

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 41

Конспект открытого занятия по  
ознакомлению с окружающим на тему:

**«Моя семья»**

Дайбова Ирина Николаевна

Екатеринбург  
2019

**Цель:** формировать у детей старших дошкольников представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

- познакомить детей с понятием «семья»; закрепить знания полных имен членов семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;
- воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них;
- обогащать и активизировать словарный запас детей по теме занятия; развивать навыки творческого рассказывания, навыки связной речи.

**Оборудование и материалы:** фотоальбом «Моя Семья», коллажи с фотографиями семей детей; надписи «Телепередача «Моя семья», «Тихо! Идет съемка!», рисунки детей «Моя семья»; альбом с рисунками детей «Моя мама самая, самая», микрофон, музыкальное сопровождение; коробка в виде сердца с шоколадными сердечками.

**Предварительная работа:** составление рассказов о своей семье; знакомство и разучивание пословиц о семье; сюжетно – ролевые игры: «Семейные хлопоты», «Дочки - матери», чтение художественной литературы – Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Яковлев «Мама» и др. разучивание стихотворения «На кого же он похож?», разучивание текстов игр-разминок, беседа с детьми о семье.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи? Тогда давайте потихонечку войдем в телестудию и займем свои места.

*Дети входят в игровую комнату, садятся на стулья.*

**Воспитатель.** Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали. Добрый день, уважаемые телезрители! Начинаем нашу передачу «Моя семья» и я, ее ведущая, Ирина Николаевна. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята д/с № 41 города Екатеринбурга. Они пришли на нашу передачу для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях.

В начале нашей передачи я предлагаю участникам представиться.  
*Дети:* Меня зовут ..., моя фамилия...

**Воспитатель.** Благодарю всех участников передачи. А теперь давайте поговорим. Ребята, знаете ли вы, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

*Дети:* Семья, семейство, домашние.

**Воспитатель.** Правильно. У каждого из вас есть семья. Семья – это папа, мама, их дети. Это люди, которые живут вместе и очень друг друга любят, заботятся друг о друге. Ребята, давайте для наших телезрителей покажем этюд «Утреннее фото», в котором рассказывается о самом родном человеке – маме.

*Проводится физминутка. Вместе с детьми читаю стихотворение А. Костецкого, сопровождая чтение жестами и движениями.*

Встань, как только солнце встанет,

*(Тянут руки вверх)*

И тихонечко к окошку,

Руку - луч к тебе протянет.

*(Тянут руки вперед)*

Ты подставь скорей ладошку,

*(Подставляют ладошки солнышку)*

Пусть тебя увидит мама,

И умытым, и обутым,

*(Проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви)*

Всё прибрав, иди к ней прямо.

И скажи ей: «С добрым утром!»

*(Дети повторяют «С добрым утром!»)*

И потом с улыбкой, с песней

Выйди к травам, людям, птицам.

*(Широко разводят руки в стороны, тянут руки вниз, вперед, вверх)*

И веселым, интересным

День твой должен получиться.

*(Улыбаются друг другу)*

**Воспитатель.** Семья – самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. Кто знает пословицы и поговорки о семье – давайте расскажем их нашим телезрителям:

*Дети:*

В семье дружат – живут не тужат.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

При солнышке – тепло, при матушке – добро.

Добрый сын – отцу радость, а худой – печаль.

На что и клад, когда дети идут в лад.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

Где любовь да совет, там и горя нет.

В недружной семье добра не бывает.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Птица рада весне, а дитя – матери.

Сердце матери лучше солнца греет.

Родители трудолюбивы – дети не ленивы.

Жалей отца с матерью, других не найдешь.

Согласие да лад – в семье клад.

Изба детьми весела.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

*Дети называют несколько пословиц о семье, предлагаю детям объяснить смысл пословицы «Вся семья вместе, так и душа на месте».*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, нашим телезрителям и гостям в студии, думаю, было интересно услышать новые пословицы и поговорки о семье. Папа, мама и дети – это ваша маленькая семья. У вас есть и большая семья, в нее входят ваши бабушки, дедушки, тети и дяди. А сейчас отгадайте мои загадки о членах семьи.

### **Загадки**

Кто пришёл ко мне с утра?  
Кто сказал «Вставать пора?»  
Кашу кто успел сварить?  
Чаю – в чашку мне налить?  
Кто косички мне заплёл?  
Целый дом один подмёл?  
Кто цветов в саду нарвал?  
Кто меня поцеловал?  
Кто ребячий любит смех?  
Кто на свете лучших всех?  
(Мама)

Кто не в шутку, а всерьёз  
Нас забивать научит гвоздь?  
Кто научит смелым быть?  
С велика упав, не ныть,  
И коленку расцарапав,  
Не реветь? Конечно ... (папа)

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед  
Мой родной, любимый ... (дед)

Ароматное варенье,  
Пироги на угощенье,  
Вкусные оладушки  
У любимой ... (бабушки)

**Воспитатель.** Давайте с вами поиграем в игру с нашими ладошками, в которой говориться о самом добром и заботливом человеке в нашей семье – бабушке.

