

СЕМЕЙНЫЕ СТАРТЫ

(для старшего дошкольного возраста)

Цели: формирование у детей понятия здорового образа жизни, развитие физической активности детей создание и поддержание благоприятного психологического климата, укрепление доверительности.

Задачи:

1. Формировать положительное отношение к физкультуре;
2. воспитывать нравственное качество: создать благоприятное условие для формирования дружеских взаимоотношений между детьми;
3. формировать жизненно-необходимые двигательные умения и навыки детей;
4. создать условия для творческого самовыражения детей; развивать коммуникативные способности детей;
5. воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям;
6. привлечение родителей к организации и участию в празднике;
7. позабавить детей, доставить им удовольствие.

Ход праздника

(участники и болельщики собрались в музыкальном или спортивном зале).

Вед: Здравствуйте! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы убедиться, какими мы выросли красивыми, ловкими, здоровыми, сильными. У нас сегодня необычное соревнование, так как с нами будут соревноваться наши мамы и папы.

Ребенок:

Родители – такой народ,
На занятость спешат сослаться –
Всем надо спортом заниматься!
А вот чтоб ставить все рекорды
И о больницах забывать,
Над взрослыми в вопросах спорта
Решили дети шефство взять.
Вед: Празднику спортивному рада детвора
Юным физкультурникам...

Дети: Ура! Ура! Ура!

Вед: Сегодня у нас будет много конкурсов. А оценивать их будет наше жюри.
(Представляет жюри).

Ну, а для начала, давайте познакомимся. Командам приготовиться к приветствию.

(Команды показывают свою эмблему, называют свою команду, произносят шуточное приветствие).

Вед: Вот и поприветствовали друг друга наши команды. А чтобы начать наше соревнование, нужно провести разминку. (“Танец утят” вместе с родителями)

Вед: Ну, вот разминку сделали. А теперь начнем наше соревнование.

I конкурс “КЕНГУРУ” - эстафета мяч между ног (Прыжки на 2-х ногах до предмета и обратно. Мяч передается следующему игроку; выигрывает та команда, игроки которой быстрее закончат дистанцию).

Вед: С первым заданием вы справились отлично. А теперь испытания для пап и мам.

II конкурс “ПЕРЕПРАВА”.

(Родители скрещивают руки, образуя сиденье, а переносят ребенка на другой конец зала, потом все, вместе держась за руки, бегут обратно)

Вед: Так-так-так, давайте посмотрим, ни кого мы не потеряли? Все на месте. Следующий конкурс будет испытанием для мам.

III конкурс “ЗАВТРАК ДЛЯ СПОРТСМЕНОВ”

(сделать 1 бутерброд, намазать кусочек хлеба маслом. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием)

Вед: А теперь мы посмотрим, как быстро могут папы и дети уничтожить этот завтрак.

IV конкурс “НАКОРМИ”

(Пары: папа и ребенок, с закрытыми глазами кормят этими бутербродами друг друга)

ПАУЗА: игра с болельщиками “Горячий мяч”

(ведущий кидает “горячий” мяч болельщикам, кому попадет мяч в руки тот не должен долго держать его в руках, а сразу же кинуть обратно ведущему. Если кто-то задерживает мяч, он считается проигравшим. Данная игра развивает внимательность).

V конкурс “ХОККЕЙ С МЯЧОМ”

Вед: Участвуют лучшие хоккеисты мира – папы и ребята. (Каждой команде выдается гимнастическая палка и мяч малого диаметра. Палкой нужно прокатить мяч до противоположной стороны зала и обратно).

Вед: Молодцы! Да с таким талантом мы завоюем все хоккейные кубки мира. А сейчас заключительный конкурс!

VI “НАРИСУЙ ОЛИМПИЙСКОГО МИШКУ”

(напротив каждой команды в противоположном конце зала стоят мольберты с чистыми листами. Каждый участник бежит и рисует какую-то часть мишки. Побеждает та команда, у которой получится самый лучший мишка).

Вед: Пока жюри подводит итоги, мы споем песенку о дружбе.

(звучит песня о дружбе)

Вед: Слово предоставляется жюри (подведение итогов, награждение)

Вед: На этом наш праздник заканчивается. Желаю папам быть всегда такими сильными, мужественными, мам – обаятельными, всем – не болеть, быть дружными. Ведь именно дружба помогла сегодня нашим командам!

Под звуки спортивного марша и аплодисменты команды уходят из зала