

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 41

Проект
«Моя малая Родина»,
младшая группа

Воспитатель Гусева Наталья Юрьевна
09-12.2022 г.

Проект «Моя Малая Родина»

Вид проекта: познавательно-игровой

Продолжительность: 4 месяца

Участники: дети младшей группы, воспитатель, родители

Актуальность: целенаправленное ознакомление ребёнка с родным краем- это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт.

Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям- к матери, отцу, дедушке, бабушке. Это корни, связывающие его с родным домом ближайшем окружении. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё неосознанны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности.

Любовь к родному краю, к своей маленькой Родине не возникает у ребёнка само собой, а с самого раннего возраста необходимо формировать чувство любви и уважения к тому месту, где живёт ребёнок.

Поэтому проблема формирования разносторонней и полноценной личности в условиях детского сада приобретает особое значение.

Цель: систематизировать знания ребёнка о родном городе.

Образовательные:

- знакомить детей с родным городом, основными достопримечательностями;
- сформировать умение называть родной город ;побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни;

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, наблюдательность;
- продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме («город», «улица», «стадион», «школа», «флаг»)

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к родному краю, краю, умение видеть прекрасное и гордиться.

Прогнозирование результата: приобретение детьми знаний по теме «Малая Родина» и активизация интереса к своему городу.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Продуктивный
3. Заключительный

Подготовительный этап

1. Оформление фото-выставки «Любимый край »
2. Чтение художественной и познавательной литературы
3. Создание картотеки дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию
4. Подбор консультативного материала
5. Подготовка атрибутов для игр и НОД. Обогащение РППС.

Проект «Моя Малая Родина»

Вид проекта: познавательно-игровой

Продолжительность: 4 месяца

Участники: дети младшей группы, воспитатель, родители

Актуальность: целенаправленное ознакомление ребёнка с родным краем- это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт.

Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям- к матери, отцу, дедушке, бабушке. Это корни, связывающие его с родным домом ближайшем окружении. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё неосознанны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности.

Любовь к родному краю, к своей маленькой Родине не возникает у ребёнка само собой, а с самого раннего возраста необходимо формировать чувство любви и уважения к тому месту, где живёт ребёнок.

Поэтому проблема формирования разносторонней и полноценной личности в условиях детского сада приобретает особое значение.

Цель: систематизировать знания ребёнка о родном городе.

Образовательные:

- знакомить детей с родным городом, основными достопримечательностями;
- сформировать умение называть родной город ;побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни;

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, наблюдательность;
- продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме («город», «улица», «стадион», «школа», «флаг»)

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к родному краю, краю, умение видеть прекрасное и гордиться.

Прогнозирование результата: приобретение детьми знаний по теме «Малая Родина» и активизация интереса к своему городу.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Продуктивный
3. Заключительный

Подготовительный этап

1. Оформление фото-выставки «Любимый край »
2. Чтение художественной и познавательной литературы
3. Создание картотеки дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию
4. Подбор консультативного материала
5. Подготовка атрибутов для игр и НОД. Обогащение РППС.

Проект «Моя Малая Родина»

Вид проекта: познавательно-игровой

Продолжительность: 4 месяца

Участники: дети младшей группы, воспитатель, родители

Актуальность: целенаправленное ознакомление ребёнка с родным краем- это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт.

Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям- к матери, отцу, дедушке, бабушке. Это корни, связывающие его с родным домом ближайшем окружении. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё неосознанны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности.

Любовь к родному краю, к своей маленькой Родине не возникает у ребёнка само собой, а с самого раннего возраста необходимо формировать чувство любви и уважения к тому месту, где живёт ребёнок.

Поэтому проблема формирования разносторонней и полноценной личности в условиях детского сада приобретает особое значение.

Цель: систематизировать знания ребёнка о родном городе.

Образовательные:

- знакомить детей с родным городом, основными достопримечательностями;
- сформировать умение называть родной город ;побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни;

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление, наблюдательность;
- продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме («город», «улица», «стадион», «школа», «флаг»)

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к родному краю, краю, умение видеть прекрасное и гордиться.

Прогнозирование результата: приобретение детьми знаний по теме «Малая Родина» и активизация интереса к своему городу.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Продуктивный
3. Заключительный

Подготовительный этап

1. Оформление фото-выставки «Любимый край »
2. Чтение художественной и познавательной литературы
3. Создание картотеки дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию
4. Подбор консультативного материала
5. Подготовка атрибутов для игр и НОД. Обогащение РППС.

1. Сюжетно - ролевые игры: «Дом», «Детский сад», «Семья», «День рождения».
2. Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Мое имя», «Найди предметы», «Дарю подарки», «К нам гости пришли», «Кукла Таня идет в гости», «Покажи кукле наш поселок», «Буду делать хорошо и не буду плохо», «Правильно - не правильно», «Исправь ошибку»
3. Коммуникативные игры: «Пустим имя по ветру», «Назови ласково»
4. Экскурсии на пищеблок, прачечную, методкабинет, медицинский кабинет,

Речевое развитие

1. Чтение: "Моя бабушка", С. Капутикян; «Мой дедушка», Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев; «Заплатка», Н. Носов; «Грипп», «Прививка» А. Барто; «О мальчиках и девочках», С. Маршак; «Мойдодыр», «Айболит» К. Чуковский; «Вместе тесно, врозь тесно» Е. Благинина.
2. Заучивание: «Не мешайте мне трудиться», «Вот так мама», Е. Благинина; «Бабушкины руки», Л. Квитко; «Если был бы я девчонкой», Э. Успенский.
3. Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад»
4. Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Как я отдыхал на море», «На какой улице я живу», «Где работают мои родители», «Что я делаю дома и в детском саду».

Художественно-эстетическое развитие

1. Рисование праздничных открыток мамам, папам, сотрудникам детского сада.
2. Разучивание песен: о детском саде, доме, о маме.
3. Прослушивание аудиозаписей.

Физическое развитие

1. «Минутки здоровья»
2. Составление правил безопасного поведения в группе, дома на улице.
3. Знакомство детей с основами жизнедеятельности - по плану

Взаимодействие с родителями

1. Создание благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия.
2. Анкетирование на тему: «Знаете ли вы своего ребенка?»
3. Создание интересной и содержательной жизни ребенка в семье.
4. Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.
5. «Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь детскому саду»
6. Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники.

Заключительный этап

1. Закрепление знаний детей о малой Родине в ходе проведения бесед, игр, итогового мероприятия «Так давайте устроим большой хоровод»
2. Оформление выставки «Мой край родной»