

**КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
И ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУПП
«КАК ЗИМА С ВЕСНОЙ ВСТРЕТИЛИСЬ»**

Задачи:

- Доставить детям удовольствие от общения с любимыми персонажами и совместной с родителями деятельности;
- Повышение двигательной активности: закрепление навыков метания в горизонтальную цель, подлезания, бега в рассыпную, прыжков;
- Развитие пространственной ориентации, воспитание взаимопомощи, взаимовыручки, творческой активности.

Участники: Все дети старшей, средней и подготовительной групп, их родители.

Оборудование: инвентарь: Костюмы для персонажей, три карты-плана, санки, девять самодельных ключей и замков, цветные картонки, ведро, мягкие мячи для метания.

Предварительная работа:

- подготовить костюмы для Зимы и Весны, Бабы-Яги, медведя, разбойника;
- подготовить площадку и проложить маршруты для трех групп детей.

Распределение маршрутных листов:

- маршрут первой команды: 1 этап – 2 этап – 3 этап;
- маршрут второй команды: 2 этап – 3 этап – 1 этап;
- маршрут третьей команды: 3 этап – 1 этап – 2 этап;

Место проведения: территория детского сада.

Время проведения: масленичная неделя

Персонажи: Зима, Весна, медведь, лесной разбойник, Баба-Яга.

Ход праздника

Дети и родители, вместе с воспитателями, приходят на площадку и строятся по командам. Под музыку вьюги появляется Зима.

Зима: У-У-У закружу, завьюжу, уходить не хочу, с вами навечно останусь!

Ведущий: Что ты, Зима, а как же звери лесные, птицы, люди? Долго ты у нас гостила, соскучились мы по теплу, по солнышку.

Зима: Все равно не уйду и Весну не отпущу!

Ведущий: А если мы тебе расскажем, за что мы тебя любим?

Зима: Попробуйте.

Ведущий: Дети, что нам нравится зимой? *Ответы детей.*

Зима: Порадовали вы меня, чувствую, как добрею.

Ведущий: А мы тебе еще и песню споем!

Дети исполняют песню “Зимушка-зима”.

Зима: Молодцы, порадовали меня. Но Весну я не могу отпустить. Я отдала ключи от ее темницы разбойнику, медведю и Бабе-Яге. Придется вам самим их добывать.

Помните, ребята и взрослые, что на пути вам будут встречаться разные препятствия, задания, которые вы должны правильно выполнить. Помогайте друг другу, если кто-то отстал или возникли трудности. Только вместе вы сможете пройти все испытания и найти Весну.

Капитаны пересчитывают всех членов своей команды, выстраивают их друг за другом так, чтобы младшие чередовались со старшими, и ведут к условленному месту старта.

Описание маршрутов 1-2-3.

№ 1. Команда идет к спортивной площадке. Из-за сугроба выходит медведь.

Медведь: Кто шумит, отдохнуть не дает? Кто посмел растревожить мой сон? Зачем пожаловали в мои владения? (Ответы детей.) Слышал я про эту беду, да не уверен, что хватит у вас силенок да ловкости. А ну-ка проверим, на что вы способны.

Медведь раздает погремушки, просит завязать ему глаза и предлагает поиграть в игру “Жмурки с погремушками”.

Медведь: Ух, утомили старика, какие вы шустрые и ловкие! Пора мне идти спать, а вам я подскажу, куда должен лежать ваш путь. Перебраться вам нужно через заколдованное поле. Но, по полю могут пройти только девочки, а перебраться нужно всей командой. Может быть, вам санки помогут? Медведь следит за правильностью выполнения задания, хвалит. Отдает ключ.

№2. Команда идет к площадке со стороны кухни. Там их поджидает разбойник.

Разбойник: Ага, карапузы пузатые! Куда это вы направились? (Ответы детей.) Так просто я вас не пропущу и ключик не отдам. (Прячет ключ в кармане.) Вы должны пройти испытания и показать, какие вы смелые да ловкие. А еще я хочу посмотреть, как вы друг друга умеете выручать из беды.

