

МБДОУ детский сад №41
г.Екатеринбург

«Песочная терапия в логопедической работе»

Подготовила: учитель-логопед
Чернышова Тамара Владимировна



Актуальность

Нетрадиционные методы воздействия в работе логопеда становятся перспективным средством коррекционно - развивающей работы с детьми, имеющих нарушения в речи.

Эти методы терапии принадлежат к числу эффективных средств коррекции, все чаще применяемых в специальной педагогике и помогающих достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей детей дошкольного возраста.

Многие современные концепции дошкольного образования признают незаменимое влияние песочной терапии на речевое развитие ребёнка.

Кроме того, песочная терапия способствует развитию внимания, восприятия, памяти, мышления.

Песок идеально подходит для формирования перцептивных ощущений, сенсорного воспитания, мелкой моторики.



A vertical decorative strip on the left side of the page. It features a background of light-colored sand. Scattered across the sand are several seashells of various shapes and colors, including white, yellow, and brown. A brass compass is also visible, with its lid open, showing the compass rose. The overall aesthetic is warm and natural, evoking a beach or desert environment.

Цель песочной терапии:

Развивать речь детей средствами песочной терапии.

Задачи:

- создать оптимальные условия и средства развития эмоциональной сферы детей;
- вызвать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр с песком в совместной деятельности с другими детьми;
- развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве;
- автоматизировать звуки в речи;
- развивать фонематический слух;
- обогащать и активизировать словарный запас;
- развивать навыки словообразования и словоизменения;
- развивать связную речь;
- развивать внимание, речевую память, воображение;
- формировать положительные качества личности ребенка.
- формировать предпосылки поисковой деятельности;

A decorative vertical strip on the left side of the slide features a golden compass, several seashells of various colors and sizes, and a starfish, all set against a light-colored, textured background.

Ожидаемый результат

Для детей:

- повысится уровень фонетико-фонологической и лексико-грамматической компетенции;
- повысится уровень познавательной активности (расширятся представления об окружающем мире), творческих способностей, позитивно-коммуникативного поведения в ходе игр с песком;
- совершенствуется координация движений, мелкая моторика, ориентация в пространстве.

Для педагогов:

- повышение уровня профессионализма педагогов в реализации развивающих технологий;
- внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы для обеспечения эффективности коррекции речевого развития детей.

Для родителей:

- повышение уровня заинтересованности родителей в применении развивающих технологий дома.

Этапы реализации проекта

I этап - Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- изучение методической литературы с использованием интернет -ресурсов, анализ ситуации;- ознакомление родителей с проблемой, целью и задачами проекта- подбор наглядно – дидактических материалов и оборудования для НОД, игр, индивидуальной работы с детьми.
II этап – Основной	<ul style="list-style-type: none">-подбор методических рекомендаций по использованию песочной терапии в коррекционной работе;-создание системы игр и занятий с детьми;-привлечение родителей к использованию песочной терапии в рамках семейного воспитания.
III этап - Итоговый	<ul style="list-style-type: none">- консультации для педагогов и родителей;- создание картотеки игр и упражнений с песком;- памятки об использовании игр с песком в семье;-презентация «Песочная терапия, как средство речевого развития детей с ОВЗ».
IV этап - Рефлексия	<ul style="list-style-type: none">-произвести оценку результатов проекта, представить отчет в доступных формах;

Оборудование для игр с песком

Песочница представляет собой деревянный ящик. Его размеры: длина 70 см, ширина 50 см, глубина 8-10 см. Именно это пространство комфортно для восприятия глаз, т.е. весь "песочный мир" видно одним взглядом, не перемещая глаз. Внутренняя часть песочницы окрашивается в голубой или синий цвет. Это обязательное условие, такие цвета помогают легче моделировать. Синие бортики песочницы символизируются с небом, а сдвинув песок на дне, можно легко сделать голубое озеро или речку.



Для работы можно использовать:



Цветной песок



Кинетический песок



Кварцевый песок





Фигурки людей, животных, птиц, сказочных персонажей. Фигурки должны быть из разных материалов: дерева, глины, пластмассы и металла. Коллекция фигурок должна быть представлена большими и мелкими объектами, красочными и бесцветными, красивыми и безобразными. Хорошо использовать и натуральные природные материалы, например, ракушки, веточки, камешки и т.д.



Подведем итоги:

Итак, на сегодняшний день, широкий спектр случаев применения песочной терапии в работе с детьми показывает эффективность этого метода. Песочная терапия – это особенный метод. Песок — это естественный природный материал. Когда руки ребенка прикасаются к песку – происходят чудеса... Всё, что находится в бессознательном маленького человека проявляется вовне. Вдохновленный игрой с песком, он черпает из бессознательного идеи и образы, которые воплощаются в картине на песке. И это дает возможность проработать и решить внутренние проблемы ребенка, а значит – продолжать расти и развиваться уже здоровой личности.



A collection of various seashells and a starfish on a sandy beach background. The shells include a large, multi-colored, spiky shell in the top left, a large, smooth, light-colored shell in the top right, a large, ribbed shell in the bottom left, and a five-pointed starfish in the bottom right. The text "Спасибо за внимание!" is written in a stylized, blue, outlined font across the center of the image.

Спасибо за внимание!