

КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ  
"ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС"

**КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА "ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС"**

**Программное содержание:** создание единого образовательного пространства в физическом развитии дошкольников, установление доверительного контакта между семьёй и детским садом, развитие потребности в движениях, потребности в здоровом образе жизни, совершенствование психофизических качеств с учётом их половых особенностей.

**Пособия:** 2 ракеты, 2 больших мяча "прыгуна", "лунотопы", 2 ведёрка, песок, 2 воронки, стаканчики, контейнеры, гимнастические скамейки, гимнастическая лестница, обручи-лунотроны, дуги, следы, лыжи, пластиковые бутылки.

**Ведущий:**

Чтоб ракетой управлять,  
Нужно смелым, сильным стать,  
Слабых в космос не берут,  
Ведь полёт – нелёгкий труд!"

– Ребята, вы все знаете, что мы живём на планете Земля. Она – наш дом. Земля – огромный шар, плывущий в бескрайнем просторе космоса и вращающийся вокруг Солнца.

Учёные называют такие шары планетами. Давайте рассмотрим эти планеты, их 8. Кто знает, какие это планеты? (*Нептун, Земля, Венера, Луна, Меркурий, Юпитер, Марс, Плутон*).

– Хотите стать космонавтами?

– Внимание, внимание! Приглашаем всех девочек и мальчиков, а также их родителей совершить путешествие в открытый космос. На нашем космодроме сегодня два экипажа: “Мир” и “Комета”. Давайте поприветствуем друг друга.

**Экипаж космического корабля “Мир”:**

Мы приветствуем экипаж “Кометы”.  
Желаем полететь на другую планету.  
Захватить с собой храбрость и смелость,  
А в игре показать умелость.

**Экипаж космического корабля “Комета”:**

А вам, наш “Мир” дорогой,  
Желаем от души, чтоб результаты ваши,  
Все были хороши!  
Чтоб не знали сегодня усталости  
И доставили всем много радости.

*Входит девочка в костюме Звездочёта.*

**Фея-Звездочет:** Здравствуйте, дети. Я – Фея-Звездочёт. Я люблю наблюдать за звездами, Солнцем, Луной и другими планетами. Для этого у меня есть много разных приборов: телескоп, космические зонды, бинокль и т.д. Очень много времени я провожу около радиотелескопа. С его помощью я путешествую по планетам. Ребята! А вы куда собрались? Возьмите меня с собой.

**Ведущий:** Хорошо! Чтобы не заблудиться в космическом пространстве наш путь мы будем обозначать звездами, и в этом нам поможет Фея-Звездочет.

**Фея-Звездочет:** Я все, все знаю и самую большую звезду – Полярную!

**Ведущий:** Экипажем приготовиться к полёту. Прошу надеть космические скафандры и пройти к своим ракетам. Руки – это наши ремни безопасности. Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим!  
Экипажи готовы? Пристегнуть ремни безопасности. Земля, разрешите взлёт?

**Руководитель полёта** (позывные): “Мир”, “Комета”, взлёт разрешаю!

**Ведущий:** 3, 2, 1, пуск! Полетели!

*Гаснет свет, зажигаются звёзды, звучит космическая музыка, двигаемся по кругу.*

– Мы попали в невесомость. (*РАЗМИНКА под фонограмму.*)

– Внимание, приближаемся к планете Луна!

- Идём на посадку, нас встречают жители Луны, поприветствуем их.
- На этой планете без “лунотопов” нам не обойтись. Давайте протопчем нашими “лунотопами” тропу “Дружбы”.
- Экипажам подготовиться к эстафете “Лунотопы”.

*Фея-Звездочёт вручает звёзды.*

**Ведущий:** Жители Луны очень любят прыгать и скакать. Они предлагают вам посоревноваться на мячах прыгунах.

### **Эстафета “ПРЫГУНЫ”**

*Дети садятся на мячи-прыгуны, допрыгивают до кратера и возвращаются назад, передавая мяч-прыгун следующему ребёнку.*

*Фея-Звездочёт вручает звёзды.*

**Ведущий:** Наше путешествие продолжается, берем курс на планету Марс. Мы приближаемся, подготовиться к выходу из космического корабля.

