

МБДОУ детский сад № 41

У Мишки в лесу

Екатеринбург 2017

Цель : обогащать словарь детей за счёт новых слов о растениях леса, активизировать словарь детей, .

Образовательные задачи: обогащать представления детей об окружающем мире, расширять представления о грибах, дать понятия ядовитые и съедобные грибы, активизировать словарь детей за счёт существительных – “боровик, лисичка, подосиновик, мухомор”, прилагательных – “съедобный, ядовитый”.

Развивающие задачи: активизировать речевую деятельность детей, работать над силой голоса, речевым дыханием. Развивать зрительное и слуховое внимание.

Воспитательные задачи: формировать у детей стойкий интерес к совместной деятельности со взрослым человеком, формировать навыки общения, добрые чувства к окружающим.

Оборудование: предметные картинки с изображением грибов, музыкальный центр, компьютер.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением ядовитых и съедобных грибов.

Ход деятельности

1. Организационный момент.

Педагог приглашает детей , звучит веселая музыка и появляется игрушечный мишка. Мишка – игрушка приглашает ребят прогуляться по осеннему лесу,

2.Игра “Чьи”.

Педагог объясняет детям, что Миша, собираясь в лес, взял из группы чьи – то вещи, давайте рассмотрим вещи и определим чьи они(это Ванина шапка, это Светины ботинки, это Лизино пальто...)

3. Дыхательная гимнастика

Звучит плавная музыка, дети ходят по группе и дышат (вдох носом, выдох ртом, следим за животом, на вдохе – живот надуть, при выдохе – втянуть).

*“Мишутка весело шагает,
Лапки выше поднимает,
И на пяточках шагает,
Кверху носик поднимает.
Миша прыгает, не плачет
По тропинке словно мячик.
На носочки Мишка встал
И животом дышать он стал”.*

4. Игра “Что нашел наш Миша”.

Дети рассматривают корзину с грибами, называют грибы. (Это боровик, это лисичка. Это мухомор). Педагог объясняет Мише, что мухоморы собирать нельзя, так как это ядовитые грибы. Загадывает загадку про мухомор :

“Шляпка красная в горошек,

*Воротник на тонкой ножке.
Этот гриб красив на вид.
Но опасен, ядовит”.*

5. Игра “Съедобный-ядовитый”.

Мишка говорит:

“Ой, как же я в лесу найду съедобные грибы? Помогите мне, ребята, соберите мне только съедобные грибы. (Дети ходят под музыку “по лесу” и собирают съедобные грибы)

6. Игра “Где грибок?”.

Педагог :“Вова, где ты нашел лисичку? ”

Отвечает Вова – “Около дерева”.

Отвечает Соня: “Около стула.”)

7. Загадка

Воспитатель: Миша загадал нам загадку:

Слайд. Предлагается мнемотаблица.

Изображение контура гриба и дерева, под которым растёт. Большой и маленький гриб.

Цвет шляпки, ножки. Кастрюля или перечёркнутая кастрюля.

Примерная загадка: “Это гриб. Растёт под осиной. Он большой. Шляпка красная, ножка серая. Мама его кладёт в суп или жарит”.

8. Речь с движением.

Педагог предлагает детям поиграть в игру с Мишкой и повеселиться. “Про грибы”.

Этот гриб на толстой ножке ищут на лесных дорожках

(ходьба по кругу, наклоны вниз),

как прекрасен он на вид и зовется – боровик”.

(дети останавливаются, приседают, руки над головой).

9. Игра “Подарок Мише”.

Педагог спрашивает детей: “ Что для Миши всего милей и вкусней в лесу, какая ягода?” Дети отвечают: “Малина.” Раскрашивание изображений малины.

10. Оценка.

Педагог просит детей попрощаться с Мишей, Миша хвалит детей за старание и под весёлую музыку уходит.