

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №41

*Консультация для родителей*

**«Формирование у детей интереса к  
чтению художественных произведений»**

Воспитатель Дайбова Ирина Николаевна

2022

## **Консультация «Формирование у детей интереса к чтению художественных произведений»**

**Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя.  
В.Сухомлинский**

Родители многих школьников сетуют на то, что их дети не читают книги. В наше время место книг в жизни школьников занимают компьютер, планшеты и другие гаджеты. Это интересно, захватывающе. **Почему же чтение книг не вызывает интереса у подрастающего поколения?**

**Интерес к чтению** начинает формироваться еще в дошкольном возрасте. И пример взрослого очень важен. Ребенок должен видеть родителей, которые читают, и читают с интересом. **Чтение в дошкольном возрасте – очень важный этап в развитии и формировании личности ребенка.** Детская книжка – источник информации об окружающем мире, формирования его интеллектуальной, эмоциональной, нравственной культуры.

Как же сформировать у дошкольников интерес к книге и чтению.

Можно предложить несколько советов:

- **начинайте с собирания новых книг или с обновления имеющихся:** у подрастающего ребёнка должны быть разные виды русской и зарубежной детской литературы (проза, поэзия и драматургия), произведения разных жанров (рассказы, стихи, сказки, повести), тем и направлений;
- пусть у ребёнка будет **много разных книг:** больших и маленьких, красочных и не очень ярких, но главное – не показывайте ему все книги сразу, а знакомьте с ними постепенно, чтобы был элемент новизны: можно положить новую книгу на видное место, чтобы она привлекала внимание малыша, или самому увлечься её чтением на глазах у ребёнка, а потом прочитать из неё какой-нибудь интересный отрывок;
- разнообразьте общение ребёнка с книгой **созданием аудио- и видеотеки** с детскими литературными и фольклорными произведениями;
- читайте книги с яркими иллюстрациями (особенно в младшем дошкольном возрасте), они привлекают внимание, вызывают интерес;
- сделайте чтение книги **праздником для всей семьи:** все участвуют в чтении и делятся своими впечатлениями;
- **читаем каждый день** - это должно стать для вас правилом: выделите определенное время в режиме дня, отведенное для чтения;
- **беседуйте с ребенком о прочитанном:** задавайте ребенку вопросы, старайтесь поощрять у ребенка желание задавать вопросы, прервите чтение на самом интересном месте и предложите ему придумать продолжение истории;
- пусть чтение (рассказывание) произведения **превратится в маленький театр:** импровизируйте, будьте смешными, говорите разными голосами, используйте мимику.

Чтение у дошкольников не должно вызывать скуку или утомление. Пусть знакомство с художественным произведением превратится для ребенка в **игру, театр, праздник**. Тогда **чтение** навсегда останется в памяти ребенка как **что-то яркое, сказочное, таинственное и интересное.**