

**Положение**  
**о проведении городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»**

**1. Общие положения**

Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023», именуемый далее «Конкурс».

Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, именуемый далее «Учредитель».

Организатор Конкурса МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», именуемый далее «Организатор».

В 2023-2024 году Конкурс проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Муниципальной программой «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы» муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360;
- Настоящим Положением.

**2. Цели, задачи и принципы Конкурса**

**Цель Конкурса:** создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования, выявления и поддержки талантливой молодежи.

**Задачи Конкурса:**

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.

**3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

Первый этап – заочный.

Сроки проведения заочного этапа: **02.10.2023-06.10.2023**

Второй этап – очный.

Сроки проведения первого очного этапа: **29.10.2023-10.11.2023**

**4. Оргкомитет и жюри Конкурса**

Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Учредителя.

Оргкомитет Конкурса:

–осуществляет координацию деятельности между Учредителем, Организатором, жюри и конкурсантами;

–осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;

–своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;

–информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;

–обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения о проведении Конкурса.

Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого формируется Организатором Конкурса и утверждается распоряжением Учредителя. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций - победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, представители учреждений профессионального образования педагогического профиля, представители Учредителя.

Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям (Приложение 1.1). Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию на сайте Конкурса.

Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний. Жюри имеет право рекомендовать дополнительные номинации.

## **5. Участники и порядок выдвижения на участие в Конкурсе**

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель»;
- «Педагог-психолог»;
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Воспитатель»;
- «Классный руководитель»;
- «Молодые управленцы»;
- «Педагог-наставник».

К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций, стаж работы которых не превышает на 01 января 2023 года:

- 3 года для номинации «Классный руководитель», «Молодой управленец»;
- 5 лет для номинаций «Учитель», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования», «Воспитатель».

К участию в конкурсе в номинации «Педагог-наставник» допускаются специалисты, имеющие стаж работы не более 7 лет по состоянию на 01 января 2023 года.

Возраст участников Конкурса не ограничивается.

Выдвижение на участие в Конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с Уставом образовательной организации (Приложение 1.3.).

## **6. Порядок проведения Конкурса**

### **Заочный этап**

Для участия в заочном этапе Конкурса необходимо заполнить регистрационную форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/64ee1711e010db13af6d794f/> в срок до **06.10.2023**.

Конкурсные задания заочного этапа и критерии оценивания приведены в Приложении № 1.1 к настоящему Положению.

Экспертиза конкурсных материалов осуществляется в срок до 14.10.2023.

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.

Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются.

Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Информация об итогах рассмотрения конкурсных материалов – результаты первого (заочного) этапа Конкурса, размещаются на сайте Дома Учителя.

По результатам оценки определяется сумма баллов каждого участника Конкурса и составляется общий рейтинг заочного этапа, который утверждается распоряжением Учредителя и публикуется на официальном сайте Дома Учителя.

В очный этап Конкурса проходят по 5 участников в каждой номинации, занимающие в рейтинге первые пять позиций.

#### **Очный этап.**

Конкурсные испытания очного этапа и критерии их оценки определяются Приложением № 1.2 к настоящему Положению.

Победитель и призеры Конкурса определяются в соответствии с результатами рейтинговой оценки конкурсных испытаний очного этапа:

1 рейтинговая позиция (наибольшая сумма баллов) – победитель Конкурса, I место;

2 рейтинговая позиция – призер Конкурса, II место;

3 рейтинговая позиция – призер Конкурса, III место.

При наличии равных сумм баллов у участников преимущество отдается участнику, имеющему большую сумму баллов по результатам заочного этапа.

Оргкомитет и жюри Конкурса имеют право на внесение изменений в количество победителей и призеров.

#### **7. Награждение победителей Конкурса**

Награждение участников осуществляется Учредителем:

- все участники заочного этапа и участники очного этапа Конкурса, не занявшие призовые места, награждаются Дипломами участника Конкурса;

- Победитель и призеры Конкурса награждаются соответствующими дипломами и памятными подарками.

