

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 41

Проект
Проект «Мой любимый Екатеринбург»

Воспитатель: Дайбова И.Н.

Екатеринбург
2024

Тип проекта: познавательный - исследовательский, групповой.

Участники: воспитатели, дети и родители группы, педагоги и специалисты ДОУ.

Актуальность.

В современном мире на фоне переплетения культур все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Воспитание любви к малой Родине, накопление социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры начинается с детства. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта, общение с окружающим миром, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Проблема

Дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Гипотеза

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни, на занятиях по ознакомлению с окружающим. Наличие таких занятий является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывчатыми, неполными. Воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду, родному городу, краю надо с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что иметь свой дом, свою Родину большое благо. Все хорошее начинается с родного города, дома и матери – хранительницы очага.

Цель проекта

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей через ознакомление с историей и культурой своего города, с использованием информационно - коммуникативных технологий.

Задачи проекта

- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием родного города;
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.

Ожидаемый результат:

Дети называют: домашний адрес, (испытывать любовь и привязанность к родному городу, дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад); место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском

саду, нести ответственность за их выполнение); место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности. А также находить их на карте; природоохранные мероприятия; представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции); природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней).

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Срок проекта: 2 месяца.

План действий:

1. Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать? Каким мы представляем его в будущем?
2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?
3. Планирование деятельности детьми совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.
4. Выполнение проекта детьми и взрослыми.
5. Обсуждение результатов.
6. Определение перспектив проектирования.

Перспективный план работы по проекту «Мой любимый Екатеринбург»

- Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе.
- Просмотр презентации «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга»
- Целевые прогулки: по близлежащим улицам, в ЦПКиО им.Маяковского, Экскурсия в дом-музей П.П. Бажова.
- Беседы: «Славное прошлое г. Екатеринбург», «Кем работают наши мамы и папы», «Улицы, по которым мы ходим», «Екатеринбург в будущем».
- НОД: «Екатеринбург сегодня», «Знакомство с государственной символикой города», «Животные Урала», «Достопримечательности Екатеринбурга»
- Дидактические игры: « Путешествие по городу», «Собери флаг и герб», «Кто первый найдёт дорогу к детскому саду», « Кто, где работает», «Ассоциации – город», «Достопримечательности г. Екатеринбурга», «Что где находится» (схемы, карты), «Где находится памятник?», «Собери из частей целое», «Пройдёмся по улицам города», «Как зовут тебя, деревце?»
- Викторина «Знатоки родного города»
- Праздник «Нам весело живётся!» (День рождения детского сада)
- Чтение художественной литературы.
- Оформление альбомов: «Мы живём в Екатеринбурге», «Наш любимый детский сад»
- Использование компьютерной технологии:
 - Создание презентации «Достопримечательности, памятники, театры, музеи, улицы г. Екатеринбурга», «Отцы города», «Любимый город»
 - Просмотр видеофильма «Екатеринбург вчера, сегодня»
- Самостоятельная художественная деятельность детей:
 - Аппликация «Мой город»

- Лепка «Памятники города»
 - Изготовление макета «Екатеринбург сегодня»
 - Конструирование «Музей истории Екатеринбурга» (разные конструкторы)
- Сюжетно-ролевые игры: «На стройках города», «Путешествие по городу»

Конкурсы, выставки:

- Выставка детских работ «Ночной город», «Транспорт в родном городе»
- Конкурс «Урал - мой край родной»
- Конкурс поделок «Природа родного города»
- Конкурс рассказов «Мой город в будущем»

Акции:

- «Каждому уголку города – покорми птиц»

Анкетирование родителей:

- Анкета для родителей «Патриотическое воспитание»
- Анкета для детей «Что ты знаешь о своём городе?»

Описание реализации проекта

-Подборка краеведческого материала в соответствии с запланированной деятельностью, обогащение развивающей среды материалами о Екатеринбурге (книги, картинки, репродукции, дидактические игры, пособия, предметы искусства, продукты детского творчества и др.).

-Согласование тематики занятий по ознакомлению с родным городом с тематикой других занятий, играми детей

- Создание условий для самостоятельной и совместной с взрослыми работы с краеведческим материалом.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом становится возможной при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т.е. через разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту и тесному сотрудничеству с родителями.

