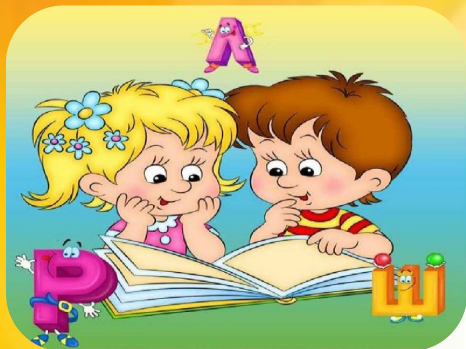


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ- ДЕТСКИЙ САД № 41



# Проект «Маленькие буквоееды»



воспитатель Дайбова И.Н.

# Проект «Маленькие буквоведы»

**Цель:** создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей в области чтения, посредством совместного творческого взаимодействия.

**Задачи:**

- познакомить детей с буквами;
- побудить у детей интерес к чтению;
- способствовать развитию творческих способностей;
- развивать речь, мышление, познавательные способности, творческое воображение, память детей;
- повышать заинтересованность родителей в результатах образовательной и воспитательной деятельности.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Срок реализации: 1 месяц.

Участники проекта: дети дошкольного возраста, педагоги, логопед, родители.



## Актуальность проекта

Актуальность развивающего обучения детей дошкольного возраста в наше время не вызывает сомнения. Основы формирования всесторонне развитой личности будущего гражданина закладываются в дошкольном детстве. Всесторонняя подготовка детей к школе – вот одна из задач детского сада. По словам Л. С. Выгодского «только то обучение в детском возрасте хорошо, которое забегает вперед развития и ведет развитие за собой». Своевременное обучение чтению является одним из важнейших факторов раннего развития. Чем раньше ребенок научиться читать, тем больше новых знаний он успеет получить. Один из залогов успешного обучения ребенка буквам — превращение знакомства с азбукой в веселую и увлекательную игру. Дети знакомятся с окружающим миром с помощью чувств — слушают и смотрят. Знание ребенком букв и звуков, которые им соответствуют, является еще одной ступенькой на пути к социализации, грамотности и образованности.



# Проект «Маленькие буквоееды»

## Этапы проекта

### 1. Подготовительный

- Составление плана проекта.
- Подбор литературы, дидактических игр для обучения детей чтению.
- Разработка рекомендаций для родителей.
- Подбор наглядной информации

### -2. Основной этап

1.Беседа «История появления азбуки», чтение с детьми произведений об азбуке:

С. Я Маршак «Азбука»; В. Берестов «Как хорошо уметь читать», знакомство детей с пословицами: « Хлеб питает тело, книга – разум», «Золото добывают из земли, а знания – из книги».

2. Знакомство с гласными и согласными буквами.

3. Рассматривание алфавита, иллюстраций в «Азбуке»

4. Чтение слогов, слов и предложений.

3. Заучивание стихов и загадок о буквах и алфавите.

4. Дидактические игры «Произнеси гласные звуки», «Произнеси буквы», «Придумай слово на эту букву», Лото «Азбука», «Составь слог и придумай слово», «Сложи слово» (магнитная азбука), «Найди слоги и составь слово».

5. Подвижные игры «Раз, два, три – букву на шкафчике найди», «Ищем буквы вокруг нас», «Изобрази букву» и физминутки про буквы.

6. Лепка из пластилина «Буквы»

7. Рисование «Волшебные буквы», «Пишем буквы на спине».

8. Упражнение «Напиши Буквы»

9. Прослушивание музыкального произведения В Шаинского «Учат в школе».

10. Сюжетно-ролевая игра «Школа»

11. Создание дидактической игры «Путешествие в Букволандию»

### 3. Заключительный этап

Презентация дидактической игры «Путешествие в Букволандию»



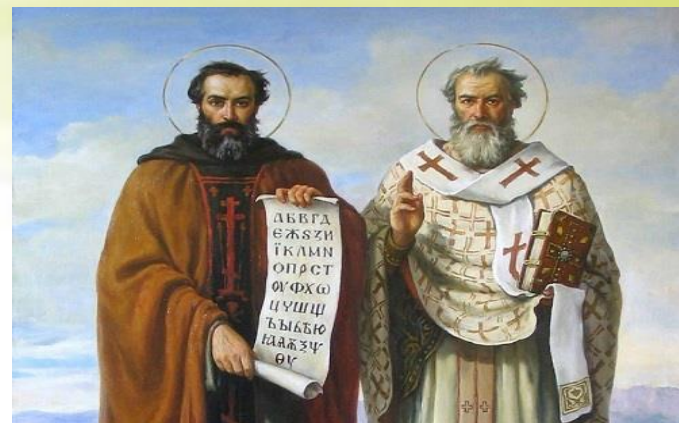
## 2. Основной этап

## Беседа «История появления азбуки»



История букв русского алфавита повествует нам о двух братьях – Кирилле и Мефодии, которые и придумали первый славянский алфавит. Все дело в том, что в период появления христианства и строительства храмов в некогда могучем государстве Великая Моравия понадобилась и письменность, чтобы можно было записывать церковные тексты. Это случилось примерно в середине 9 века.

