

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Правила дорожного движения для пешеходов

- Участники дорожного движения должны знать некоторые дорожные знаки
- Участники движения обязаны быть внимательны к окружающей обстановке и ее изменениям, взаимно предупредительны, не создавать помех движению
- Пешеходам разрешается ходить только по правой стороне тротуара, а там где нет тротуара – по краю проезжей части, на загородных дорогах – по левому краю (левой обочине)
- Переходить улицу (дорогу) пешеходы должны шагом в тех местах, где имеются линии или указатели переходов, а где их нет – на перекрестках улиц по линии тротуаров.
- При наличии пешеходных тоннелей или мостиков пешеходы должны пользоваться только ими.
- Автомобильную дорогу населенного пункта следует переходить только на участках, где она хорошо просматривается.
- Прежде чем переходить улицу (дорогу), пешеходы должны убедиться в полной безопасности
- Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту
- Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих обзор проезжей части. Трамвай надо всегда обходить спереди.
- Ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги).
- Там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода улицы (дороги) можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или разрешающем жесте инспектора ДПС ГИБДД, стоящего к пешеходам боком.

Требования к передвижению с группой детей

- Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.
- Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, проходящих улицу, до тех пор, пока дети не пройдут.
- Рекомендуются для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети
- Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.

Перспективное планирование по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД)

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Эта система обучения должна решать следующие задачи:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.
- Обогащение представления детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте с ним, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- На дорогу выходить нельзя
- Дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя
- Переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом
- Пешеходы – люди, которые идут по улице
- Когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами
- Машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая)
- Когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень
- Чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиниться сигналу светофора: красный свет – движения нет, а зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательными на улице, осторожными и осмотрительными. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном. На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее. Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия.

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

- Ходить по тротуару следует с правой стороны
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем двигаться
- Переходить дорогу полагается только шагом
- Необходимо подчиниться сигналу светофора
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держать за руку взрослого или за поручни, чтобы не упасть
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит
- Играть можно только во дворе

Задачи группы раннего возраста по ПДД:

На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький».

Поэтому в работе с детьми 1 младшей группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости (лист бумаги, стол).

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта (в зависимости от окружающих условий).

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».

Перечень ОД в РМ в ранней группе.

Месяц	Тема, цели	ОД в РМ, часть формируемая всеми участниками образовательного процесса	Самостоятельная деятельность детей, организованная воспитателем	Индивидуальная работа
Сентябрь	Знакомство с улицей	1. Рассмотрение игрушечного грузового автомобиля 2. Рассмотрение автобуса	П/И «Птицы и автомобили» Д/И «Красный и зеленый» Рисование «Машина», С.Р. «Водитель»	
Октябрь	Знакомство с улицей	1. Знакомство с улицей Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные представления о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность. (Саулина 16) 2. Конструирование «Машины»	П/И «Птицы и автомобили» Д/И «Красный и зеленый» Рисование «Транспорт», С.Р. «Транспорт»	

Ноябрь	Светофор	1. Беседа и рассмотрение «Светофор» 2. Художественно-эстетическая деятельность (рисование) «Светофор»	П/И «Птицы и автомобили» Д/И «Красный и зеленый» Рисование «Поезд», С.Р. «Поезд»	
Декабрь	Мы-пешеходы	1. Рассмотрение карты «Улица города» 2. Конструирование «Дорожки»	П/И «Птицы и автомобили» Д/И «Красный и зеленый» Рисование «Машина», С.Р. «Водитель»	
Январь	Мы – пассажиры	1. Рассмотрение пассажирского транспорта. 2. Конструирование «Вагончики»	П/И «Птицы и автомобили» Д/И «Красный и зеленый» Рисование «транспорт», С.Р. «транспорт»	
Февраль	Где можно играть	1. «На чем люди ездят» 2. С.р. «Поезд»	П/И «Птицы и автомобили» Д/И «Красный и зеленый» Рисование «Машина», С.Р. «Водитель»	
Март	Будущие водители	1. «За рулем» 2. С.р. «Транспорт»	П/И «Птицы и автомобили» Д/И «Красный и зеленый» Рисование «Машина», С.Р. «Водитель»	
Апрель	Мы соблюдаем правила ПДД	1. «Инсценировка рассказа Н.Павловой «На машине» 2. Сравнение автобуса и трамвая	П/И «Птицы и автомобили» Д/И «Красный и зеленый»	