Приложение № 1

Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка»

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

-Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

Да. Нет.

-Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

-Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно - патриотических чувств? Да. Нет.

-Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

В школе. В семье. В детском саду.

-Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе?

Да. Нет. Иногда.

Рассказываете ли вы своему ребенку о Железнодорожном, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

Да. Нет. Иногда.

-В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?

-Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?

-Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

-Благодарим Вас!

Приложение № 2

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Места для отдыха с детьми в Екатеринбурге

В Екатеринбурге существует множество мест, где с пользой и весело можно провести время с родным чадом. Главное – было бы время и желание. А куда отправиться с ребенком и чем заняться в Екатеринбурге, мы вам подскажем и расскажем! Погулять! Конечно, очень важно, чтобы ребенок с самых ранних лет знал свой город, свою историю. Этому как нельзя лучше способствуют семейные прогулки по главным и самым интересным улицам и паркам города.

«Плотинка»

Самое сердце Екатеринбурга, место, откуда и началось развитие города. Именно в районе плотины на реке Исеть и расположен центр города самый что ни на есть исторический, где можно найти много всего интересного.

Например, капсулу времени, монумент тем, кто основал Екатеринбург, и множество интересных старинных домов дореволюционной эпохи. Такое путешествие в прошлое города будет, наверняка, очень интересно для вашего ребенка.

Познакомиться с историей города можно прогулявшись по Историческому скверу. Но, вместе с тем, Плотинка – это современный быстроразвивающийся район.

Поэтому здесь можно обнаружить, например, монумент клавиатуре – точная копия той, что лежит на столе перед вами, но увеличенная в 30 раз.

До Плотинки добраться совсем не трудно: основные достопримечательности находится **в районе улицы Воеводина.**

Площадь 1905 года

Эта площадь центральная в городе, и находится она неподалеку от Плотинки

Интересна она, кроме удивительной красоты здания администрации, тем, что здесь проходят концерты, городские мероприятия, а каждую зиму на площади 1905 года появляется тематический ледовый городок, что не может не понравиться ребенку.

Наверняка вашему малышу захочется посмотреть не только на живописные виды Екатеринбурга, но и на сказочные и захватывающие представления с участием профессиональных артистов. В городе к вашим услугам работают различные театры и цирк.

Цирк

В екатеринбургском цирке не только интересные программы, но и потрясающей красоты здание, которого нет больше нигде во всей Европе. Купол цирка позволяет выполнять здесь самые сложные и высокотехнические трюки.

Цирк расположен в центральной части города: ул. 8 марта, дом 43 (на пересечении улиц 8 марта и Куйбышева).

Театр кукол

Своих зрителей театр кукол радует не только профессионализмом артистов и захватывающей драматургией, но и новинками – каждый сезон премьеры.

Театр находится по адресу: улица Мамина-Сибиряка, дом 143.

ТЮЗ

На сцене ТЮЗа ставятся спектакли для разных возрастных групп: от самых маленьких детей до ребят постарше. С некоторых пор на подмостках театра проходит Фестиваль театров для детей и молодежи.

Адрес театра юного зрителя: улица Карла Либкнехта, дом 48.

В Екатеринбурге есть немало уникальных, увлекательных музеев. Чтобы обойти их всех, понадобится не один день. Мы выбрали самые интересные для посещения с детьми.

«Страна чудес»

На сегодняшний день, это единственный подобный музей, где сочетаются экспозиции детских кукол и книг. Все игрушки, выставленные в залах, предоставляются из запасников частного коллекционера, а книги - из музея писателей Урала. Каждая кукла – изображает того или иного героя представленных в музее сказок. То, что удалось собрать здесь, поистине уникально, и привлечет внимание не только детей, но и их родителей.

Адрес: улица Пролетарская, дом 16. Работает шесть дней в неделю, кроме субботы.

Музей археологии и истории Урала

Лучшего места для того, чтобы привить ребенку любовь к родному краю, вам, пожалуй, не сыскать. Хотя бы потому, что здесь живет история Урала с каменного века и до наших дней. К тому же, здесь наряду с выставочным залом работает и учебный класс, где можно закрепить полученные знания.

Находится музей на проспекте Ленина, 69/10. Работает ежедневно, с 11 до 18.