Разбойник: А сейчас мы поиграем в мою любимую игру “Заморожу”. Я буду вас догонять, а вы — убежать. До кого дотронусь рукой, тот превратится в льдинку и замрет на месте. Правда, есть один секрет в этой игре. Если вы дружные ребята, то мое колдовство может и не подействовать. Если до заколдованного ребенка удастся дотронуться кому-то из его

друзей, то он отгадает и сможет опять двигаться. За нарисованный круг не забегать. Ну что, приготовились? Раз, два, три, беги!..

Да, мне попались ловкие и дружные ребята... Ой, что-то мне не по себе как-то, по-моему, я добрую. Ну, теперь мое последнее желание. Когда я был маленьким, таким же, как вы, то очень любил играть с цветными льдинками. Если вы сможете выложить из моих любимых льдинок то, что вы ищете, то я вам это отдам.

Дети выкладывают силуэт ключа. Если он не очень похож на ключ, то разбойник настаивает на доработке.

Разбойник: Вот теперь мне ясна цель вашего прихода. И раз вы такие дружные, умелые и смелые, отпускаю вас и даже подскажу, куда дорожка ваша лежит.

№3. Команда подходит к сараю. Из него выскакивает Баба-Яга на метле.

Баба-Яга: Фу-фу, русским духом пахнет! Какие вы все мягонькие, розовенькие и, наверное, вкусненькие! (*Бежит, щупает детей.*) Ладно, зачем пожаловали да куда путь держите? *Ответы детей.*

Баба-Яга: А может, вы хотите, чтобы я вам помогла да стала доброй, как мой дружок лесной разбойник? А сами то вы, наверное, жадные? Говорят, что у скупого зимой снега не допросишься. А у вас допросишься? Вот вам ведерочко. Набросайте-ка мне снежка. Да все вместе. Нет-нет, хитренькие какие, не просто так, а делайте снежки, да бросайте от этой черты.

Расстояние до цели не меньше трех метров. Игра продолжается до тех пор, пока ведро не будет полным.

Баба-Яга: Ух, ловкие какие, да и не жадные совсем. Интересно, а умеете ли вы прыгать? Сейчас проверим. Как начну метлу вертеть, вы подпрыгивайте - Кого задену, тот у меня служить останется. Становитесь-ка в кружок, начали.

Баба-Яга ловит нескольких детей.

Баба-Яга: Ну что, оставляете мне этих молодцов? Могу отдать их вам, если станцуете мне танец. Да все вместе (*Дети танцуют, Баба-Яга поет*). Ладно, ладно, забирайте своих друзей. Дружные вы ребята, и никакие препятствия вам не страшны. И вот вам от меня награда — ключик от темницы. Думаю, что его то вы и ищите.

Маршруты 2-3-1 и 3-1-2 для второй и третьей команд состоят из тех же заданий, только выполняемых в другой последовательности. Команды после прохождения всей трассы, в соответствии с картой-планом, собираются на том же месте, где расстались с Зимой.

Зима: Ну что, ребята, справились с заданиями? Смогли ли вы найти все девять ключей?

Каждая команда вручает Зиме по три ключа. После того как все ключи собраны, ребята вместе с Зимой ищут темницу по карте-плану.

Зима: Смотрите, на двери висит ровно девять замков. Открываем дверь.

Весна: Ну, наконец-то вы меня нашли да выпустили из темницы. Знаю, что трудно это было сделать, за что хвалю вас всех и люблю. Я пришла и Масленицу с собой принесла.

Масленица:

Широкая Масленица,
Мы тобою хвалимся,
На горах катаемся,
Блинами объедаемся.

На что похож блин? Именно по этому их и пекли на Масленицу. Чтобы привлечь солнышко, порадовать его. Давайте поиграем в каравай.

Играющие поют песенку “Ой, блины, блины”.

Весна: Молодцы! Вот какой замечательный хоровод у нас получился! Состряпали мы блин, порадовали солнышко.

Масленица-блиноедка,
Накормила людей,
Сама - за плетень!
Полизала сыр и масло,
А сама и погасла!

Зажигают чучело Масленицы. Отправим Масленицу на седьмое небо! Весну встречать!

Масленица загорела,
Всеми миру надоела.
Обманула, подвела,
Годика не дожила –
До поста довела.
А теперь угощайтесь.

Дети и взрослые подходят к столам угощаются.

Зима: Но жарковато мне что-то стало, пора в путь-дорожку, на север. Спасибо вам, дорогие ребята, и до встречи через год!