*Входит воспитатель в костюме Марсианина.*

– Кто вы?

**Марсианин:** Я житель планеты Марс! А вы кто?

**Дети:** Земляне! Мы прилетели с планеты Земля, хотим с вами войти в контакт.

**Марсианин:** Ребята! Моя планета Марс в ночном небе кажется красной, потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что от него пересохли все реки.

**Ведущий:** Ребята, мамы и папы поможем “Марсианину”.

### **Эстафета “ОЧИСТИМ РЕКИ ОТ ПЕСКА”**

*Ребёнок по команде бежит с пластиковым стаканчиком, наполняет его песком из контейнера, возвращается и высыпает песок через воронку в пластиковую бутылку.*

*Фея-Звездочёт вручает звёзды.*

**Марсианин:** А ещё на моей планет очень много разбросано лунных камней. Помогите мне, пожалуйста, собрать эти камни.

### **Эстафета “СОБЕРИ ЗВЁЗДНЫЕ КАМНИ”**

*Эстафета с препятствиями: бег по гимнастической скамейке, лазанье по гимнастической стенке, подлезание под дугами, нужно взять камень вернуться назад и положить его в ведёрко.*

*Фея-звездочёт вручает звёзды.*

**Ведущий:** Наше путешествие продолжается, следующая планета Юпитер. *(Звук шумящей воды.)* Отстегнуть ремни безопасности, приготовиться к выходу из космического корабля.

*Входит воспитатель в костюме Юпитера.*

**Юпитер:** Я, житель планеты Юпитер. Моя планета самая огромная во всей солнечной планете. Сверху она похожа на воду, а дальше ваш любимый напиток – кисель.

**Ведущий:** Как у вас здесь сыро, кругом вода и слякоть. Давайте на наших “планетоходах” переправимся на сухое место.

### ***Эстафета “ПЕРЕПРАВА”***

*Ребёнок садится в “таз-планетоход”, а папа везёт вперёд “таз-планетоход” до кратера, назад возвращаются бегом и передают эстафету следующему.*

*Фея-Звездочёт вручает звёзды.*

**Юпитер:** У моей планеты много спутников, их 16. Но вот беда – все они потерялись. Помогите собрать их.

### ***Эстафета» СОБЕРЁМ СПУТНИКИ МАГНИТОТРОНАМИ”***

*Бег в обруче, нужно поочерёдно собрать весь экипаж.*

*Фея-Звездочёт вручает звёзды.*

### ***Конкурс “Собери большую медведицу”.***

– Ребята, сколько звёзд вы собрали за время путешествия! Давайте составим звёздную карту, по которой мы возвратимся домой. Я вам дарю Полярную звезду, а вы соберите из своих звёзд то созвездие, по которому легче всего отыскать её (Полярную звезду).

*Дети собирают Большую медведицу.*

**Ведущий:** Вот и подходит к концу наше путешествие. Мы много повидали на своём пути, проявили смелость и ловкость, познакомились с жителями других планет, но пора возвращаться домой. Экипажи, займите свои места, пристегнуть ремни безопасности.

*Играет космическая музыка.*

– ЗЕМЛЯ – ЗЕМЛЯ – ЗЕМЛЯ! Мы готовы к посадке. *(Позывные Земли.)*

**Руководитель полёта:** Экипажи “Мир” и “Комета”, посадку разрешаю, все готово к вашему приёму.

*Свет зажигается, играет музыка.*

– Приготовиться к приземлению... приземлились, отстегнуть ремни безопасности, выходим из ракет.

*Руководитель полёта вручает призы, поздравляет с успешным приземлением.*