Приобщиться к природе!

Зоопарк

В Екатеринбурге зоопарк был основан чуть меньше сотни лет назад. За это время коллекция животных возросла многократно - теперь здесь живут более 350 видов зверей. У обезьян, птиц и хищников есть даже собственные павильоны. Также есть экзотеррариум. Наблюдать за животными – лучший отдых для всей семьи. Адрес: улица Мамина-Сибиряка, дом 189.

Аквагалерея

Если просто смотреть на зверей вам скучно, и хочется пообщаться с дикой природой поближе, то можно заглянуть в Аквагалерею, где кормят рыб: по понедельникам и пятницам кормят акул и мурен. Всего здесь 30 аквариумов и большой смотровой пруд, где живут разнообразные морские и пресноводные рыбы. Аквагалерея расположена на улице Луначарского, дом 128.

Парк бабочек

В Екатеринбурге для всех любителей живого работает так называемый Дом бабочек и «трогательный зоопарк», где совершенно свободно летают десятки красивых ярких бабочек, а также кролики, козочки, страус эму и прочая одомашненная живность. Экскурсоводы расскажут и покажут все этапы жизни бабочки. Дом бабочек и зверей расположен на проспекте Ленина, дом, 49.

Дидактическая игра по познавательной деятельности

Тема: « Путешествие по городу» (старший дошкольный возраст)

Цель. Расширить знания детей о родном городе. Воспитывать любовь, чувство привязанности к нему. Учить видеть прекрасное вокруг себя и рассказывать об этом.

Предварительная работа: Рассматривание книг и альбомов, посвященных г. Екатеринбург.

Материал: Виды города Екатеринбург.

Ход: Посмотрите, как красив наш город (показывает пейзажи). Полюбуйтесь его красотой. Что Вам особенно нравится? (ответы).

Игра «Путешествие по городу»

- Представьте, что к нам приехали гости, которые никогда не были у нас раньше и просят рассказать о достопримечательностях нашего города и показать их. Сейчас мы отправляемся на экскурсию. Вы будете экскурсоводами. Вот Вам билеты на автобус.

Каждому ребенку в качестве билета на автобус выдается открытка (фото) с их изображением города. В разных частях группы находятся видео и фото- материал с изображением памятных мест города.

- Мы будем останавливаться возле памятных мест нашего города. Каждый из вас расскажет о той достопримечательности города, которая изображена на Вашей картинке. (Если дети затрудняются, задаю наводящие вопросы, или прошу других детей помочь)

- Ребята, Вам понравилась экскурсия по городу? Вы очень интересно рассказали о своем городе. Но не только красотой природы, боевыми подвигами, памятниками известен наш город. Он богат талантливыми и трудолюбивыми людьми, которые живут в нашем городе. Они своим трудом делают наш город очень красивым.

- А Вы любите свой город? Каким Вы его видите в будущем? (ответы детей)

- Молодцы! Дома нарисуйте наш город таким, каким он будет в будущем. Мы устроим с Вами выставку Ваших картин.

Приложение № 4

НОД: «Животный мир Урала»

Цель: Развивать познавательный интерес детей к малоизвестным видам животных Урала.

Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к изучению природного мира Урала.
2. Поддерживать проявление инициативы детей в рассуждениях, в использовании разных способов рассказывания о животном и растительном мире.
3. Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании к природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природы Урала.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, подходят к стойке с сюрпризом.

Воспитатель: «Недавно, ребята, мы с вами ходили в библиотеку, где находится много разных, интересных книг и журналов на разные темы. А вчера пришла посылка из библиотеки для любознательных детей из детского сада № 364. У нас есть такие дети?»

Дети : «Да!»

Воспитатель: Тогда давайте откроем её и узнаем, что же такое интересное прислали нам. Открывают и видят большую книгу о животных Урала.

1 страница: Карта Урала

Воспитатель: Что это такое?

Дети: Карта нашего края – Урала.

Воспитатель: (показывает и рассказывает): По климатическим условиям Урал

разделяют на несколько частей: Полярный, Приполярный, Северный, Средний и Южный Урал. Кто знает, в какой части Урала мы с вами проживаем?

Дети: На Среднем Урале.

Воспитатель: Правильно. И мы сегодня поговорим о нашем крае, о Среднем Урале.

