

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 41**

**Проект
В ожидании Нового года**

Выполнила:
Воспитатель :Кожанова А.В.

Екатеринбург 2022

Проект «В ожидании Нового года»

Продолжительность проекта: декабрь

Тип проекта: краткосрочный, творчески – информационный.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Цель: формирование у детей первичных представлений о Новогоднем празднике, его традициях.

Проблема: некоторые дети в беседе затруднялись ответить на вопросы о Новом годе, кто такой Дедушка Мороз, Снегурочка, называть какого цвета ёлка; не могли с помощью прилагательных и глаголов описать елку (зелёная, колючая, блестящая, яркая, украшать, наряжать).

Актуальность:

Новый год - праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой. Актуальным становится знакомство детей с традициями, героями, музыкальным репертуаром этого праздника. Потому что многие дети в беседе затруднялись отвечать на вопросы, касающиеся этого праздника.

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику.

Проект ориентирован на детей раннего дошкольного возраста (вторая группа раннего возраста) и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Задачи для детей:

- формировать у детей активный словарь через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего), познавательной (художественное слово), музыкально-эстетической;
- развивать речевые умения;
- познакомить детей с историей новогодней елки;
- закладывать основы праздничной культуры;
- вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

Задачи для педагога:

- составить план проекта и осуществить его реализацию в разных видах детской деятельности;
- оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске ее решения.

Задачи для родителей:

- познакомить родителей с историей новогодней елки и важностью знакомства с ней детей;
- ознакомить детей с художественной литературой;
- привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.

Продукты проекта:

Для детей:рисунки, поделки.

Для педагогов: конспекты занятий и мероприятий, образец планирования.
Для родителей: материалы для консультации.
Ожидаемые результаты:
Дети: узнают об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутике, персонажах.

Педагог: овладевает техникой проектной деятельности.
Родители: активно участвуют в жизнедеятельности ДОУ.
Этапы проекта «Новый год»

1 этап. Организационно-подготовительный.

- создание необходимых условий для реализации проекта;
- перспективное планирование проекта;
- подбор необходимой литературы по данной теме;
- подбор музыкальных произведений для прослушивания и музыкально-ритмических движений.

2 этап. Практический (формы работы с детьми).

- подвижная игра;
- дидактические игры;
- пальчиковая гимнастика;
- разучивание песен;
- чтение и заучивание стихотворений;
- развлечение «Зимушка-зима».

3 этап. Заключительный.

- подведение итогов по проекту;
- итоговое мероприятие «Праздник к нам приходит»;
- постановка новых задач.

Работа с родителями

- проведение консультации «Новый год в семье»
- сотрудничество с родителями при подготовке к Новогоднему утреннику (изготовление костюмов).

План реализации проекта

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое развитие.	Подвижная игра: «Зайчики и лисичка...». Пальчиковая гимнастика.
Социально-коммуникативное развитие.	Развлечение «Зимушка-зима».
Познавательное развитие.	Итоговое мероприятие «Праздник к нам приходит»
Речевое развитие.	Чтение и заучивание стихотворений о «Новом годе». Консультации для родителей: «Новый год в семье».
Художественно-	Рисование: «Украсим елочку».

эстетическое развитие.	Лепка «Елочка». Разучивание песен: «Блестят на ёлке бусы», «Маленькой ёлочке холодно зимой».
------------------------	--

Выполнение проекта

Чтение и заучивание стихотворений о «Новом годе».

Цели:

- обогащение словаря детей при помощи чтения стихотворения;
- формирование умения согласовывать слова в предложениях;
- формирование умения заучивать наизусть стихотворения;
- развитие выразительной связной речи.

Пальчиковая гимнастика.

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Консультация для родителей: «Новый год в семье».

Цель – формирование первичных ценностных представлений о семейном празднике, семейных традициях, обязанностях; сплотить детей и родителей.

НОД «Пришла зима».

Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы в группе.

Разучивание песен: «Блестят на ёлке бусы», «Маленькой ёлочке холодно зимой».

Цель: создание радостного, праздничного настроения, положительных эмоций у детей.

Подвижная игра: «Зайчики и лисичка...».

Цель: продолжить учить детей выполнять движения в соответствии с текстом; упражнять в беге в рассыпную; развивать внимание; воспитывать интерес к играм.

Лепка «Елочка».

Цель: развитие мелкой моторики детей группы раннего возраста посредством художественно-творческой деятельности.

Рисование: «Украсим елочку».

Цели:

- Формировать сенсорные эталоны;
- Закреплять знания о цвете, форме и размере;
- Развивать умения ориентироваться в пространстве, мелкую моторику рук, внимание, память.

Итоговое мероприятие «Праздник к нам приходит».

Цель: Способствовать созданию положительного эмоционального настроения у детей.

На основе интегрированного подхода, проект поможет в формировании элементарных представлений о празднике «Новый Год», о Новогодней ёлке. Содержимое проекта будет способствовать обогащению словарного запаса детей и развитию познавательной активности детей.