разработка плана проектной деятельности на тему «Малые летние Олимпийские игры в детском саду».

Работа инструктора:

- разработка положения, сценариев открытия и закрытия Малых Олимпийских игр в детском саду, протоколов соревнований, назначение ответственных.
- подбор игр, эстафет; подбор спортивного инвентаря.

Работа музыкального руководителя:

- Подбор музыкального сопровождения для проведения Малых летних Олимпийских игр.

Работа педагогов:

- Создание развивающей среды в соответствии с физкультурно-олимпийской тематикой в группах, изготовление эмблем и символов Олимпиады, изготовление атрибутов для болельщиков.

2 этап практический:

Работа инструктора по физической культуре:

- проведение церемонии открытия «Малых летних Олимпийских игр» в ДОУ.
- проведение соревнований согласно плану.

Работа музыкального руководителя: разучивание песен, танцев.

Работа педагогов:

- проведение тематических бесед: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийское движение современности».
- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по разным видам спорта.
- разучивание стихов, речёвок на спортивную тематику.
- использование дидактических игр и занимательных упражнений.
- организация совместной и индивидуальной творческой деятельности детей. Выставка детских работ;

Работа по физической культуре с детьми:

- повторение на физкультурных занятиях основных видов движений, игр;
- знакомство детей в игровой форме с Олимпийскими играми (история возникновения, порядок проведения, символика и т. д.);
- участие в спортивных мероприятиях.

Взаимодействие педагогов с родителями:

- совместное творчество с детьми «Олимпийские игры» (оформление тематических альбомов, стенгазет);
- консультации для родителей: «Какой вид спорта выбрать для ребёнка», «С какого возраста начинать заниматься спортом» (для размещения на информационных групповых стендах);

3 этап заключительный:

- проведение церемонии закрытия Малых Олимпийских игр в ДОУ;
- Организация фотовыставки «Олимпийские игры в детском саду».

Олимпийские игры- это спортивные соревнования, которые проходят раз в четыре года , в них участвуют спортсмены со всего мира. Символ Олимпийского движения – 5 сплетенных колец. Обозначают дружбу между 5 континентами- Европа (голубое кольцо), Азия (желтое кольцо), Африка (черное кольцо), Австралия (зеленое кольцо), Америка (красное кольцо).



На время Олимпиады зажигают олимпийский огонь –символ дружбы и честной спортивной борьбы.



С 4 по 20 февраля в Пекине пройдут XXIV зимние Олимпийские игры. Столица Китая стала первым в истории городом, который примет летнюю и зимнюю Олимпиады. Соревнования проведут как на новых объектах, так и на уже существующих аренах. В рамках плана устойчивого развития будут использованы сооружения, которые остались после летней Олимпиады-2008



Официальный талисман Игр – гигантская панда по имени Бин Дуньдунь. На китайском «бин» означает лед, чистоту и силу, а

«дуньдунь» — здоровый, крепкий и жизнерадостный. Бин Дуньдунь одета в костюм из волшебного льда, обладает золотым сердцем и любит все зимние виды спорта. К тому же большая панда — национальный символ Китая.



Игры в Пекине совпадают по времени с китайским Новым годом — главным праздником в стране. В эти дни запускают красочные фейерверки и проводят традиционные шествия с огромными драконами и львами. Одно из самых ярких и незабываемых зрелищ новогоднего Пекина — это фестиваль фонарей. На Играх в Пекине будет разыграно 109 комплектов медалей — это на семь больше, чем на предыдущих XXIII Олимпийских зимних играх, состоявшихся в 2018 году в Пхенчхане. На поверхности медалей зашифровано множество символов и есть отсылка к летним Играм-2008.

В нашем ДОУ активно проходят мероприятия посвященные "Олимпийским играм 2022 в Пекине"

Малые олимпийские игры

Ход развлечения:

Олимпийские игры начинаются с парада участников. Дети строятся в колонну по одному.

Физ. инструктор: Добрый день, ребята! Мы рады всех приветствовать на зимних малых олимпийских играх!

Знаете ли вы, что такое Олимпийские игры? (ответы детей) Один раз в 4 года, спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться кто самый ловкий, быстрый, меткий. Так давайте в нашем детском саду устроим Малые Олимпийские Игры. Входит Баба Яга с шапкой-ушанкой в руках.

Баба Яга: Иду-иду! Несу-несу! Всем физкульт привет!

Физ. инструктор: И тебе физкульт привет! Что это?

Баба Яга: Шапка-ушанка! На каждые Олимпийские игры шапку-ушанку выносят.

Физ. инструктор: Ты перепутала, Баба Яга. На Олимпийских играх зажигают Олимпийский Огонь. Его возжигают в Олимпии, в Греции, затем доставляют в город, проводящий Олимпийские игры. В этом году олимпиада проходит в Пекине, столице Китая.

Баба Яга: А-аа...

Физ. инструктор: У нас ребята знают стихотворения про Олимпиаду.

Ребенок 1 (в руках олимпийский огонь)

Пять колец, пять кругов-

Знак пяти материков.

Знак, который означает то,

Что Спорт, как общий друг.

Все народы приглашает,

В свой Всемирный мирный круг.

Физ. инструктор: Чтоб Олимпийские игры начать, должны ребята клятву дать:

Кто верит в победу, преград не боится?(дети:-мы, Олимпийцы!)

Кто спортом любимой отчизны гордится?(дети:-мы, Олимпийцы!)

Кто будет к победе стремиться?(дети:-мы, Олимпийцы!)

Считать, Малые Олимпийские игры открытыми. Начнем с веселой разминки.

Построение. Дети называют свои команды, речевки. Баба Яга помогает.

Физ. инструктор:

Внимание, внимание, наши малые зимние олимпийские игры
начались!

1)«Лыжные гонки»(до ориентира на лыжах и обратно)

Дорожка вся блестит от снега,

Я на лыжах быстро еду.

Ветер пролетает мимо

Шарф мой унося за спину.

2)«Биатлон»(до ориентира на лыжах, метнуть снежок и вернуться)

Под ярким солнцем блещет снег,

Здесь нужен очень быстрый бег.

По мишеням быстро бьем,

Спорт зовется- биатлон.

(Снять лыжи)

А теперь отгадайте загадки:

Что надо делать утром, чтобы быть здоровым?(зарядку);

Как зовут спортсмена, который катается на коньках под музыку?

(фигурист);

Как называют людей, которые зимой купаются в проруби?(моржи);

Кто зимой рисует на окнах?(мороз);

Сколько колец в олимпийском символе?(5);

Что они означают?(континенты).

4)«Хоккей» (клюшкой шайбу провести до ориентира и обратно)

Кричат все:шайба!Клюшка!Бей!

Веселая игра хоккей!

5)«Олимпийская дружба»(взявшись за руки до конуса и обратно)

Физ. инструктор: Наша олимпиада подошла к завершению. Вы все
большие молодцы! Ловкие, меткие, быстрые! Баба Яга, назови
победителей.

Баба Яга: Очень долго я гадала, самых лучших выбирала. Все вы
были молодцами, и отважны и честны. Этот смел, а тот удал, этот
силу показал. Полюбуйтесь, поглядите на веселых дошколят.

Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад. Для спортсменов в
этом зале. Кто сегодня выступал, олимпийские медали, Олимпийский
пьедестал!

Физ. инструктор и Баба Яга раздают медали.

Физ. инструктор: На этом наши малые олимпийские игры закончены!