Богат и интересен наш край, где мы с вами живём. (перевернуть страницу)

2 страница: Иллюстрации природы Среднего Урала.

Воспитатель: Почти вся территория Среднего Урала располагается в зоне лесов. Лес – одно из главных богатств нашего края. А что такое лес?

Дети: Лес – это общий дом растений и животных. Это множество разных деревьев.

Воспитатель: А какие виды деревьев вы знаете?

Дети: Хвойные и лиственные.

Воспитатель: Назовите мне лиственные деревья

Дети: берёза, тополь, ольха, клён и т.д.

Воспитатель: А хвойные деревья?

Дети: ель, сосна, кедр, пихта.

Воспитатель: Много деревьев вы знаете. А бывает так, что в лесу соседствуют хвойные и лиственные деревья. Как называется такой лес?

Дети: Смешанный.

Воспитатель: А случается так, что в лесу растёт какой-нибудь один вид деревьев. Как называется лес, где растут например, только берёзы? (показать картинку в книге)

Дети: Роща.

Воспитатель: А как называется лес, где растут одни хвойные деревья? (показать картинку в книге)

Дети: Бор.

Воспитатель: Ребята, а у русского народа есть такая пословица «Возле леса жить – голодному не быть». Как вы её понимаете?

Ответы детей.

Воспитатель: А грибами и ягодами тоже любят лакомиться и животные. А как по-другому называют лесных животных?

Дети: Звери, дикие животные.

Воспитатель: А почему лесных животных называют дикими?

Дети: Это животные не приученные человеком и живущие в природе, в лесу и на воле.

Воспитатель: Правильно. А давайте с вами вспомним какие животные живут в Уральских лесах. (перевернуть на 3 страницу: Загадки про диких животных.) Я буду вам загадывать загадки, а вы должны их правильно отгадать. (Загадать 7 загадок. Затем провести физкультминутку.)

Загадать последнюю загадку (про лося), дети отгадали и под музыку входит ребёнок в костюме лося.

Саша: Лось – рога ветвистые, Да копыта быстрые. Головой качая, он

Задевает небоскрёб.

Ребёнок в роле лося рассказывает о себе и в конце говорит, что он принёс девочкам и мальчикам интересные задания и передаёт 2 пакета воспитателю.

Задания вывешиваются на 2 мольберта. Мальчикам – «Помоги животным найти свои домики». Девочкам – «Кто оставил следы?»

Затем задания проверяются игроками другой команды (мальчики проверяют у девочек и наоборот), объясняют правильность выполнения.

Воспитатель: А теперь вернёмся к нашей книге и перевернём следующую страницу (слышится плеск воды).

Выходит БОБР (ребёнок в костюме бобра) и рассказывает о себе, задаёт детям вопросы, и прощаясь предлагает детям поиграть. Проводится физкультминутка «Зайчик»

Воспитатель: Давайте откроем следующую страницу. Ой, ребята, смотрите, а почему они красные, и какие – то животные здесь изображены.

Дети: Это страницы из Красной книги.

Воспитатель: А что же это за Красная книга такая?

Дети: Это книга, в которой занесены исчезающие виды животных.

Воспитатель: Давайте узнаем, какие же животные стали редкими на Урале. Давайте Вика прочитает, Соня прочитает и др. дети. Последний ребёнок читает про змею – медянку обыкновенную.

Выходит под музыку Змейка – медянка (ребёнок) и рассказывает о себе.

Воспитатель: К сожалению, многие звери стали редкими и они занесены в Красную книгу не только Урала, но России. Люди часто не задумываются о том, как легко они могут нанести вред растениям и животным, которых природа создавала миллионы лет. Давайте перестанем охотиться, вырубать леса, загрязнять землю и воду, а будем беречь и любить нашу природу. С любовью относимся ко всему живому.

Дети:

Рыбы, птицы и звери

В душу людям смотрят,

Как будто просят нас:

«Люди, не убивайте зря!

Ведь море без рыб- не море,

Ведь небо без птиц – не небо,

Земля без зверей – не земля,

А нам без земли – нельзя!»

Воспитатель: И подводя итог, я хотела бы сказать: Давайте будем защищать, беречь и любить родную природу и тот край, где мы живём, свою малую Родину. И давайте сейчас исполним гимн всех защитников родной природы.

