

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41

Краткосрочный проект
«Символы блокадного Ленинграда»
в средней группе

Воспитатель: Калинина Т.А.

Екатеринбург 2021

Актуальность темы: с каждым годом все сложнее рассказать детям о сложных и героических 900 блокадных днях. Поэтому считаем важным рассказать о том, как стояла наша родная земля, шла жестокая и страшная война, о том, как был взят город Ленинград в блокадное кольцо и рассказать о главных символах блокадного Ленинграда- символах надежды и веры в лучшее.

Цель: сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии населения блокадного Ленинграда.

Задачи:

- Познакомить детей с блокадой Ленинграда. Рассказать о понятиях- символах: блокада (блокадное кольцо), дорога жизни, продуктовые карточки, ласточка- как символ надежды; обогатить и активизировать словарный запас детей.
- Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме.
- Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
- Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

Тип проекта: информационный, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный, проводился с 22.01.24 до 26.01.24г.

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатели.

Конечный продукт: временный мемориал памяти о героизме людей во времена блокадного Ленинграда.

Предполагаемый результат:

1. Расширить знания детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

2. Развивать интерес детей к истории родного города в годы Великой Отечественной войны.

3. Познакомить с главными символами блокадного Ленинграда.

Условия реализации проекта:

1. Создание интереса у детей к истории родного города;

2. Участие родителей в реализации проекта;

3. Подбор игр, стихотворений, создание презентации, подбор материалов для создания совместной работы с детьми и родителями.

Формы организации образовательного процесса:

- тематические образовательные мероприятия

- беседы с детьми;

- чтение художественной литературы

Работа с родителями: Информация для родительского уголка по теме «Блокада Ленинграда»; выпечка хлеба для заключительного этапа проекта.

Подготовительный этап: до начала реализации проекта была проведена следующая работа:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Блокада Ленинграда»;

- подбор литературных произведений: О. Бергольц «Мы – ленинградцы», С. Маршак «Ленинградское кольцо».

- подбор игр

Основной этап:

- рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Блокадное кольцо», «Символы блокадного Ленинграда»

- Чтение художественной литературы: О. Бергольц «Мы – ленинградцы», С. Маршак «Ленинградское кольцо».

- Просмотр презентации «Блокада Ленинграда»

- Тематическая беседа «125 грамм с огнем и кровью пополам»- блокадный кусок хлеба, как один из символов тех времен.

- Посещение тематического мероприятия «Снятие блокады Ленинграда» в качестве зрителей у старших и подготовительных групп.
- Проведение подвижных игр: «Мы- пограничники», «Разведчики», «Наступление танкистов», эстафета «Перейди на другой берег».
- Создание коллективной работы «Печатная стена Ленинграда»
- Участие в акции «Ласточка- символ надежды» #мыпомним
- Упаковка кусочков хлеба в пергамент для вручения родителям.

Заключительный этап:

Создание мемориала памяти в групповом помещении, почтение памяти погибших тех, кто прошел через тяжелые времена блокады. Вручение свертка хлеба родителям, в знак памяти и уважения к истории отечества.

Вывод: считаем проект завершенным, дети узнали о главных символах блокадного Ленинграда, о подвигах и героизме людей в страшные годы войны, узнали историю родного города во времена ВОВ.