Май	Улица и ПДД	1. Знакомство с улицей» Уточнить и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные представления о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность. (закрепление) (Саулина 16) 2. Транспорт	П/И «Птицы и автомобили» Д/И «Красный и зеленый» Рисование «Машина», С.Р. «транспорт»	
Июнь	Каникулы и ПДД	1. Наблюдение за улицей. 2. Художественно-эстетическая деятельность (Рисование) «Машина»	П/И «Птицы и автомобили» Д/И «Красный и зеленый» Рисование «поезд», С.Р. «поезд»	
Июль	Лето и ПДД	1. «На чем люди ездят» 2. Художественно-эстетическая деятельность (Рисование) «Светофор»	П/И «Птицы и автомобили» Д/И «Красный и зеленый» Рисование «Транспорт», С.Р. «транспорт»	
Август	Лето и ПДД	1. Правила поведения на улице 2. Художественно-эстетическая деятельность (лепка) «Светофор»	П/И «Птицы и автомобили» Д/И «Красный и зеленый» Рисование «Машина», С.Р. «Водитель»	

Задачи группы младшего возраста по ПДД:

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (троллейбусах, трамваях). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (слева)», «направо (справа)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Перечень ОД в РМ в младшей группе

Месяц	Тема, цели	ОД в РМ, часть формируемая всеми участниками образовательного процесса	Самостоятельная деятельность детей, организованная воспитателем	Индивидуальная работа
Сентябрь	Знакомство с улицей	1. Знакомство с улицей» Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные представления о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность. (Саулина 16) 2. Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая.	П/И «Воробушки а автомобили, ДИ: «Найди свой цвет», «Светофор» Рисование «Вагончики», «Светофор», «Колеса»	

Октябрь	Знакомство с улицей	<p>1. Знакомство с улицей» Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные представления о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность. (закрепление) (Саулина 16)</p> <p>2. Рассказ о средствах передвижения</p>	<p>П\И «Воробушки а автомобили, Д\И: «Найди свой цвет», «Светофор» Рисование «вагончик» Конструирование «Машина», «Вагончик», «Ворота»</p>	
Ноябрь	Светофор	<p>1. «Наблюдение за светофором» Познакомить со светофором (Саулина 20)</p> <p>2. Художественно-эстетическая деятельность (Рисование) «Светофор»</p>	<p>П\И «Воробушки а автомобили, Д\И: «Найди свой цвет», «Светофор» Рисование «вагончик» Конструирование «Машина», «Вагончик», «Ворота»</p>	
Декабрь	Мы-пешеходы	<p>1. Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор»</p> <p>2. Конструирование «Улица»</p>	<p>П\И «Воробушки а автомобили, Д\И: «Найди свой цвет», «Светофор» Рисование «вагончик» Конструирование «Машина», «Вагончик», «Ворота»</p>	

Январь	Мы – пассажиры	1. «Беседа о правилах дорожного движения» Познакомить с правилами движения; познакомить с правилами дорожного движения. (Саулина 18) 2. Художественно-эстетическая деятельность (Рисование) «Транспорт»	П\И «Воробушки а автомобили, Д\И: «Найди свой цвет», «Светофор» Рисование «вагончик» Конструирование «Машина», «Вагончик», «Ворота» Рисование «вагончик» Конструирование «Машина», «Вагончик», «Ворота»	
Февраль	Где можно играть	1. «Зачем нужны дорожные знаки» Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках (Саулина 21) 2. Художественно-эстетическая деятельность (аппликация) «Светофор»	П\И «Воробушки а автомобили, Д\И: «Найди свой цвет», «Светофор» Рисование «вагончик» Конструирование «Машина», «Вагончик», «Ворота»	
Март	Будущие водители	1.«В гости к крокодилу Гене» Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках (Саулина 22) 2.Чтение стихотворение Я.пишумова «Машины»	П\И «Воробушки а автомобили, Д\И: «Найди свой цвет», «Светофор» Рисование «вагончик» Конструирование «Машина», «Вагончик», «Ворота»	
Апрель	Мы соблюдаем правила ПДД	1. Знакомство с дорогой и ее частями. 2. Художественно-эстетическая деятельность (аппликация) «Автобус»	П\И «Воробушки а автомобили, Д\И: «Найди свой цвет», «Светофор» Рисование «вагончик» Конструирование «Машина», «Вагончик», «Ворота»	