Дети исполняют песню «Не дразните собак». По окончании песни, раздаётся стук в дверь и вносится посылка с сюрпризом (Раскраски) для знатоков родного края и защитников природы. Воспитатель читает надпись и спрашивает: Ну что ж вы все молодцы и показали насколько хорошо знаете животный мир Урала. Получите свои подарки (раздаёт всем детям раскраски). А большую книгу о животных Урала я предлагаю отдать детям других групп, чтобы они знали, любили и берегли свой край, где мы живём.

Приложение 5

НОД «Екатеринбург сегодня»

Цель: Знакомство детей с городом Екатеринбург через компьютерную презентацию.

Задачи:

1. Расширять и уточнять знания детей об истории возникновения города и о его достопримечательностях.
2. Развивать связную речь через составление описательного рассказа о городе по картинно-графической схеме из серии сюжетных картинок.
3. Развивать память, творческие способности при заучивании стихотворения с движением по картинно – графическому плану схеме.
4. Воспитывать уважение к родному городу.

Оборудование: компьютерная презентация достопримечательностей города Екатеринбурга; картинно-графические схемы стихотворения и описательного рассказа о городе; приглашение на экскурсию.

Ход НОД:

I. Орг. момент, введение в тему

Чтение стихотворения Ирины Анферовой

Начало Екатеринбурга

Исторический сквер.

Здесь наш город родился.

На Исети поставили первый завод.
Нет уж прежних цехов, но их след сохранился:
Уцелели плотина да арка ворот.
Вдоль реки протянулись старинные зданья.
Мощи каменной кладки вовек не сломить.
А еще нам остались на память преданья,
Как металл, наилучший, умели варить!
Сквер сегодняшний – парк для народных гуляний.

Отмечают события и торжества,
А влюбленные выбрали местом свиданий –
Им приветливо машет деревьев листва.
Деловита Исеть в серо - каменном ложе.
За плотиной устроен для лодок причал.
Сквер искусно спланирован и обихожен,
И для нас навсегда в нем – начало начал!

- О чем говорится в этом стихотворении?
- Почему город, в котором мы живем, называется Екатеринбург?

II. Введение в тему через рассказ о городе

– История Екатеринбурга началась 18 веке. В это время на Среднем Урале активно строятся чугунолитейные, медеплавильные и железоделательные заводы, среди которых главным стал Екатеринбургский завод — крупнейшее металлургическое предприятие России тех времён и центр управления всего Урала и Сибири. Уже с первых лет существования Екатеринбург занимает важное место в стране — здесь располагались монетный двор, обеспечивающий медной монетой, и гранильная фабрика, изготавливающая украшения и предметы интерьера для императорского двора. По инициативе де Генина, было предложено дать новому заводу-крепости имя Катериненбурх — в честь императрицы Екатерины I.

III. Отдыхалочка

Заучивание стихотворения с движениями о городе Екатеринбурге (см. приложение 1)

IV. Беседа о городе Екатеринбурге (сюрпризный момент: стук в дверь, принесли приглашение) .

Чтоб о городе много узнать,
на каждой улице там побывать.
На экскурсию вас приглашаем,
на автобусе вас покатаем.

- Ребята, нас приглашают отправиться на экскурсию по нашему городу.
- А что же такое экскурсия?
- Как называется край, в котором мы живём? (Рассматривание карты Урала) .
- Урал очень большой.
- Какой город самый большой на Урале?
- Тогда садимся в автобусы и отправляемся на экскурсию по нашему городу (дети садятся на стульчики в «автобус» и через компьютерную презентацию беседуют о городе).

Беседа о городе Екатеринбурге

- Начинается наша экскурсия с района, где расположен наш детский сад.
- Как называется район и улица нашего детского сада?
- В честь чего названа эта улица? (ответы детей)
- Расскажите, а на каких улицах вы живёте, дети? (ответы детей)
- Многие улицы в нашем городе названы именами героев.
- А какие вы ещё знаете улицы в нашем городе?