Конкурс завершается церемонией чествования победителя и призеров Конкурса Учредителем.

В течение года Учредитель предоставляет победителю и призерам Конкурса открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

Приложение № 1.1  
к Положению о проведении городского конкурса  
профессионального мастерства педагогических работников  
«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»

**Конкурсные задания заочного этапа**

Номинация	Конкурсные задания
«Учитель»	1. Эссе на тему: «Учитель – герой нашего времени?» Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков, с пробелами. 2. <b>Разработка учебного занятия</b> (тема определяется участником).
«Педагог-психолог»	1. Эссе на тему: «Педагог-психолог: профессия, призвание, стиль жизни». Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами. 2. <b>Разработка психолого-педагогического занятия</b> (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом)
«Воспитатель»	1. Эссе на тему: «Познание начинается с удивления ( <i>Аристотель</i> )». Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами. 2. <b>Разработка учебного занятия</b> (тема определяется участником)
«Педагог дополнительного образования»	1. Эссе на тему: «Создаем настоящее, думая о будущем» Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами. 2. <b>Разработка учебного занятия</b> (тема определяется участником)
«Классный руководитель»	1. Эссе на тему: «Классный руководитель и наставник: можно ли поставить знак равенства?». Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами. 2. <b>Разработка классного часа, воспитательного события</b> (тема и возраст определяется участником)
«Молодой управленец»	1. Эссе на тему: «Наставничество в школе: мода или необходимость?». Объем: не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами. 3. <b>Видеозапись</b> выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя»
«Педагог-наставник»	1. Эссе на тему: «Педагог-наставник: должность или миссия?». Объем не менее 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами. 2. <b>Видеозапись</b> мотивационного выступления в стиле TED «Школа ждет вас» для студентов вузов, получающих педагогическое образование.

**Критерии оценки конкурсных заданий заочного этапа**

Показатели оценивания:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

№	Конкурсное задание	Критерии оценки экспертами
1.	Эссе объемом не 2500 знаков и не более 3600 знаков с пробелами	1.1 Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция. 1.2. Неординарность и глубина педагогического мышления, нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции. 1.3. Аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

		<i>Максимальное количество баллов – 9.</i>
2.	<p><b>Разработка учебного занятия/ классного часа/ воспитательного события/ психолого-педагогического занятия</b> с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником).</p> <p><i>Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентации. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.</i></p>	<p>2.1. Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия.</p> <p>2.2. Методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения.</p> <p>2.3. Обоснованность применения интерактивного оборудования/ интерактивной технологии.</p> <p>2.4. Разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия.</p> <p>2.5. Культура оформления конспекта, технологической карты.</p> <p>2.6. Речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;</p> <p>2.7. Владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 21.</i></p>
3.	<p><b>4. Видеозапись</b> выступления в стиле <b>TED «Мастерство современного руководителя» / «Секреты современного руководителя».</b></p> <p>Видеоролик загружается на <a href="http://youtube.com">http://youtube.com</a>,  В регистрационной форме указывается ссылка на просмотр фильма, <b>не более 5 минут.</b>  Он должен иметь качественное звучание и изображение.</p>	<p>4.1. Единство темы и содержания.</p> <p>4.2. Соответствие жанру мотивационного выступления.</p> <p>4.3. Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории.</p> <p>4.4. Коммуникативная и речевая культура конкурсанта.</p> <p>4.5. Техническое и эстетическое воплощение замысла.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 15</i></p>
4.	<p><b>Видеозапись</b> мотивационного выступления в стиле <b>TED «Школа ждет вас»</b> для студентов вузов, получающих педагогическое образование.</p> <p>Видеоролик загружается на <a href="http://youtube.com">http://youtube.com</a>,  В регистрационной форме указывается ссылка на просмотр фильма, <b>не более 5 минут.</b>  Он должен иметь качественное звучание и изображение.</p>	<p>5.1. Единство темы и содержания.</p> <p>5.2. Соответствие жанру мотивационного выступления.</p> <p>5.3. Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории.</p> <p>5.4. Коммуникативная и речевая культура конкурсанта.</p> <p>5.5. Техническое и эстетическое воплощение замысла.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 15.</i></p>