Май	Улица и ПДД	<p>1. Знакомство с улицей» Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные представления о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность. (закрепление) (Саулина 16)</p> <p>2. Конструирование «Ворота широкие и узкие»</p>	<p>П\И «Воробушки а автомобили, Д\И: «Найди свой цвет», «Светофор»</p> <p>Рисование «вагончик»</p> <p>Конструирование «Машина», «Вагончик», «Ворота»</p>	
Июнь	Каникулы и ПДД	<p>1. Рассказ о средствах передвижения</p> <p>2. Художественно-эстетическая деятельность (рисование) «Транспорт»</p>	<p>П\И «Воробушки а автомобили, Д\И: «Найди свой цвет», «Светофор»</p> <p>Рисование «вагончик»</p> <p>Конструирование «Машина», «Вагончик», «Ворота»</p>	
Июль	Лето и ПДД	<p>1. Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая. Художественно-эстетическая деятельность (лепка) «Светофор»</p>	<p>П\И «Воробушки а автомобили, Д\И: «Найди свой цвет», «Светофор»</p>	
Август	Лето и ПДД	<p>1. «Зачем нужны дорожные знаки» Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках (Саулина 21)</p> <p>2. Чтение стихотворения и заучивание его А. Северного «Светофор»</p>	<p>П\И «Воробушки а автомобили, Д\И: «Найди свой цвет», «Светофор»</p> <p>Рисование «вагончик»</p> <p>Конструирование «Машина», «Вагончик», «Ворота»</p>	

Задачи группы среднего возраста по ПДД:

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход».

Перечень ОД в РМ в средней группе

Месяц	Тема, цели	ОД в РМ, часть формируемая всеми участниками образовательного процесса	Самостоятельная деятельность детей, организованная воспитателем	Индивидуальная работа
Сентябрь	Знакомство с улицей	1.«Знакомство с улице» Расширять представление об улице (Саулина 17) 2.«Мы знакомимся с улицей». Знакомство с ее особенностями.	П\И: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль» Д\И: «Куклы идут-машины едут» С\р «Транспорт» Рисование «машина» Беседа «На чем люди ездят»	

Октябрь	Знакомство с улицей	<p>1.«Знакомство с улице» Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные представления о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность. (закрепление) (Саулина 17)</p> <p>2.Рассказ о средствах передвижения</p>	<p>П\И: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль» Д\И: «Куклы идут-машины едут) Рисование «Транспорт» С\р «Транспорт» Беседа «Что я видел когда шел в детский сад»</p>	
Ноябрь	Светофор	<p>1.«Наблюдение за светофором» Познакомить со светофором (Саулина 20)</p> <p>2.«Светофор» (транспортный и пешеходный) и его сигналы». Продолжать знакомить со светофором.</p>	<p>П\И: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль» Д\И: «Куклы идут-машины едут) Рисование «Светофор» Беседа «какие бывают машины»</p>	
Декабрь	Мы-пешеходы	<p>1.«Беседа о правилах дорожного движения» Учить правильно называть элементы дороги. (Саулина 18)</p> <p>2.Чтение сказки С.Михалкова «Бездельник светофор»</p>	<p>П\И: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль» Д\И: «Куклы идут-машины едут), «Найди свой цвет» С\р «Транспорт» Беседа « На чем люди ездят»</p>	

