

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №41

Проект

«Правила дорожные, знать каждому положено!»

Выполнил: Дайбова И.Н.

Екатеринбург 2022

Цель:

- Продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

Задачи:

- Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора;
- Развивать наблюдательность и быстроту;
- Воспитывать внимание, желание помочь.
- Выбатывать навыки осознанного поведения на улице и использование ПДД в повседневной жизни.

Ход развлечения

Ведущий:

Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важном- о правилах дорожного движения. Наш детский сад, дома, где вы живёте находятся рядом с дорогой. Если мы внимательно прислушаемся, то услышим гул от движения машин. И для того, чтобы не было беды, всем надо хорошо знать правила дорожного движения.

Сегодня мы с вами будем соревноваться в ловкости, быстроте, сноровке. И все наши игры будут посвящены ПДД.

Ведущий:

И так, мы начинаем наши соревнования. Участвуют две команды: «Светофор» и «Пешеходы».

Приветствие команд:

Команда «Пешеходы»: Надо правила движения выполнять без возражения!

Команда «Светофор»: Нужно слушаться без спора, указаний светофора!

Ведущий: А теперь я вас проверю, проведу игру - затею.

Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», если нет - молчите!

Кто из вас идёт вперед только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Кто хочет прямо на дороге поиграть с мячом немного?
Правил кто не нарушает, на дороге не играет?
Молодцы, вы уже хорошо знаете правила.

Ведущий: Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Сегодня Вы постараетесь научиться понимать язык улицы – язык знаков. Дети, все дорожные знаки делятся на указательные, предупреждающие, запрещающие, предписывающие.
Если вышел на дорогу-знай: ты не один.
Наш совет немедленно тебе необходим.
Он тебе подскажет: Что, и где, и как?
Верный путь тебе укажет дорожный знак.

1-я эстафета «Дорожные знаки»

Это задание не простое, старайтесь не ошибиться. Первая команда выбирает запрещающие знаки. Вторая – указательные знаки. Дети по одному подбегают к стойке, где выложены дорожные знаки. Им надо выбрать знак, нужный для пешехода, и вернуться к команде. Когда прибежит последний игрок, все дети поднимают знаки вверх.

2-я эстафета «Веселый автобус»

Что за странный этот дом?

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином.

Дети: Автобус.

Дети стоят попарно в обруче. Пары бегут до стойки, оббегают ее, возвращаются обратно. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

Ведущий: А сейчас давайте передохнем и отгадаем загадки.

- Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. *(Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. На экране появляется изображение-отгадка после правильного ответа ребенка).*
- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке).*
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед).*
- Что подарили родители дяди Федора почтальону

Печкину? (*Велосипед*).

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (*В карету*).
- На чем летал старик Хоттабыч? (*На ковре самолете*).
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (*Ступа*).
- На чем катался Кай? (*На санках*).
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (*На поезде*).
- Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились.

3-я эстафета «Подземный переход»

Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход и поможет и спасёт!

Первый бежит, проползает на четвереньках под дугой, обегает ориентир, передает эстафету следующему.

4-я эстафета «Собери дорожные знаки»

Дети собирают в командах разрезные дорожные знаки. Собрав, называют знак и объясняют, что этот знак обозначает. (*«Пешеходный переход», «Осторожно, дети»*)

Ведущий:

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и скакать,

Ты должен Правила движения,

Всегда и всюду соблюдать!

Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Светофор».

Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера

(*воспитатель показывает цвета светофора - кружочки*)

На красный цвет - дети присели

На желтый – дети встали

На зеленый – дети побежали.

Очередность цветов я буду менять, будьте внимательны.

Ведущий: Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями!

Сегодня мы повторяли правила дорожного движения, которые важно и нужно знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,
А пешеходу – тротуар.