



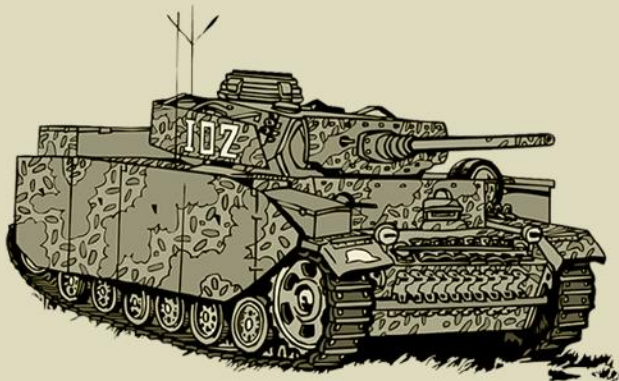
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад № 41

Городской дистанционный экологический конкурс «Эко-Арт»

«На полях великих сражений»

Руководитель проекта: Пономарева О.Ф, воспитатель, 1КК

Участники: Команда «Знайки»





«На полях великих сражений»

Наша команда: «Знайки»

Наш девиз: «Пускай пока мы малы ростом, хотим так много мы узнать, быть Знайкой далеко не просто, но как приятно познавать!!!»

Актуальность: Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Наши деды и прадеды отстояли мир, мы должны сохранить его! Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев достоин свободы и независимости. Изучая историю войны, мы должны объединиться в борьбе за мир, а новое поколение, воспитанное на примерах мужества и героизма дедов и прадедов, не должно допустить мировую военную катастрофу!

Цель: Сформировать у детей представление об окружающем мире, о военной технике, о великих битвах в истории нашей страны ; Развить творческие способности воспитанников

Задачи:

- активизация познавательных, интеллектуальных и творческих способностей у детей;
- Формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества
- Обогащать и развивать словарный запас детей;
- Познакомить детей с видами войск, с военными профессиями;
- Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

Тип проекта: исследовательско – творческий

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагог, родители

Срок реализации: 1 месяц



Перспективный план работы по проекту «На полях великих сражений» :

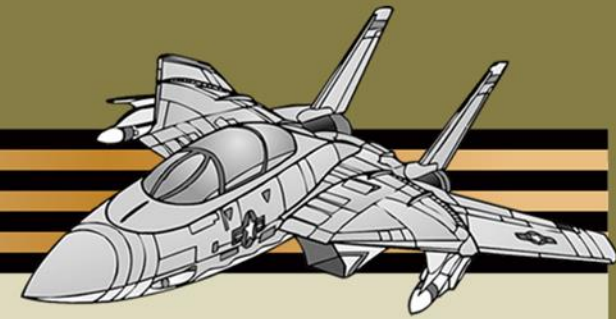
- Рассматривание картин : «Сталинградская битва» , «Курская битва», «Виды войск»;
- Беседы с детьми: «Виды войск», «Военные профессии», «Сталинградская битва» . «Курская битва»;
- Дети вместе с родителями изготовили из бросового материала макеты (поделки) на военную тематику;
- Аппликация : «Солдат», аппликация из бросового материала «Танк» , обрывная аппликация «Военная техника»;
- Рисование : «Пограничник с собакой», «Военная техника», «Наша армия родная», рисование с элементами аппликации «На поле сражения»;
- Лепка: «Солдат»;
- Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений;
- Прослушивание музыкальных произведений военно- патриотической тематики;
- Пальчиковые игры;
- Подвижные игры;
- Физкультминутки;
- Дидактические игры;
- Сюжетно-ролевые игры :«Партизаны», «Мы солдаты», «Медсестра на поле боя»;
- Викторина по военной теме

Беседы с детьми: «Виды войск», «Военные профессии»



Аппликация : «Солдат», аппликация из бросового материала «Танк» ,
обрывная аппликация «Военная техника»;





Рисование : «Пограничник с собакой», «Военная техника», «Наша армия родная»,
рисование с элементами аппликации «На поле сражения»;



Лепка: «Солдат»





Дети вместе с родителями изготовили из бросового материала макеты (поделки) на военную тематику





Макет «На поле сражения»



Вывод

В результате реализации проекта удалось:

- У детей сформировались и закрепились первые представления о военной тематике, о военных, о военном времени
- Расширился кругозор
- Пополнился словарный запас

Патриотизм и другие нравственные качества вряд ли можно воспитать даже многими самыми удачными проектами и воспитательными мероприятиями. Патриотическое воспитание будущих поколений будет успешными тогда, когда станет одним из приоритетов государственной политики и семейного воспитания. Но и мы, воспитатели, можем многое сделать для формирования интереса детей к тому, без чего воспитать патриота невозможно – интереса к прошлому своей Родины. Вести такую работу нужно постоянно. Считаем, что наш проект стал важным шагом на пути к этой цели. Мы будем продолжать изучать военное дело нашей страны. Мы уверены, что отныне ребята знают на какой военной технике воевали солдаты, какой ценой были получены боевые награды, какое уважение они, дети, должны оказывать пожилым людям, ветеранам войны и труда.