Январь	Мы – пассажиры	<p>1. «Беседа о правилах дорожного движения» Познакомить с правилами движения; познакомить с правилами дорожного движения. (Саулина 18)</p> <p>2. «Зачем нужны дорожные знаки» (Саулина 21)</p>	<p>П\И: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль» Д\И: «Куклы идут-машины едут» С\р «Транспорт» Рисование «транспорт» Беседа «Какие бывают машины»</p>	
Февраль	Где можно играть	<p>1. «Зачем нужны дорожные знаки» Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках (Саулина 21)</p> <p>2. «О чем говорят дорожные знаки». Познакомить детей с предупредительными и указательными дорожными знаками.</p>	<p>П\И: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль» Д\И: «Куклы идут-машины едут» С\р «Транспорт» Рисование «Машины» Беседа «Улица»</p>	
Март	Будущие водители	<p>1.«В гости к крокодилу Гене» Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках (Саулина 22)</p> <p>2.«Участники дорожного движения»</p>	<p>П\И: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль» Д\И: «Куклы идут-машины едут» С\р «Транспорт» Рисование «светофор» Беседа «Светофор»</p>	

Апрель	Мы соблюдаем правила ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорогой и ее частями. 2. Чтение как неразлучные друзья дорогу переходили («Саулина 69) 	П\И: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль» Д\И: «Куклы идут-машины едут) С\р «Транспорт» Рисование «Транспорт»	
Май	Улица и ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Прогулка по городу». Уточнить знания о транспорте. 2. «Когда мы пассажиры» 	П\И: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль» Д\И: «Куклы идут-машины едут) С\р «Транспорт» Рисование «Транспорт»	
Июнь	Каникулы и ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Улица полна неожиданностей». Правила поведения на улице. 2. «Пассажирам быть не просто» 	П\И: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль» Д\И: «Куклы идут-машины едут), «найди свой цвет» С\р «Транспорт» Сравнение трамвая и автобуса	
Июль	Лето и ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. «В стране дорожных знаков» (Саулина 35) 2. «Экскурсии к дороге»(наблюдение за движением транспорта) 	П\И: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль» Д\И: «Куклы идут-машины едут), «Светофор», С\р «Транспорт» Рисование «Транспорт»	
Август	Лето и ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Берегись автомобиль» (Саулина 40) 2. «Целевая прогулка» (беседа пешеход, остановка) 	П\И: «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль» Д\И: «Куклы идут-машины едут), «Светофор» С\р «Транспорт» Рисование «машины»	

Задачи группы старшего возраста по ПДД:

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»).

Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Перечень ОД в РМ в старшей группе по профилактике ДТТ

Месяц	Тема, цели	ОД в РМ, часть формируемая всеми участниками образовательного процесса	Самостоятельная деятельность, организованная воспитателем	Индивидуальная работа
Сентябрь	Знакомство с улицей	1. «Знакомство с улице» Расширять представление об улице. Познакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения (Саулина 17) 2. Прогулка по городу. Уточнять и расширять знания детей о транспорте.	П\И: «Горелки», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д\И: «Подбери знак», «Безопасный путь» Рисование «Улица города», «Дорожные знаки», «автобус», Конструирование: «Мосты», «Светофор», «Улица», Рассматривание иллюстраций, беседа о улице	

Октябрь	Знакомство с улицей	<p>1. «Знакомство с улице» Расширять представление об улице. Познакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения (закрепление) (Саулина 17)</p> <p>2. «Я потерялся». Учить детей правильно действовать в обстановке.</p>	<p>П\И: «Горелки», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д\И: «Подбери знак», «Безопасный путь» Рисование «Улица города», «Дорожные знаки», «Транспорт», Конструирование: «Мосты», «Светофор», «Улица», Рассматривание иллюстраций транспорт</p>	
Ноябрь	Светофор	<p>1. «Наблюдение за светофором» Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах дорожного движения (Саулина 20)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Светофор на улице».</p>	<p>П\И: «Горелки», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д\И: «Подбери знак», «Безопасный путь» Рисование «Улица города», «Дорожные знаки», «автобус», Конструирование: «Мосты», «Светофор», «Улица», Рассматривание иллюстраций, беседа о улице</p>	
Декабрь	Мы-пешеходы	<p>1. «Я пешеход» Продолжать знакомить с ПДД. (Саулина 26)</p> <p>2. Чтение книги А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</p>	<p>П\И: «Горелки», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д\И: «Подбери знак», «Безопасный путь» Рисование «Улица города», «Дорожные знаки», «автобус», Конструирование: «Мосты», «Светофор», «Улица», С.Р. «Транспорт»</p>	