к Положению о проведении городского конкурса  
профессионального мастерства педагогических работников  
«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»

**Конкурсные испытания и критерии оценки очного этапа**

Показатели оценивания:

- 0 – отсутствует указанное качество;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

№	Номинация	Конкурсное задание	Критерии оценки экспертами
1.	«Учитель»	<p><b>1. Учебное занятие</b> В цифровой образовательной среде (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) Форма проведения (очная или дистанционная) Определяется Оргкомитетом конкурса.</p>	<p>1.1. Методическая компетентность. 1.2. Коммуникативная компетентность. 1.3. Психолого-педагогическая компетентность. 1.4. Организационная компетентность. 1.5. Качество использования цифровых технологий. 1.6. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). <i>Максимальное количество баллов – 18, из них учебное занятие – 15, самоанализ – 3.</i></p>
		<p><b>2. Презентация</b> опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)</p>	<p>2.1. Оригинальность замысла выступления. 2.2. Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта. 2.3. Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития. 2.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри. <i>Максимальное количество баллов – 12.</i></p>
2.	«Педагог-психолог»	<p><b>1. Педагогическое занятие</b> в цифровой образовательной среде (регламент - 40 минут, включая 10 минут на самоанализ; для категории <b>дошкольные группы</b> - регламент – 20 минут, включая время самоанализа). Форма проведения (очная или дистанционная) определяется Оргкомитетом конкурса.</p>	<p>.1. Методическая компетентность. 1.2. Коммуникативная компетентность. 1.3. Психолого-педагогическая компетентность. 1.4. Организационная компетентность. 1.5. Качество использования цифровых технологий. 1.6. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). <i>Максимальное количество баллов – 18, из них учебное занятие – 15, самоанализ – 3.</i></p>
		<p><b>2. Защита реализуемой психолого-педагогической практики</b> (регламент - до 10 минут)</p>	<p>2.1. Эффективность. Соответствие выбранной практики целям, задачам, проблемам клиента. 2.2. Обоснованность методов, приемов, средств, используемых для решения поставленной цели, задачи, проблемы.</p>

			<p>2.3.Оригинальность, культура. 2.4.Самооценка практики. <i>Максимальное количество баллов – 12.</i></p>
3.	«Воспитатель»	<p><b>1.Педагогическое занятие</b> (регламент – 20 минут, включая самоанализ). Форма проведения (очная или дистанционная) определяется Оргкомитетом конкурса.</p>	<p>1.1.Методическая компетентность. 1.2.Коммуникативная компетентность. 1.3.Психолого-педагогическая компетентность. 1.4.Организационная компетентность. 1.5.Качество использования цифровых технологий. 1.6.Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). <i>Максимальное количество баллов – 18, из них учебное занятие – 15, самоанализ -3.</i></p>
		<p><b>2.Презентация</b> опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)</p>	<p>2.1.Оригинальность замысла выступления. 2.2.Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта. 2.3.Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития. 2.4.Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри. <i>Максимальное количество баллов – 12.</i></p>
4.	«Педагог дополнительно го образования»	<p><b>1. Учебное занятие</b> в цифровой образовательной среде (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ). Форма проведения (очная или дистанционная) определяется Оргкомитетом конкурса.</p>	<p>1.1.Методическая компетентность. 1.2.Коммуникативная компетентность. 1.3.Психолого-педагогическая компетентность. 1.4.Организационная компетентность. 1.5.Качество использования цифровых технологий. 1.6.Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). <i>Максимальное количество баллов – 18, из них учебное занятие – 15, самоанализ -3.</i></p>
		<p><b>2.Публичное выступление</b> на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)</p>	<p>2.1.Масштабность постановки проблемы. 2.2.Глубина и оригинальность раскрытия темы. 2.3.Мировоззренческая позиция конкурсанта. 2.4.Убедительность, культура речи и презентации. <i>Максимальное количество баллов – 12.</i></p>
5.	«Классный руководитель»	<p><b>1.Воспитательное дело</b> (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) Форма проведения (очная или дистанционная) определяется Оргкомитетом конкурса.</p>	<p>1.1.Методическая компетентность. 1.2.Коммуникативная компетентность. 1.3.Психолого-педагогическая компетентность. 1.4.Организационная компетентность. 1.5.Качество использования цифровых технологий. 1.6.Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).</p>