В 863 году братья рассказали о том, что они создали алфавит. Его назвали в честь младшего брата – кириллицы. Прародительницей кириллицы была другая придуманная братьями система букв – глаголица. С помощью кириллицы Кирилл и Мефодий перевели с греческого Священное писание и ряд богослужебных книг. Православная церковь назвала братьев чудотворцами. Люди получили буквы, а вместе с ними возможность читать и писать.



С самого начала в алфавите было целых 43 буквы, но чуть позже добавили 4 и убавили 14 из-за ненадобности. Изначально буквы были похожие на греческие, но потом поменялись и стали такими, какими мы их привыкли видеть. Каждая буква не только означала определенный звук, но и имела свое значение. В 1917 году был утвержден вариант азбуки из 35 букв. Правда их на самом деле было 37, Ё и Й не были отдельными буквами. В 1918 году вновь азбука изменилась, из нее убрали несколько не используемых букв, в результате чего осталось 33. Вот такой азбукой мы с вами и пользуемся по сей день. Кстати, у буквы Ё есть день рождения. Ее придумала княгиня Екатерина Романовна Дашкова 18 ноября 1783г. Ее идея стала популярной, на это обратил внимание писатель и историк Н.М.Карамзин, и с тех пор ее стали использовать.

Славянская азбука удивительна и до сих пор считается одной из самых удобных систем письма. А имена Кирилла и Мефодия, «первоучителей словенских», стали символом духовного подвига. И каждый человек, изучающий русский язык, должен знать и хранить в своей памяти святые имена первых славянских просветителей — братьев Кирилла и Мефодия.

По широкой Руси – нашей матушке Колокольный звон разливается.

Ныне братья святые Кирилл и Мефодий За труды свои прославляются.

«Ученье – свет, а неученье – тьма», — говорится в русской пословице. Кирилл и Мефодий, братья из Солуни,- словенские просветители, создатели славянской азбуки, проповедники христианства. Их называют святыми учителями. Просветители – те, кто несет свет и освещает им всех. Без азбуки нет письменности, а без нее нет и книги, которая просвещает людей, а значит, движет жизнь вперед. Памятники великим просветителям по всему миру напоминают нам о духовном подвиге Кирилла и Мефодия, подаривших миру славянскую азбуку.

В память о великом подвиге Кирилла и Мефодия 24 мая во всем мире празднуется День славянской письменности.



### Биография Кирилла и Мефодия

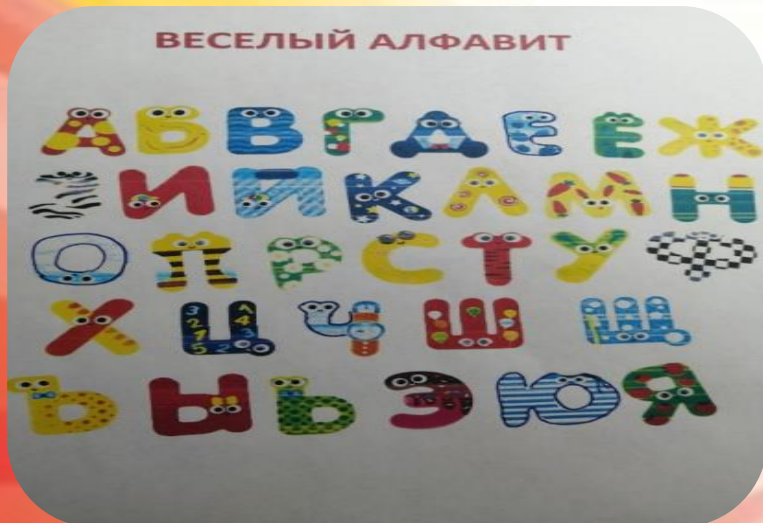
Братья родились в Солуне, сейчас город называется Салоники и располагается в Греции. Семья отличалась богатством и высоким положением в обществе. Мальчикам дали великолепное образование. Кирилл прилежно учился философии и риторике у самых известных византийских учителей совместно с маленьким сыном правителя Византии Михаила III. Потом он даже сам некоторое время был преподавателем.

Его таланты покоряли многих. Ему не раз доверяли сложные и опасные дипломатические миссии в разных городах и странах, с которыми он блестяще справлялся. А старший брат Мефодий состоял долгое время на военной службе, руководил одним из княжеств, где и обучился языку славян. Но через 10 лет он оставил военную карьеру и принял монашеский обет. Вскоре к нему присоединился и брат.