Январь	Мы – пассажиры	<p>1. «Беседа о правилах дорожного движения» Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилами движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения. (Саулина 18)</p> <p>2. «Когда мы пассажиры». Познакомить детей с понятием «Пешеход», «пассажир»</p>	<p>П\И: «Горелки», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д\И: «Подбери знак», «Безопасный путь» Рисование «Улица города», «Дорожные знаки», «автобус», Конструирование: «Мосты», «Светофор», «Улица», Рассматривание иллюстраций, беседа о улице</p>	
Февраль	Где можно играть	<p>1. «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром» (Саулина 25)</p> <p>2. «Улица полна неожиданностей» Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице.</p>	<p>П\И: «Горелки», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д\И: «Подбери знак», «Безопасный путь» Рисование «Улица города», «Дорожные знаки», «автобус», Конструирование: «Мосты», «Светофор», «Улица», Рассматривание иллюстраций, беседа о улице</p>	
Март	Будущие водители	<p>1. «Знакомство с городским транспортом». Познакомить детей с основам видом транспорта. (Саулина 31)</p> <p>2. «Для чего нужны дорожные знаки» (Саулина 29)</p>	<p>П\И: «Горелки», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д\И: «Подбери знак», «Безопасный путь» Рисование «Улица города», «Дорожные знаки», «автобус», Конструирование: «Мосты», «Светофор», «Улица», Рассматривание иллюстраций, беседа о улице</p>	

Апрель	Мы соблюдаем правила ПДД	1.«Правила дорожного движения» (Саулина 33) 2. «Экскурсия к дороге». Закреплять знания о городском транспорте, о ПДД.	П\И: «Горелки», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д\И: «Подбери знак», «Безопасный путь» Рисование «Улица города», «Дорожные знаки», «автобус», Конструирование: «Мосты», «Светофор», «Улица», Рассматривание иллюстраций, беседа о улице	
Май	Улица и ПДД	1.«В стране дорожных знаков» (Саулина 35) 2. «Участники дорожного движения».	П\И: «Горелки», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д\И: «Подбери знак», «Безопасный путь» Рисование «Улица города», «Дорожные знаки», «автобус», Конструирование: «Станция», «Светофор», «Улица», Рассматривание иллюстраций, беседа о улице	
Июнь	Каникулы и ПДД	1.«Зеленый огонек» (Саулина 52) 2.«О чем говорят дорожные знаки»	П\И: «Горелки», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д\И: «Подбери знак», «Безопасный путь»	
Июль	Лето и ПДД	1. «Красный, желтый, зеленый» (Саулина 57) 2. Рассказать о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов	П\И: «Горелки», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д\И: «Подбери знак», «Безопасный путь» Рисование «Город», «Светофор», «транспорт», Конструирование: «Мосты», «Машины», «Улица»,	
Август	Лето и ПДД	1.«Как рождаются опасные ситуации» 2. «Если ты потерялся в городе»	П\И: «Горелки», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д\И: «Подбери знак», «Безопасный путь» Рисование «Улица города», «Дорожные знаки», «автобус», Конструирование: «Мосты», «Светофор», «Улица», Рассматривание иллюстраций, беседа о улице	

Задачи группы подготовительного возраста по ПДД:

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.

С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующего движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, сверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т.д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (где нет указателей),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности.

Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:

- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимновежливыми,
- ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги).