- Мы едем по городу Екатеринбург. В нашем городе есть старые деревянные дома и новые, современные. Наш город очень старый, ему 300 лет. Много лет тому назад пришли на берег реки Исеть люди и начали строить город-завод, он сначала был очень маленьким, потом с каждым годом всё рос и становился большим и красивым.
 - Что в нашем городе построено строителями? (школы, больницы, цирк, кинотеатры, институты, музеи, детские сады)
 - Как называется главная улица нашего города? (проспект Ленина) .
 - Что находится на этой улице? (Дворец молодёжи, здание администрации города, торговый и деловой центр «Европа», Уральская государственная консерватория им. М. П. Мусоргского, Дом Севастьянова, Екатеринбургский почтамт, Театр музыкальной комедии, Театр оперы и балета)
 - Какие ещё большие улицы в центре города вы знаете? (ответы детей)
 - В нашем городе много заводов, какие вы знаете, что они выпускают? (Машиностроительный завод — выпускает военную технику; Завод «Уралкабель» - выпускает провода; Шинный завод выпускает шины для автомобилей; хлебозавод выпускает хлеб;)
 - А какие в нашем городе есть фабрики и что они изготавливают? (кондитерская – конфеты; мебельная – мебель; швейная – одежду)
 - Многие люди приезжают в наш город. Артисты на концерты, спортсмены на соревнования.
 - Каким транспортом можно приехать в наш город?
 - Какие вокзалы вы знаете в городе Екатеринбурге?
 - Что могут показать жители Екатеринбурга интересного в нашем городе приезжим гостям? (рассказ детей о достопримечательностях города).
 - Какая река протекает в нашем городе и разделяет его на две части?
 - Река Исеть пересекает Свердловск с северо-запада на юго-восток, соединяя три основных водоема в черте города: Верх-Исетский, Городской и Нижнеисетский пруды. Через Исеть переброшено несколько мостов. Самый старый из них - по улице Декабристов (раньше он назывался Царским, самый молодой - по улице Челюскинцев.
 - Река Исеть разделяет город на два берега, это левый и правый.
 - А расскажите, на каком вы берегу живёте?
 - Вспомните, что расположено на правом берегу? (Цирк)
 - А что на левом берегу? (Памятник основателям города, ККТ «Космос»)
 - Наша экскурсия подходит к концу, пора возвращаться в детский сад.
- V. Отдыхалочка с мячом: Д/И «Посчитай-ка» – согласование существительных с числительными в роде, числе, падеже
- один спортивный стадион, два спортивных стадиона...
 - одна больница, две больницы...
 - один кинотеатр, два кинотеатра...
- VI. Составление описательного рассказа о городе Екатеринбурге по картинно - графической схеме из серии сюжетных картинок (приложение 2)
- VII. Итог занятия. – Где мы с вами побывали? Что мы с вами повидали?

Приложение 6

Стихи о Екатеринбурге

Есть город на Урале,
Которым мы гордимся.
А кто здесь побывает,
Тот сможет нас понять.

Его ведь называют
Уж третьей все столицей!
Растёт и хорошеет он.

Века ему стоять!

И пусть пройдут столетья...
Другие поколения
Надёжно эстафету
Свою передадут.

Будь город наш опорой
Урала и России,
Расти и развивайся
Град Екатеринбург.

Люблю по городу гулять

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть,
Люблю считать.
Площадь – раз,
Башня – два,
Три – Плотинка у пруда,
А четыре – Горсовет,
Пять – в честь Ленина проспект,
Шесть – к фонтану подхожу,
На водичку погляжу.
Семь и восемь – два театра,
В них смотреть спектакли рады.
Девять – повстречался мне
Маршал Жуков на коне.
Ну, а десять – посмотри,
Знаменитый наш УПИ!

Приложение № 7

Составление рассказа о городе Екатеринбурге по картинно-графической схеме из серии картинок. «МОЙ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ»

Примерный план рассказа по картинкам:

1. Мост через Исеть (Плотинка)
2. Река Исеть
3. ЖД вокзал
4. Аэропорт «Кольцово»
5. Автовокзал
6. Храм-на-крови
7. Памятники
8. Заводы
9. Фабрики
10. Кинотеатры
11. Цирк
12. Больницы
13. Дсады, школы
14. Театр оперы и балета
15. Театр музыкальной комедии
16. Фонтаны.
17. Горы и леса
18. Екатеринбургцы