*Читаю стихотворение Н. Голля и Г. Григорьева, сопровождая жестами и движениями. Проводится пальчиковая игра.*

«Ладушки, ладушки,  
Где были?  
У бабушки! *(Хлопают в ладоши)*  
А у бабушки ладони  
Все в морщинах собраны. *(Показывают руки ладонями вверх)*  
А у бабушки ладони  
Добрые-предобрые. *(Поглаживают ладони друг о друга)*  
Все работали ладони  
Долгими годами. *(Постукивает кулаками о ладони)*  
Пахнут добрые ладони  
Щами с пирогами. *(Подносят ладони к лицу, словно принохиваются)*  
По кудрям тебя погладят  
Добрые ладони. *(Имитируют поглаживания)*  
И с любой печалью сладят  
Теплые ладони.  
*(Складывают ладони, подносят к лицу, дуют на них)*  
Ладушки, ладушки,  
Где были?  
У бабушки! *(Хлопают в ладоши)*.

**Воспитатель.** Родственники могут жить в других домах, других городах и даже странах, но все равно они ваши родные – это ваш род, ваша большая семья. Родственники немного похожи друг на друга. Кто-то из вас похож на маму, кто-то на папу, а кто-то на бабушку или тётю. Сейчас Полина прочитает вам стихотворение «На кого же он похож?».

У нас сегодня праздник, довольна вся семья,  
У нас родился братик, вернее, у меня!  
До чего же он хорош, на кого же он похож?  
Папа говорит: На маму, очень славненький с лица.  
Мама говорит: На папу, вид смешливый у мальчика.  
Обе бабушки друг дружке уступают битый час:  
- Внук похож на вас, не спорьте,  
- Что вы душенька, на вас.  
Я одна сижу, как мышка: пусть потешится родня!  
Я-то знаю, что братишка уродился весь в меня!

**Воспитатель.** Спасибо тебе, Полиночка, за такое интересное стихотворение. Теперь давайте поиграем.

- Кто нам брат, кто нам друг, становись скорее в круг!  
Друг друга за руки возьмем и играть сейчас начнем.  
*Проводится игра «А ты мне кто?». Дети становятся в круг, воспитатель подходит к любому ребенку и спрашивает: «Я – мама, а ты мне кто?» (Дочка, сын). Кто ответил, становится ведущим и задает другому вопрос: я – папа, я – брат, я – сестра, я – бабушка и т.д., а ты мне кто?*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Присаживайтесь на свои места. Посмотрите, на доску. Многие из вас вместе с родителями сделали фотоколлаж своей семьи. Некоторые из вас уже рассказывали нам о своей семье. Нашим телезрителям тоже интересно послушать ваши рассказы. Я приглашаю Свету, она расскажет нам о своей семье, приветствуем её. (После Светы приглашается Настя).

*Дети рассказывают о своих семьях, показывают фотографии своей семьи.*

*План рассказа:*

- Меня зовут... (полное имя);
- Мою маму зовут ... (полное имя);
- Моего папу зовут... (полное имя);
- ФИО бабушек, дедушек, других членов семьи, которые есть на фото;
- Кем работает мама (папа)?
- Чем любите заниматься вместе?

**Воспитатель.** Большое спасибо нашим героям за такие подробные рассказы о ваших семьях. Нам было очень интересно, правда, ребята? Давайте вместе с вами вспомним пальчиковую игру-потешку про семью. Проводится пальчиковая игра «Моя семья» с целью удержания умственную способность детей и укрепления мышц кистей рук.

Знаю я, что у меня

Дома – дружная семья:

Это – мама,

Это – я,

Это – бабушка моя,

Это – папа,

Это – дед.

И у нас разлада нет.

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик я,

Вот и вся моя семья.

**Воспитатель.** Ребята, я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы и вы ценили своих близких, никогда не огорчали, заботились о них, когда станете взрослыми людьми.

**Воспитатель.** Как хорошо ребята, что у вас всех есть семьи! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут вместе. Спасибо, вам ребята, вы мне сегодня так много нового рассказали о своих семьях, интересного, нужного.

Дети:

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты,  
Рождение детей. Первый шаг, первый лепет.  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота.  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно! Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно,  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про вас говорили друзья,  
Какая хорошая ваша семья!

**Воспитатель.** Время нашей передачи подошло к концу. В заключении я хочу вам подарить вот эти сердечки, но подарить не просто так. Я хочу, чтобы вы сейчас сказали по одному сердечному слову о своей семье. А начнем так:

- Я люблю свою семью, потому что она... каждый ребенок отвечает и получает шоколадное сердечко.

Я благодарю вас всех за участие в телепередаче «Моя семья». Спасибо вам большое за участие, за интересные рассказы, за ласковые слова. До свиданья! До новых встреч дорогие гости и участники передачи «Моя семья»!