Примечательно, что настоящее имя Кирилла на самом деле Константин, а Мефодия – Михаил. Кирилл и Мефодий – это церковные имена, данные им при крещении.

Оба брата сделали очень много для распространения письменности, поэтому их чтят, помнят и упоминают в книгах, ученых трактатах, на иконах и храмовых росписях. И у них даже есть праздник.

# Дети изучали буквы и рассматривали алфавит





## Работа с букварем





# Произносим гласные



«А»



«И»



«О»



«У»





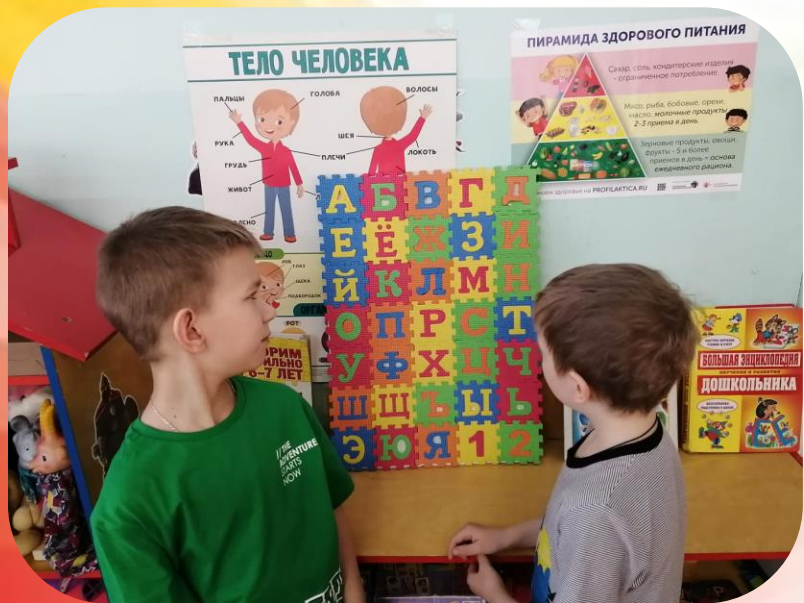
## Игра «Сложи слово»



## Упражнение «Сложи слог и прочитай»







## Игра «Составь слово»



## Упражнение «Пишем буквы»





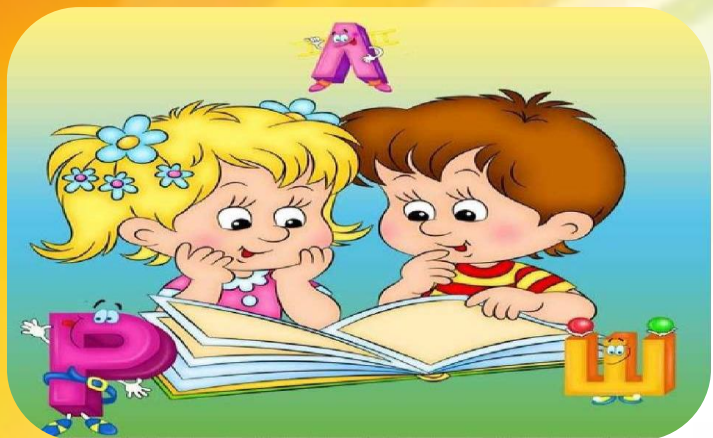
# Лепили и рисовали буквы



## Игра «Найди букву»



## Игра «Нарисуй букву на спине»



## Создание игры «Путешествие в Букволандию»



# Дидактическая игра «Путешествие в Букволандию»

**Цель:** создать условия для формирования понятия буквы, образа буквы и тем самым готовить к осознанному чтению.

**Игровой материал:** схема игра-ходилка, карточки-согласные звуки, кубик, фишки, картинки-подарки.

**Описание.** Количество игроков от 2-4. Используя кубик определяется очередность путешествия. Ведущий выдает игроку карточку с согласной буквой. Игрок бросает кубик и определяет гласную букву. Составляет слог и произносит его. Затем придумывает слово с этим слогом. Придумал - получил картинку. Побеждает тот кто наберет больше фишек и первым придет к финишу. Вариантов игры может быть много: согласные буквы разложены лицевой стороной вниз и дети сами берут карточку, если не ребенок затрудняется в придумывании слова можно поменять букву. Правила могут изменяться по желанию детей.





# Работа над проектом дала:

- массу положительных эмоций;
- общение, контакт ребёнка с родителями, интерес к чтению;
- умение дружно выполнять работу;
- совместный труд, интерес;
- совместное чтение книг и общение;
- более глубокие знания о буквах.



## Вывод

За период реализации проекта созданы условия для интеллектуальных и творческих способностей детей в области чтения. У детей повысилась познавательная активность к ознакомлению с буквами, запоминанию и чтению, создана дидактическая игра «Путешествие в Букволандию», родители активные участники образовательного процесса.