Перечень ОД в РМ в подготовительной группе

Месяц	Тема, цели	ОД в РМ, часть формируемая всеми участниками образовательного процесса	Самостоятельная деятельность детей, организованная воспитателем	Индивидуальная работа
Сентябрь	Знакомство с улицей	1.«В стране дорожных знаков» (Саулина 35) 2.«Участники дорожного движения». Дать основные понятия	П/И: «Стоп», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д/И: «Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука» Рисование «Дорожные знаки», «Транспорт»	

Октябрь	Знакомство с улицей	<p>1. «Для чего нужны дорожные знаки» (Саулина 29)</p> <p>2. «Если ты потерялся в городе». Учить правильно оценивать обстановку, объяснить к кому стоит обратиться.</p>	<p>П/И: «Стоп», «Лошадки», «Цветные автомобили»</p> <p>Д/И: «Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука»</p> <p>Рисование «Дорожные знаки», «Транспорт»</p>	
Ноябрь	Светофор	<p>1.«Дорожные знаки» Закреплять знания о светофоре. Знакомить с назначением дорожных знаков. (Саулина 43)</p> <p>3. «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта». Знакомить с разными видами транспорта на дороге</p>	<p>П/И: «Стоп», «Лошадки», «Цветные автомобили»</p> <p>Д/И: «Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука»</p> <p>Рисование «Дорожные знаки», «Улица»</p>	
Декабрь	Мы-пешеходы	<p>1. «Я пешеход» Продолжать знакомить с ПДД. (Саулина 26)</p> <p>2. «Опасные шалости». Закреплять знания о безопасном поведении</p>	<p>П/И: «Стоп», «Лошадки», «Цветные автомобили»</p> <p>Д/И: «Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука»</p> <p>Рисование «Дорожные знаки», «Транспорт»</p>	

Январь	Мы – пассажиры	<p>1. «Изучение дорожных знаков». Познакомить с новыми дорожными знаками. (Саулина 46)</p> <p>2. «Мы пассажиры». Расширить знания о пассажирском транспорте, рассказать о специальных остановках.</p>	<p>П/И: «Стоп», «Лошадки», «Цветные автомобили»</p> <p>Д/И: «Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука»</p> <p>Рисование «Дорожные знаки», «Транспорт»</p>	
Февраль	Где можно играть	<p>1. «Дорожные знаки- наши друзья» (Саулина 49)</p> <p>2.</p>	<p>П/И: «Стоп», «Лошадки», «Цветные автомобили»</p> <p>Д/И: «Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука»</p> <p>Рисование «Дорожные знаки», «Транспорт»</p>	
Март	Будущие водители	<p>1. «Знакомство с городским транспортом». Познакомить детей с основам видом транспорта. (Саулина 31)</p> <p>2. «Познакомить с работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение жестов»</p>	<p>П/И: «Стоп», «Лошадки», «Цветные автомобили»</p> <p>Д/И: «Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука»</p> <p>Рисование «Дорожные знаки», «Транспорт»</p>	
Апрель	Мы соблюдаем правила ПДД	<p>1. «Правила дорожного движения» (Саулина 33)</p> <p>2. «Путешествие на автобусе». Уточнить правила поведения в общественном транспорте»</p>	<p>П/И: «Стоп», «Лошадки», «Цветные автомобили»</p> <p>Д/И: «Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука»</p> <p>Рисование «Дорожные знаки», «Транспорт»</p>	

Май	Улица и ПДД	1. «Берегись автомобиль» (Саулина 40) 2. «Экскурсия на перекресток». Познакомить с перекрестком.	П/И: «Стоп», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д/И: «Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука»	
Июнь	Каникулы и ПДД	1.«Зеленый огонек» (Саулина 52) 2.Беседа дорожные знаки наши помощники.	П/И: «Стоп», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д/И: «Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука»	
Июль	Лето и ПДД	1. «Красный, желтый, зеленый» (Саулина 57) 2. «Если ты потерялся в городе». Учить правильно оценивать обстановку, объяснить к кому стоит обратиться.	П/И: «Стоп», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д/И: «Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука» Рисование «Дорожные знаки», «Улица»	
Август	Лето и ПДД	1.Беседа «Скоро школа» 2.«Правила дорожного движения» (Саулина 33)	П/И: «Стоп», «Лошадки», «Цветные автомобили» Д/И: «Говорящие знаки», «Загадочное лото», «Занимательная дорожная азбука» Рисование «Дорожные знаки», «Транспорт»	