			<p>Максимальное количество баллов – 18, из них учебное занятие – 15, самоанализ -3.</p>
		<p><b>2.Публичное выступление</b> на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)</p>	<p>2.1.Масштабность постановки проблемы. 2.2.Глубина и оригинальность раскрытия темы. 2.3.Мировоззренческая позиция конкурсанта. 2.4.Убедительность, культура речи и презентации. Максимальное количество баллов – 12.</p>
6.	«Молодой управленец»	<p><b>1.Презентация</b> опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент- 15 минут, включая ответы на вопросы)</p>	<p>1.1 Оригинальность замысла вступления. 1.2.Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта. 1.3.Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития. 1.4.Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов – 12.</p>
		<p><b>2.Лидерский турнир</b> «Разговоры о важном» (регламент- до 10 минут)</p>	<p>2.1.Умение выявить и сформулировать социально-педагогическую проблему. 2.2.Творческий подход и оригинальность суждений. 2.3.Убедительность и аргументация позиции. 2.4.Информационная и языковая структура. Максимальный балл – 12.</p>
		<p><b>2.Решение управленческих задач</b></p>	<p>2.1.Коммуникативная и речевая культура конкурсанта. 2.2.Умение точно определить суть и природу проблемы. 2.3.Способность предложить варианты решения проблемы. 2.4.Способность предусмотреть и минимизировать риск. Максимальное количество баллов – 12.</p>
7.	«Педагог-наставник»	<p><b>1.Представление мастер-класса</b> для определенной категории (по выбору) (регламент - 25 минут, включая 5 минут ответы на вопросы).</p>	<p>1.1.Методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения. 1.2.Логичность в построении занятия. 1.3.Методическая компетентность, соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность. 1.4.Содержательная глубина методического мастер-класса, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме. 1.5.Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время Занятия.</p>



		<i>Максимальное количество баллов – 15.</i>
	<b>2.Педагогический ринг</b> (регламент – до 10 минут, включая ответы на вопросы).	2.1.Адекватность ответа вопросу. 2.2.Аргументированность ответа. 2.3.Оригинальность ответа. 2.4.Умение вести дискуссию. <i>Максимальное количество баллов – 12.</i>

Приложение № 1.3  
к Положению о проведении городского конкурса  
профессионального мастерства педагогических работников  
«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»

**Представление на участника конкурса**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

\_\_\_\_\_

(при наличии: победитель, призер районного этапа, победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование», победитель других профессиональных конкурсов) \*

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023».

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)М.П.

\_\_\_\_\_

\*Копия Диплома победителя (лауреата) районного этапа конкурса, победителя ПНП «Образование», другого профессионального конкурса прилагается.

Приложение № 1.4  
к Положению о проведении городского конкурса  
профессионального мастерства педагогических работников  
«Образ\_ЕКБ: Педагогический дебют 2023»  
СОГЛАСИЕ

**на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)  
выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)  
проживающий(-ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору конкурса «\_\_\_\_\_» (далее – Конкурс) – Муниципальному бюджетному учреждению информационно-методическому центру «Екатеринбургский Дом Учителя (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото-и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото-и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_

*(дата) (подпись)*

\_\_\_\_\_

*(расшифровка подписи)*