

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №41**

**Творческий образовательный проект**

# **«Букварик»**

**Учитель – логопед: Малышева Н.К.**

**2022г**

## Творческий образовательный проект

### «Букварик»

*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться!»*  
**Л. Н. Венгер**

**Вид проекта:** творческий

**Продолжительность:** краткосрочный

**Участники:** дети старшей группы, воспитатель, учитель - логопед, родители, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** 6-7 лет

#### Цель проекта:

Повышение уровня мотивации детей старшего дошкольного возраста к занятиям по обучению грамоте, предупреждение дисграфии и дислексии, развитие речи детей.

#### Задачи проекта:

- закреплять знания детей о зрительных образах букв;
- научить различать звук и букву;
- сформировать звуковую сторону речи, познавательные способности и творческое воображение;
- расширять словарный запас детей.

#### Актуальность проекта

Для дошкольников с нарушениями устной речи характерно плохое запоминание зрительного образа буквы, смешение похожих элементов букв. Они значительно дольше своих сверстников учатся читать и писать.

Проблема нарушений письменной речи у детей с нарушениями устной речи – одна из самых актуальных для школьного обучения, т.к. стойкие специфические нарушения чтения и письма неизбежно сказываются на успеваемости, общении, самооценке, общем развитии ребенка. Возникают серьезные личностные изменения: неуверенность в себе, замкнутость, тревожность, раздражительность, озлобленность, агрессивность, склонность к негативным реакциям. Соответственно, возникает необходимость поиска наиболее эффективного пути обучения данной категории детей.

Известно, что использование в коррекционной работе разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом.

Работу по профилактике нарушений письма и чтения у детей

дошкольного возраста, необходимо проводить на протяжении всего периода ознакомления с графическим изображением букв. Усвоение букв будет происходить быстрее и эффективнее, если ребенок в процессе совместной творческой деятельности со своими родителями и воспитателями изготовит «любимую букву».

## Этапы реализации проекта:

### Подготовительный этап:

- составление плана совместной работы с детьми, родителями;
- подбор материала и оборудования для бесед, игр с детьми;

### Основной этап:

#### Речевое развитие:

НОД «Алфавит»

Чтение художественной литературы:

- Т. Синицина «Алфавитная семья»
- В. Степанов «Азбука в загадках»
- Виктор Драгунский «Заколдованная буква»

Заучивание загадок, стихотворений о буквах. Заучивание песни «Песня-Азбука»

#### Социально – коммуникативное развитие:

Составление рассказов на тему «Почему я люблю книги».

#### Художественно – эстетическое развитие:

Лепка «33 родных сестрицы», конструирование из счётных палочек, пряжи и игровых наборов Фрёбеля «Азбука»

#### Познавательное развитие

Рассматривание иллюстраций к буквам в различных азбуках (В.А.Степанов «Азбука и букварь», Л.Е.Журова «Азбука. Пособие для семьи» и т.д.).

Просмотр мультфильмов:

- «Наш друг Пишичитай»
- развивающий мультфильм для детей «Алфавит».
- Графические задания.

#### Игровая деятельность

Дидактические игры:

- «Придумай слово»
- «Определи место звука»
- «Подбери и назови»
- «Найди общий звук»

Словесные игры:

- «Исправь ошибку»
- «Назови слово на букву ...»
- «Назови слово со звуком ...»

Сюжетно-ролевые игры

- «Школа»

#### **Взаимодействие с родителями:**

- Участие в конкурсе поделок «Моя любимая буква»

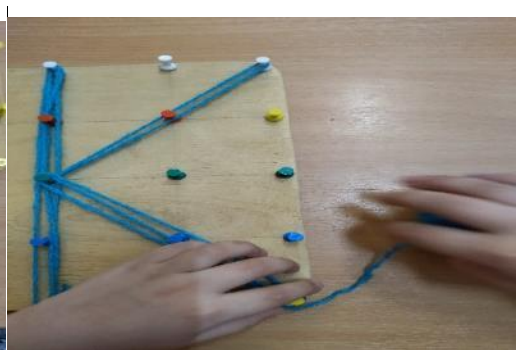
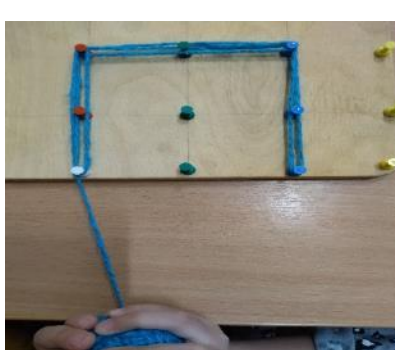
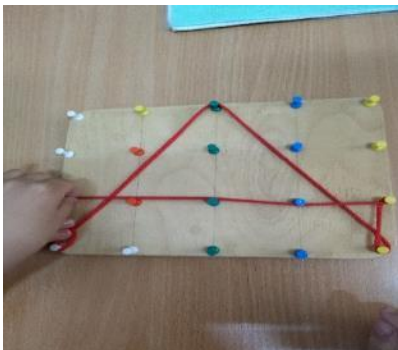
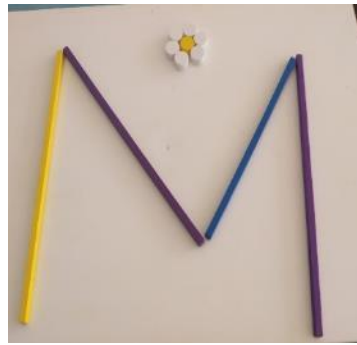
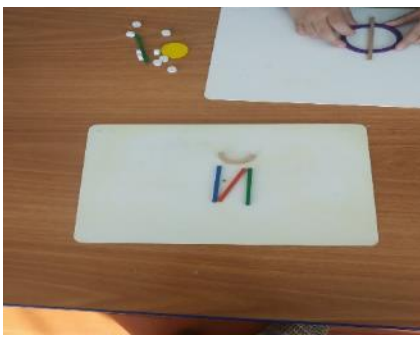
#### **Заключительный этап:**

- Конкурс «Моя любимая буква»  
Защита детьми своей буквы
- Награждение детей грамотами
- Выставка детских работ «Буквенный вернисаж» в холле детского сада.

#### **Ожидаемые результаты:**

- знание детьми букв алфавита;
- развитие у детей фонематического слуха: умение находить заданный звук в начале, середине и конце слова;





### Графические работы



### Конкурс «Буквенный вернисаж»





### Выставка «Буквенный вернисаж»

